

Poniedziałek 30.03.

Temat tygodnia: „Wiosna w przyrodzie”

Temat; „Ulubiony garnek”- wprowadzenie litery G,g na podst. wyrazu „garnek”

Cel ogólny:

- *wprowadzenie obrazu graficznego litery „g” i „G” drukowanej i pisanej
- *doskonalenie słuchu fonematycznego
- *czytanie wyrazów, zdań i krótkich tekstów powiązane z wprowadzeniem liter małych i dużych

Pomoce; opowiadanie, garnek, łyżka, książka str.30-32,kredki, ołówek

1.„Ulubiony garnek” słuchanie opowiadania D.Kossowskiej

Mama Agaty jest wspaniałą kucharką. Przygotowuje swojej rodzinie pyszne potrawy. Agata często pomaga mamie. Wspólnie wymyślają smaczne dania. Dzisiaj Agata i jej mama przygotowują na obiad kotlety. Wszystkie składniki są już połączone. Teraz trzeba uformować kotlety i usmażyć je. Na obiad będzie też zupa. Mama ugotuje ją w swoim ulubionym garnku.

2. Kierujemy pytania do dziecka;{ *dziecko buduje odpowiedź zdaniową*}

- kto pomaga mamie w przygotowaniu obiadu ?
- co będzie na obiad ?
- w czym mama ugotuje zupę ?

3.Popatrzyć na litery w kratce w lewym górnym rogu, opisać ich wygląd, podzielić wyraz „garnek” na sylaby i na głoski, wyjaśnienie dziecku, że „g’ jest spółgłoską, jest twarda{ciężko się wymawia}

4.Polecenie; wyszukać na ilustracji przedmioty, których nazwy zaczynają się głoską „g”{*str.30; gołąb,gazeta,garnek,gruszka,głowy,galezie*};czytanie tekstu pod ilustracją.

5.Zabawa z garnkiem i łyżką;

Wystukaj łyżką o garnek sylaby wyrazów;

gołąb, gazeta, garnek, gruszki, głowy, guzik, gałęzie, gazeta

6.Próba czytania przez dziecko tekstu pod ilustracjąstr. 30

7.Określanie położenia głoski „g” w wyrazie- zabawa ruchowa

Dziecko chodzi dookoła garnka. Gdy słyszy „g” na początku { w nagłosie} wyrazu, to uderza łyżką o garnek, gdy „g” jest w środku {śródgłosie} to podnosi

łyżke do góry { wyrazy podajemy z przerwą, żeby dziecko miało możliwość poruszania się } ; głowa, globus, winogrona, goryl, ogonek, gazeta, igła, flaga, garnek, zegar, gumka, kogut.

8. Polecamy wykonać zadania ze str. 31, 32.

9. Słuchanie i nauka piosenki „Kasza marcowa” na youtube {garnek, łyżka}
Do pierwszej zwrotki przygotowujemy 4 klocki lub coś odpowiadającego „koralom”, guzik, szczypta ryżu lub kaszy i wykonujemy czynności jak w piosence.

Refren – mieszamy łyżką

Druga zwrotka; naśladujemy jedzenie.

Kasza marcowa

1. Ola gotuje kaszę dla lalek

Wkłada do garnka cztery korale,

Dokłada guzik, wsypuje mak,

Miesza patykiem i śpiewa tak:

Ref. "W marcu jak w garncu", mówi mój brat,

To pada deszczyk, to śnieg i grad,

i w moim garnku mam to i owo,

bo ja gotuje "kaszę marcową".

2. Lalki są grzeczne i nie grymaszą,

Kiedy je karmisz marcową kaszą,

Ale czy kasza ma dobry smak?

Lalki ją lubią, więc chyba tak.

Proponuję wspólne ugotowanie zupy w ulubionym garnku mamy.

POPOŁUDNIE

1. Zabawa ruch. z elementem wyprostnym „Marcowe słoneczko”

Gdy mieszamy łyżką w garnku dziecko stoi i wyciąga ręce wysoko z rozłożonymi paluszkami, którymi porusza- „świeci słoneczko”, gdy uderzamy łyżką, dziecko kuca, ręce kładzie na głowie- „słoneczko schowało się za chmurką”.

2. Układanie litery „g, G” pisanej ze sznurka lub tasiemki.

3. Wykonaj polecenie ze str. 33; pisanie litery „g, G” {pisanej} po śladzie i samodzielnie w liniaturze-ćwiczenia grafomotoryczne.

