

# Złote rybki

## Temat kompleksowy: Wiosna

Środa (25.03.2020)

Cele:

- dziecko dostrzega oznaki wiosny i opowiada o nich
- dziecko rozwija koordynację ruchową poprzez udział w zabawie naśladowczej
- dziecko doskonali motorykę małą i rozwija wyobraźnię poprzez tworzenie budowli z klocków

1. Wysłuchanie wiersza „Wiosna”.

„Wiosna”

Naplotkowała sosna, że już się zbliża wiosna.  
Kret skrzywił się ponuro: - Przyjedzie pewno furą  
Jeż się najeżył srodze: - Raczej na hulajnodze.  
Wąż syknął: - Ja nie wierzę, przyjedzie na rowerze.  
Kos gwizdnął: - Wiem coś o tym, przyleci samolotem.  
- Skąd znowu - rzekła sroka - ja z niej nie spuszczam oka  
i w zeszłym roku w maju widziałam ją w tramwaju.  
- Nieprawda wiosna zwykle przyjeżdża motocyklem!  
- A ja wam tu dowiodę, że właśnie samochodem.  
- Nieprawda, bo w karecie!  
- W karecie? - Cóż pan plecie?  
Oświadczyć mogę krótko, że płynie własną łódką!  
A wiosna przyszła pieszo.  
Już kwiaty za nią śpieszą, już trawy przed nią rosną  
i szumią - Witaj wiosno!

Rozmowa z rodzicem na temat oznak wiosny, opisywanie oznak wiosny przez dziecko w odniesieniu do własnych doświadczeń.

2. Zabawa naśladowcza: pokaż jak poruszają się pojazdy wymienione w wierszu.
3. Wykorzystując jak najwięcej klocków, które masz w domu, zbuduj pojazd, którym według Ciebie mogłaby przyjechać do nas Pani Wiosna. Jeśli chcesz – zrób zdjęcie pojazdu i prześlij je na Facebooka.

## Czwartek (26.03.2020)

Cele:

- dziecko rozpoznaje i nazywa wybrane warzywo
  - poznaje podstawowe czynniki niezbędne do wzrostu roślin
  - zakłada domowy ogródek
1. Poproś mamę lub tatę o przygotowanie kilku cebulek i doniczki z ziemią. Jeśli nie mają Państwo ziemi, wystarczą kubki i woda. Jeśli nie mają państwo doniczki, wystarczy jakikolwiek pojemnik.
  2. Rozmowa z rodzicem na temat czynników niezbędnych do wzrostu roślin (słońce, woda, ziemia).
  3. Wspólne sadzenie cebuli w doniczce. Jeśli nie mają Państwo ziemi, proszę, aby dziecko włożyło cebulę do wody. Być może coś się zazieleni za jakiś czas ☺

Przesyłam zdjęcia mojego parapetowego ogródka. Mam nadzieję, że ich jakość będzie mi wybaczona ☺ Zabrakło mi ziemi, więc ostatnią cebulę umieściłam w kubku wypełnionym wodą. Czekam na szczypiorek. Pozdrawiam wiosennie.

Zabawa ruchowa: rodzic włącza muzykę do swobodnych tańców, podczas pauzy pada polecenie, np. na ziemi zostaje noga i ręka (dziecko dotyka podłogi tylko jedną nogą i jedną ręką), na ziemi zostaje tylko pupa itd.



**Piątek (27.03.2020)**

Cele:

- dziecko doskonali motorykę małą
- obserwuje mieszanie się kolorów

Praca plastyczna „Krokusy.”

1. Przygotuj kartkę i farby: czerwoną, niebieską, zieloną.
2. Wymieszaj odrobinę farby czerwonej i niebieskiej. Jaki kolor powstał?
3. Palcem zamoczonym w farbie namaluj krokusy odciskając palec trzy razy.
4. Namaluj palcami zielone liście.

Przesyłam moje krokusy namalowane palcami. Jestem ciekawa jak wyszły Wasze. Może prześlecie zdjęcie na Facebooka?

Zabawa ruchowa: rodzic włącza dowolną muzykę do tańców i podskoków – w momencie pauzy muzycznej prosi dziecko, by znalazło w pokoju coś zielonego (żółtego, czerwonego itd.) i dotknęło ten kolor. Następnie dziecko prosi rodzica o odnalezienie określonego koloru w pomieszczeniu.

