

„MUSZELKI”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „WIOSNA, WIOSNA IDZIE PRZEZ ŚWIAT”

Poniedziałek 30.03.2020r.

TEMAT DNIA: „Kwiatki, bratki i stokrotki”- osłuchanie się z piosenka pt. „Jestem sobie ogrodniczka”. Próby śpiewu indywidualnego i z rodzicem.

CELE: *nauka piosenki przez osłuchanie
* rozwijanie poczucia rytmu, słuchu muzycznego
* rozwijanie wyrażania muzyki ruchem.

Przebieg zajęcia:

1. Zaprosz dziecko do posłuchania piosenki.

<https://youtu.be/KoAEIDEzG3Y>

Tekst piosenki:

Jestem sobie ogrodniczka,
Mam nasionek pół koszyeczka.
Jedne gładkie, drugie w łatki,
A z tych nasion będą kwiatki.

Ref:

Kwiatki, bratki i stokrotki
Dla Malwinki, dla Dorotki.
Kolorowe i pachnące,
Malowane słońcem.

Mam konewkę z dużym uchem
Co podlewa grządki suche.
Mam łopatkę, oraz grabki
Bo ja dbam o moje kwiatki.

Ref:

Kwiatki, bratki i stokrotki
Dla Malwinki, dla Dorotki.
Kolorowe i pachnące,
Malowane słońcem.

2. Poproś dziecko o odpowiedzi na pytania:

- Co ogrodniczka ma w koszyeczku?
- Co wyrasta z nasion?
- Do czego służy konewka?
- Co jest potrzebne roślinom do życia?

3. Zaproponuj zabawę: „Jestem ogrodniczką”- dziecko wykonuje czynności wykonywane przez ogrodniczkę np. : kopie ziemię, wrzuca nasionka, grabi, podlewa

4. Poproś dziecko, aby podczas słuchania piosenki rytmicznie klaskało bądź uderzało o podłogę.
A może macie inny pomysł wystukiwania rytmu? :-)

5. Zaśpiewaj razem z dzieckiem piosenkę kilka razy a następnie poproś, aby samo próbowało zaśpiewać.

Byłoby nam miło, jakbyście wysłali swoją interpretację piosenki na przedszkolnego facebooka :-)

ZAJĘCIE POPOŁUDNIOWE:

Poproś dziecko aby pokolorowało ogrodniczkę

Karta Pracy

