

## MUSZELKI

**25 marzec** środa Temat dnia: **Zwiastuny wiosny**

Cel: 1. poznanie zwiastunów wiosny 2. kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem

**Nadia Galewska** „*Idzie Wiosna*”

Promień Słońca spoza chmury,  
rankiem wita nas.  
Czas już odejść Pani Zimo,  
pożegnać się czas.  
Idzie Wiosna polną drogą  
drobnymi krokami.  
I maluje dla nas łąki  
pięknymi kwiatami.  
Nad łąkami bocian leci,  
niesie nam nowiny.  
Idzie Wiosna, drogie dzieci,  
nie mamy już zimy!

Porozmawiaj na temat oznak budzącej się do życia wiosny. Wskaż charakterystyczne oznaki wiosny na podstawie wysłuchanego wiersza. Po czym można poznać, że nadchodzi wiosna?

Praca plastyczna pt. „Przyleciał bocian!”

Cel: ćwiczenie motoryki małej, precyzji ruchu, operowania nożyczkami oraz klejem.

Wykonaj bociana. Bocian składa się z 4 płatków kosmetycznych, patyczka do szaszłyków, czarnego koła oraz kawałka czerwonego papieru wyciętego w kształt trójkąta.



Zabawa popołudniowa: Ptasie figle – zabawa ruchowa

Włączamy dziecku muzykę. Gdy tempo muzyki jest szybkie, dziecko biega, gdy jest wolne idzie, gdy muzyka milknie wykonuje podskok, na sygnał Stop! – zatrzymuje się.

**26 marzec** czwartek Temat dnia: **Wiosenne kwiaty**

Cel: 1. poznanie kwiaciarni 2. znajdowanie takich samych elementów 3. rysowanie bez odrywania ręki od kartki

– Jakie piękne kwiaty! – zachwyciła się Ola, kiedy ujrzała bukiet ułożony w wazonie przez babcię Kuby. – Moja babcia ma do tego talent – powiedział z dumą chłopiec.  
Powiedz, gdzie sprzedaje się kwiaty. Jak nazywa się taki sklep? Który zawód łączy się z układaniem kwiatów w bukiety?

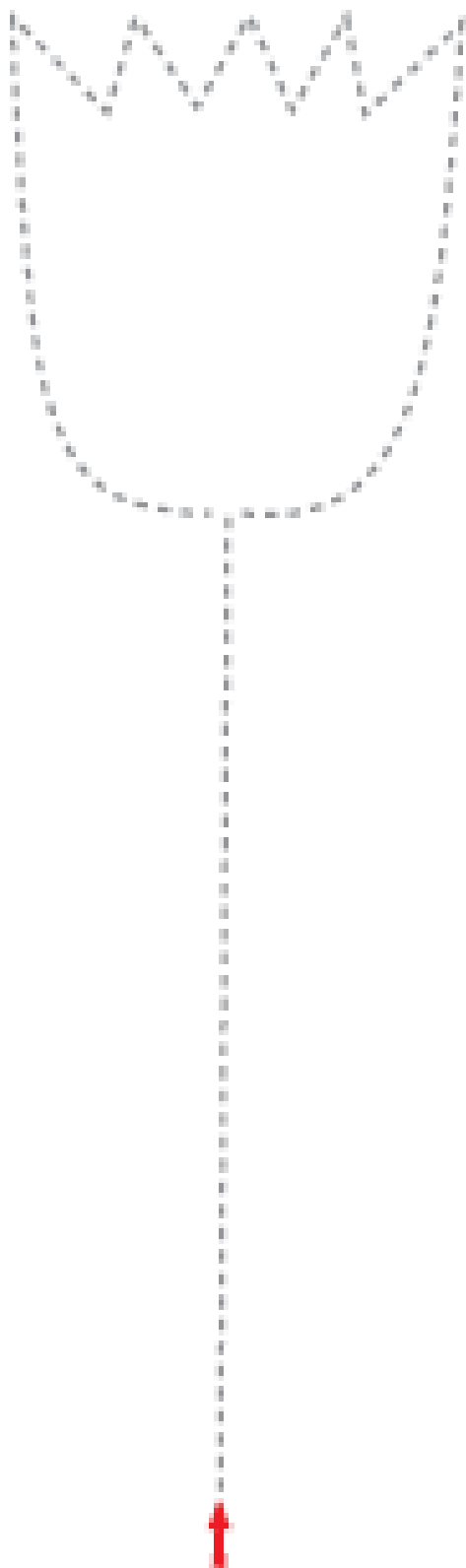
Karta Pracy 1

Otocz pętlą dwa takie same kwiaty.



## Karta Pracy 2

Rysuj po śladzie bez odrywania ręki od kartki



Zabawa popołudniowa: Kwiaty – zabawa orientacyjno-porządkowa

Na polecenie „Kwiaty rosną!” Dziecko staje na palcach jak najwyżej i wyciąga ręce do słońca; „Kwiaty więdną!” – dziecko kuli się i przykuca.

**27 marzec** piątek Temat dnia: **Krokusy**

Cel: 1. przeliczanie elementów 2. dorysowywanie brakujących elementów obrazka

W ogrodzie Zuzi zakwitły pierwsze kwiaty. Zuzia codziennie liczy kwiaty na każdej rabatce.

Dowiedziała się od mamy, że pewne gatunki roślin, w tym krokusy, są pod ochroną.

Porozmawiaj z dzieckiem o ochronie roślin.

#### Karta Pracy

*Dorysuj każdemu krokusowi łodygę i 2 liście. Pokoloruj trzeci i piąty obrazek.*



Zajęcia popołudniowe

Utrwalenie wiadomości z zakresu tematycznego WIOSNA

Kolorowanie: własna inwencja twórcza – wykorzystanie poznanych w tym tygodniu elementów wiosennego otoczenia do ekspresji plastycznej według pomysłu dziecka.

Pokoloruj obrazek według własnego pomysłu i dorysuj poznane charakterystyczne dla nadejścia wiosny ptaki oraz owady.

