

Drodzy Rodzice,

Przestawiam Wam pomysły na połączenie przedmiotów i obowiązków domowych z rozwojem Waszej pociechy.

Dzięki nim:

- wspólnie spędzacie czas i świetnie się bawicie,*
- wykorzystujecie przedmioty, które was otaczają,*
- dzieci ćwiczą samodzielność i pomagają w obowiązkach domowych.*

Powodzenia! ☺

1. Orientacja przestrzenna

Zabawy przed lustrem

Dziecko ogląda swój wizerunek w lustrze, pokazuje i nazywa części ciała, rusza poszczególnymi częściami ciała, naśladuje i pokazuje miny w lustrze (dowolne miny lub związane z emocjami np. jestem wesoły, jestem smutny, jestem zły).

Umieszczanie przedmiotów wg instrukcji

Gromadzimy różne przedmioty i rozkładamy, np. jabłko na stole, piłkę pod krzesłem, klocek na telewizorze, zegarek obok łóżka. Dziecko odpowiada na pytanie, gdzie są umieszczone poszczególne przedmioty.

Umieszczanie przedmiotów wg instrukcji

Zadaniem dziecka jest ułożenie klocków wg poleceń rodzica. Np. połóż żółty klocek przed sobą, z prawej strony żółtego klocka połóż zielony klocek. Na zielonym klocku połóż czerwony klocek itd.

Zabawa ruchowa z piłką(lub innym dostępnym w domu przedmiotem)

Rodzic wydaje dziecku polecenia np.:

- stań za piłką
- stań przed piłką
- stań obok piłki
- podnieś piłkę do góry

- postaw piłkę na podłodze
- podnieś piłkę z podłogi
- rzuć piłkę do mnie.

2. Sekwencje wzrokowe

Ułóż sekwencję z klocków kolorami np. czerwony, zielony, żółty. Następnie poproś, żeby dziecko ułożyło według wzoru.

Układamy sekwencję bez jednego elementu. Dziecko musi dopasować brakujący element.

Sekwencje możemy układać z: klamerek, nakrętek, kamyków, kolorowych obrazków, spinaczy, doskonale sprawdzają się liczmany i wiele, wiele innych przedmiotów. Bardzo potrzebna jest wielość materiału, jego różnorodność i częste powtarzanie ćwiczeń. Możemy łączyć układanie sekwencji z ćwiczeniami grafomotorycznymi poprzez wyklejanie, nawlekanie, wpinanie elementów itd.

Zadanie można dostosować do rozwoju dziecka, ilość elementów w sekwencji mogą Państwo dobrać sami.

3. Sekwencje słuchowe

Ściśle wiążą się z ćwiczeniami pamięci sekwencyjnej. Świetnie będą się sprawdzać podczas wspólnego gotowania, np. *"Włóż do garnka po kolei: kukurydzę, marchewkę, paprykę"*.

4. Szeregi

Tworzymy szeregi ustalając kolejność przedmiotów w porządku rosnącym i malejącym np. *Poukładaj na swojej półce misie/lalki/samochody – od najmniejszego do największego.*

5. Klasyfikacja przedmiotów według podanych cech

Tą umiejętność można doskonalić podczas zbierania prania, np. prosimy dziecko, aby dobrało w pary skarpetki, pogrupowało ubrania według koloru lub rozmiaru małe/duże.

Podczas robienia szarlotki, ustawiamy np. kilka jabłek i banana i pytamy dziecko: *„Co nie pasuje?”*

6. Spostrzegawczość wzrokowa

Kładziemy na dywanie np. lalkę, piłkę i klocek. Prosimy dziecko, aby się przyjrzało elementom, a następnie zamknęło oczy. Zabieramy jeden przedmiot i prosimy, aby wskazało czego brakuje.

Spostrzegawczość wzrokową możemy ćwiczyć również podczas oglądania fotografii rodzinnych. Pokazujemy zdjęcie dziecku przez kilka sekund, potem je zakrywamy i prosimy, aby opisało, co nim się znajdowało.

7. Ćwiczenie motoryki małej

- ➔ Zachęcamy dziecko do rozwieszania prania i przyczepiania klamerek lub po prostu samego przyczepiania klamerek, jeśli rozwieszanie byłoby dla dziecka uciążliwe.
- ➔ Pomoc przy wyrabianiu ciasta.
- ➔ Manipulacja łyżką/miarką – nabieranie cukru lub mąki z pojemnika i przesypywanie miski.