

Czwartek 02.04.

Dziecko wycina z „Wyprawki” jaskółki. Rodzic rysuje na kartce A4 w pionie i w odstępach 6 linii.

Temat; „ Umiem dodawać i odejmować w zakresie 10” zabawa matematyczna.

Cele ogólne;

- doskonalenie umiejętności liczenia liczebnikami głównymi
- dodawanie w zakresie liczby 10
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- rozwijanie logicznego myślenia
- ćwiczenia orientacji przestrzennej

Pomoce; wycięte jaskółki, kartka z narysowanymi liniami, podręcznik

1. „Gdzie leży jaskółka?”-ćwiczenia orientacji w przestrzeni

Kartkę dziecko kładzie czystą stroną do góry. Mówimy polecenia;

- połóż jaskółkę na środku kartki
- połóż jaskółkę w górze kartki
- połóż jaskółkę w dole kartki – ile leży jaskółek na kartce?
- połóż jaskółkę w prawym górnym rogu kartki
- połóż jaskółkę w lewym dolnym rogu kartki-ile jest jaskółek razem?
- połóż jaskółkę w lewym górnym rogu kartki
- połóż jaskółkę w prawym dolnym rogu kartki-ile jaskółek leży na kartce?

2. „Gdzie siedzi jaskółka i ile ich jest?” liczenie z dodawaniem i odejmowaniem.

Dziecko odwraca kartkę na stronę z liniami.

- policz wszystkie wycięte jaskółki
- podziel jaskółki na 2 równe zbiory układając je z prawej i lewej strony kartki
- policz ile jaskółek jest w każdym zbiorze
- ze zbioru z lewej strony kartki, odłóż 2 jaskółki na bok
- na pierwszym drucie połóż 2 jaskółki, a na czwartym 4. Układamy zadanie; na pierwszym drucie siedzą 2 jaskółki, a na czwartym 4. Ile siedzi razem?
- Z drutu czwartego odleciały 2 jaskółki {dziecko zdejmuję 2}, ile jaskółek zostało?
- Przeleciał obok bocian i wystraszył wszystkie jaskółki, które odfrunęły. Ile jaskółek zostało na drutach? {powinno wszystkie jaskółki zdjąć}
- Na 3 drucie usiadły 3 jaskółki, a na 5 usiadły też 3 jaskółki. Ile jaskółek razem jest na drutach?. Po chwili odleciały 3 jaskółki z drutu 5. Ile jaskółek zostało?
- Na drut 6 usiadło 7 jaskółek. Ile jaskółek siedzi razem na drutach?

{za każdym obliczeniem pytamy dziecko jak to trzeba zapisać matematycznie}

Korzystając z 10 jaskółek ułóż dowolną ich ilość na każdym drucie i przyklej.

Możesz dorysować elementy wiosenne.

3. Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Ptaki do gniazd”

Bawimy się z dzieckiem-wspólnie poruszamy się lekkim biegiem po pokoju naśladując ptaki. Gdy rodzic kłaśnie w ręce- ptaki siadają na krzeselku-gnieździe .Możemy dokonać zamiany, że dziecko kłaśnie.

4. Cyfra 10, praca z Podręcznikiem str.46 i 47;

II. „Wiosenne kwiaty z foremek po jajkach”pobudzenie wyobraźni, wdrażanie do dokładności , ćwiczenia odwodzenia i przywodzenia palców

Potrzebne; opakowanie po jajkach,farby plakatowe, plastelina, patyczki do szaszłyków, nożyczki, zielony papier lub bibułka

- Kartonowe opakowanie po jajkach przecinamy wzdłuż krawędzi
- Powstałe koszyczki malujemy na żółto, a w denku robimy niewielką dziurkę
- Przez dziurkę przekładamy owinięty papierem czy bibułka na zielono patyczek {lub pomalowany farbą}, który skleamy z koszyczkiem kulką z plasteliny.
- Wycinamy z zielonego papieru listek i doklejamy do łodygi.

Czwartek -POPOŁUDNIE

1. Zabawa z elementem wyprostnym „ Marcowe słoneczko” {z poniedziałku}

2.Wykonaj polecenie z podręcznika str.42 i 51;utrwalanie liczenia oraz pojęć więcej mniej i odpowiedniego stosowania znaków matematycznych.

Prace kończące wiosenne kwiaty