

## **Złote rybki**

### **Temat kompleksowy : Wiosna (c.d.)**

**Poniedziałek 30.03.2020**

Cele:

- słucha utworu literackiego
- wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu
- tworzy kompozycje z produktów spożywczych

1. Wysłuchanie wiersza Marcina Brykczyńskiego Pt. „Zielony.”

#### **Zielony**

Pan Ogórek żył w ogródku,  
rosnąc sobie pomalutku.  
Z grzedy się nie ruszał wcale  
i zielenił się wytrwale.

I sałata obok rosła.  
Była zwykle ciut wyniosła  
lecz jej zieleń nie zrównana  
zachwycała go od rana.

Pan Ogórek ze swej grzedy  
zaczął błagać ją o względy,  
ale ona, choć niemąla,  
w głowie wciąż zielono miała.

Odmawiała mu z uporem,  
aż uległa przed wieczorem,  
gdy bez reszty skradł jej serce  
na spotkaniu w salaterce.

2. Rozmowa na temat utworu:

Jakie warzywa rosły w ogródku?

Jak wyglądają te warzywa, jaki mają kształt, kolor, smak?

Wy tłumacz dziecku co znaczy bycie wyniosłym, a także jakie znaczenie ma zwrot „skraść komuś serce.”

Gdzie spotkali się bohaterowie wiersza?

3. Poproś rodziców o wspólne przygotowanie kanapek będących portretem Waszej rodziny. Być może znajdziecie w domu sałatę i ogórki (mogą być kiszzone). Jestem ciekawa, jakie produkty wykorzystasz. Zrób zdjęcie na Facebooka i napisz mi o tym. Smaczny portret mojej rodziny przesyłam poniżej. Która kanapka przedstawia mnie?
4. Zabawa ruchowa. Odszukajcie na YouTube piosenkę Boogie Woogie i zatańczcie ją wspólnie.



5.







