

Wtorek 31.03.

Temat; „Suknia Pani Wiosny” malowanie farbą plakatową lub akwarelą na szablonie sukni.

Cele ogólne;

- utrwalenie pierwszych wiosennych kolorów
- mieszczanie się w konturze
- estetyka pracy

Pomoce; narysowany szablon sukni na kartce papieru A4, farby, pędzel, woda

1. Wysłuchanie wiersza „Spacer wiosny” A. Olędzkiej jako inspiracji do pracy plastycznej.

Wyszła wiosna na spacer

w kolorowej sukience.

W kapeluszu na głowie

i z kwiatami w ręce.

Słońce do niej się dzisiaj uśmiecha,

żółty motyl siada na dłoni.

A Wiosenka biegnie przed siebie

I czerwone biedronki goni.

Rozmowa na temat wiersza;

- w jakiej sukience wyszła Wiosna na spacer?
- Kto uśmiecha się do Wiosny?
- W jakim kolorze jest motyl, który usiadł na dłoni Wiosny?
- Kogo goni Wiosna?

Odwołujemy się też do spostrzeżeń dzieci ze spacerów, w piękne ciepłe dni, które były w ubiegłym tygodniu.

2. Dzieci malują „Suknię „ , z kółka mogą dokleić głowę, uzupełnić w brakujące elementy, dorysować włosy i elementy z wiersza.

3. Zabawa muzyczna ilustrowana ruchem „Wiosenne rymowanki” śpiewana na melodię Panie Janie .

Witaj wiosno, witaj wiosno, - *gest ręką lewą i prawą przed siebie*

jak się masz? Jak się masz? - *klaskanie*

Wszyscy cię witamy, do nas zapraszamy- *skłon głową, gest rękoma zapraszania*

Bądź wśród nas, bądź wśród nas.- *klaskanie*

Kwitną kwiaty, kwitną kwiaty- *dłonie tworzą kwiat*

Tu i tam, tu i tam- *gest ręka raz lewą, raz prawa na boki*

Dużo kwiatów mamy, wszystkie je kochamy-*rękoma zataczamy koło przed sobą*

Piękne są, piękne są. – *klaskanie w dłonie*

4. Ćwiczenia gimnastyczne „Zabawy z chustką” { ćwiczmy razem z dzieckiem}

Cel ogólny;

- kształtowanie prawidłowej postawy ciała
- ćwiczenia kształtujące nogi i tułów
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej
- utrwalanie pojęć przestrzennych; za sobą, przed sobą , wysoko, nisko

1. Dziecko bierze chustkę {apaszke}, rodzic cicho gra łyżką w garnku

- marsz {*wystukujemy melodię marszową*}
- przekładanie chustki z ręki do ręki z przodu i z tyłu na wysokości bioder, [zmiana kierunku chodzenia]
- przekładanie chustki nad głową i z tyłu za plecami [zmiana kierunku]
- przekładanie w marszu chustki raz pod jednym uniesionym kolaniem raz pod drugim
- w marszu z ramionami w górze w dłoniach napięta zwinięta chustka. Dziecko na uderzenie łyżką {kłaśnięcie} zatrzymuje się i wykonuje skłon tułowia w przód
- stojąc , chustka krąży dookoła dziecka poprzez podawanie jej z ręki do ręki

2. Dziecko kładzie chustkę na podłodze i chodzą dookoła niej. Na uderzenie łyżką czy kłaśnięcie szybko zatrzymują się na chustce przyjmując odpowiednią pozycję; {rodzic mówi kolor};

zielony – *przysiad podparty*

niebieski – *siad skrzyżny*

czerwony - *baczność*

żółty - *kucamy*

3. Zabawa skoczna

Chustka zwinięta w rulon leży na podłodze a dziecko przeskakuje przez nią gdy słyszy ;przez kałużę, a gdy słyszy; do kałuży- to naskakuje na chustę.

4. Zabawa wyciszająca

Trzymamy rozłożoną chustkę i dmuchamy na nią;

Lekki wiaterek-*dmuchamy lekko*

Silny wiatr- *dmuchamy mocno{po każdym poleceniu chwilę odpoczywamy}*

5. Dziękujemy dziecku za wspólną zabawę.

Wtorek - POPOŁUDNIE

1. Zabawa oddechowa „Burza w szklance wody”

Dziecko zanurza słomkę w wodzie i dmucha tak mocno, aby powstały bąbelki; po kilku głębszych dmuchnięciach wyjmuję słomkę i odpoczywa.

2. Zabawa ćwicząca pamięć „Powtórz ruch”

Rodzic stoi naprzeciwko dziecka i rysuje w powietrzu różne wzory; fale od strony lewej do prawej, linie pionowe z góry na dół, linie poziome od strony lewej do prawej, koła, spirale a dziecko każdy ruch powtarza.

3.Praca z książką str. 34-35; rysowane marcowej pogody, ćwiczenia w mówieniu