

Środa 01.04

* Zabawa poranna z rodzicem; „Gimnastyka”- improwizacja ruchowa wiersza Olędzkiej {wersja zmieniona}

Teraz sobie tu stajemy- *stoimy w dowolnym miejscu*

Raz, dwa trzy- *klaszczyemy w rece trzy razy*

Teraz sobie pomachamy- *machamy*

Raz, dwa, trzy - *klaszczyemy w ręce trzy razy*

Trzy przysiady wnet zrobimy – *robimy trzy przysiady*

Raz, dwa, trzy, - *klaszczyemy w ręce trzy razy*

Rece na boki już dajemy- *rozkładamy ręce na boki*

Raz, dwa, trzy - *klaszczyemy w ręce trzy razy*

I wesoło się śmiejemy najpierw ja a potem ty- *pokazujemy na siebie i na współwiczącego i śmiejemy się.*

Temat; „Po czym poznajemy wiosnę” rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną.

Cele ogólne;

- utrwalenie wiadomości na temat oznak wiosny
- skupianie uwagi na podawanej treści
- udzielanie poprawnych odpowiedzi
- budowanie zdań

I. Czytamy dzieciom zagadkę, a po udzielenie prawidłowej odpowiedzi prosimy;

- podziel wyraz na sylaby
- wyróżnij pierwszą głoskę {jaką głoską zaczyna się ten wyraz}
- powiedz, czy to jest samogłoska czy spółgłoska
- ułóż zdanie z tym wyrazem {*zdania złożone, wypowiedź logiczna*}

Zagadki

1. Leci z daleka nie myląc drogi.

Długi, czerwony dziób ma i nogi.

Dla nas to miła wiosny oznaka,

lecz żaby boja się tego ptaka {bocian}

2.Te szare kotki nie piją mleka,

ucieszą, kiedy na wiosne czekasz.

Myszek nie jedzą,

Tylko na wierzbie sobie siedzą. {bazie}

3.Gdy śnieg się stopi, zaświeci słońce,

rośnie przy domu, rośnie na łące.

Zielona, rano pokryta rosą,
Latem będziemy chodzić po niej boso. {trawa}

4. Choć najpierw małe, cierpliwie czekaj,
bo je zobaczysz nawet z daleka.
Wiosną na drzewach i krzewach wszystkich,
Z nich się rozwiną listki. {pączki}
5. Pierwszy wiosenny kwiatusek biały,
jest delikatny, jakby nieśmiały.
Ale w nim drzemie ogromna siła,
bo jako pierwszy ziemię przebija. {przebiśnieg}
6. Gdy jeszcze wiosny nie widać wiele,
a innym ptakom nie w głowie trele,
leci nad polem szara ptaszyna,
i pięknym śpiewem dzień rozpoczyna. {skowronek}

II. Praca z podręcznikiem str.36-37; rozwiązywanie krzyżówki i odczytanie hasła, kolorowanie wg; kodu

III. Utrwalenie piosenki „Kasza marcowa”.

Dziecko siedzi i wspólnie z nagraniem śpiewa piosenkę. Podczas powtórnego śpiewu, śpiewając uderza dłońmi o uda, a na refren, klaszcze.

POPOŁUDNIE

1. „Marcowy tydzień”- masażyk utrwalający dni tygodnia i zjawiska pogodowe
Rodzic dziecku na plecach czytając rysuje, następnie dziecko rysuje na plecach rodzica {rodzic czyta}

W poniedziałek piękne słońko-	<i>rysujemy kółko z promykami</i>
A we wtorek pada deszcz-	<i>rysujemy kreski z góry na dół</i>
W środę wieje wietrzyk-	<i>dłonią masujemy plecy</i>
W czwartek prószы śnieg-	<i>palcami uderzamy lekko po całych plecach</i>
W piątek zawierucha-	<i>dłonią szybko masujemy plecy</i>
Wicher gna w sobotę-	<i>powtarzamy poprzedni ruch</i>
Niedziela będzie słoneczna-	<i>rysujemy palcem kółko z promieniami</i>
Więc na spacer mam ochotę-	<i>dłońmi „chodzimy” po całych plecach.</i>

2. Praca z podręcznikiem str.50; rozpoznawanie pór roku

3. „Co z tego wyrośnie?” –układanie kolejności zdarzeń. Wyprawka str. 26.