

## Piątek 03.04.

Wykonujemy z dzieckiem wagę. Na dwóch końcach plastikowego wieszaka zawieszamy po jednej siatce { cienkie jednorazówki ze sklepu }. Dziecko wkłada do siatki z jednej strony jakąś zabawkę i z drugiej strony. Ocenia, która zabawka jest cięższa. Poprzez dokładanie z drugiej strony próbuje wyrównać ciężar.

Temat; „Waga Waldka” wprowadzenie litery „w” i „W” na podstawie wyrazu „waga”

Cele ogólne;

- wprowadzenie drukowanej i pisanej litery „w” i „W”
- doskonalenie słuchu fonematycznego poprzez analizę i syntezę wyrazu
- usprawnianie grafomotoryki
- ćwiczenia w czytaniu

Pomoce; opowiadanie, plastelina, podręcznik str.38 i 39

1. Dziecko patrzy na ilustracje na str.38, a rodzic czyta opowiadanie.

Ewa i Waldek są rodzeństwem. Ewa bardzo lubi bawić się lalkami. Jej ulubione lalki to; Wanda, Gabi i Walerka. Dziewczynka często wychodzi na podwórko, aby pojeździć na wrotkach. Ma je już dosyć długo i potrafi na nich bardzo dobrze jeździć. Wczoraj mama Ewy i Waldka kupiła nową wagę. Waga najbardziej spodobała się Waldkowi. Dzisiaj waży na niej winogrona i kiwi- swoje ulubione owoce. Chce jeszcze zważyć szklankę wody i lalki Ewy.

2.Rozmowa na temat opowiadania { *dziecko odpowiada zdaniami, a nie wyrazami* }

- jakie imię ma dziewczynka, a jakie chłopiec?
- kim są Ewa i Waldek?
- Na czy lubi jeździć Ewa?
- Co spodobało się Waldkowi?
- Co będzie ważył na wadze?

3.Wyszukiwanie na ilustracji wyrazów zaczynających się głoską „w” { *waga, walizka, winogrona, woda, wstążka, wrotki* }

4. Podział wyrazu „waga” na sylaby i głoski - analiza i synteza słuchowa

- podział na sylaby , głoski
- liczenie głosek w wyrazie „waga”
- określenie rodzaju; „w” to spółgłoska-jakim kolorem zaznaczamy

5.Lepienie litery „w,W” pisanej z plasteliny po uprzednim dokładnym przyjrzeniu się literze na str. 38

6.Ćwiczenia w czytaniu tekstu pod ilustracją str.38 i zadania str.39

7.Zabawa słuchowa „Tak ,nie” miejsce głoski „w” w wyrazach.

Dziecko porusza się po pomieszczeniu. Na słowo „stop” zatrzymuje się , rodzic podaje wyrazy z głoską „W” na początku {wata, woda, waga, wrotki wafelki, wulkan} –dziecko kiwa głową „tak”, a gdy podaje z „w” w środku {kawa , mewa,sowa,krowa,dywan}, kręci głową – wyrazy podajemy na zmianę, przeplatając te z „w” na początku z tymi z „w” w środku.

Ćwiczenia gimnastyczne z 31.03.wtorek

## POPOŁUDNIE

1. „Wiosenny deszcz” ilustracja opowiadania {ćwiczymy razem}

W słoneczny dzień dzieci poszły do parku- *idziemy w miejscu*

Na gałęziach siedziały ptaki i rozmawiały-*naśladowanie głosu ptaków*

Wiatr cicho szumiał, przeganiał wiosenne chmurki-*szeleszczenie gazetą*

Nagle wiatr zaczął mocniej wiać-*gwałtowne szelesty kartką papieru*

Słońce schowało się za chmury,zaczął padać deszcz-*uderzanie palcami o kartkę*

Dzieci szybko pobiegły do domu-*szybkie tupanie*

2..Praca z podręcznikiem str. 40, 41, 43; ćwiczenia grafomotoryczne; ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej.