

KONIKI MORSKIE

TEMAT KOMPLEKSOWY: WIOSNA

ŚRODA (25.03)

CELE:

- Dostrzega oznaki wiosny i nazywa je,
- Reaguje na ustalone sygnały dźwiękowe.

1. Wysłuchanie wiersza „Przedwiośnie” - Joanny Guścior.

„Przedwiośnie” - Joanna Guścior

Koniec śniegu!
Wiosna w biegu!
Już bociany powracają,
Już skowronki koncert dają.
Tu krokusy, tam żonkile
Spoglądają na świat mile.
Trawa zmienia swoją zieleń,
Chętnie ją polubi jeleń.
Budzi się przyroda wkoło,
Będzie pięknie i wesoło.
Słońce teraz częściej świeci,
Na dwór wzywa wszystkie dzieci.

**Rozmowa kierowana przez Rodzica na temat pierwszych zwiastunów wiosny. Kiedy wiemy, że przyszła do nas wiosna? Jaka dziś jest pogoda?*

2. Zabawa orientacyjno-porządkowa: „Słonko świeci, deszczyk pada”

Na hasło: „słonko świeci” dziecko chodzi, biega, podskakuje. Na hasło: „deszczyk pada” chowają się w wybranym przez siebie miejscu.

3. Zabawa dydaktyczna „Ciepło-zimno”

Rodzic umawia się z dzieckiem jaki przedmiot zostanie schowany (np. miś). Następnie prosi dziecko, aby poszło do innego pomieszczenia i ukrywa przedmiot. Zapraszamy dziecko z powrotem i używając instrukcji słownych pomagamy odnaleźć ukrytą rzecz. Gdy dziecko zbliża się do miejsca, w którym jest przedmiot, mówimy: ciepło, cieplej, gorąco! Kiedy oddala się, powtarzamy: Zimno, zimniej, mróz!

CZWARTEK (26.03)

CELE:

- Ćwiczy motorykę małą, doskonali precyzję ruchu,
- Tworzy improwizacje ruchowe do słyszanej muzyki.

1. Wykonaj pracę plastyczną.

Namaluj kwiaty przy użyciu farb i widelca. Gotową pracę można przesłać na przedszkolnego maila lub facebook'a ☺



2. Zabawa muzyczna „Wiosna budzi kwiaty”.

Dziecko przykuca – jest kwiatem, który śpi. Pani Wiosna (Rodzic) włącza muzykę. Obudzony kwiat

Utwór: Antonio Vivaldi - "Wiosna" <https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI>

PIĄTEK (27.03)

CELE:

- Obserwuje zjawisko topnienia się lodu,
- Naśladuje w zabawie zjawiska przyrodnicze.

1. Zabawa badawcza „Opuszczają nas bałwanki”.

W pojemniku układamy kawałki lodu (mogą być kostki z foremek). Dziecko ogląda kawałek lodu, dotyka, trzyma w ręku. Wkładamy lód do szklanej miseczki/szklanki, którą Rodzic podgrzewa za pomocą suszarki do włosów. Dziecko obserwuje, co się dzieje z lodem.



Rozmowa kierowana przez Rodzica. *Dlaczego lód się rozpuścił? Co jeszcze może powodować topnienie lodu? Może spróbujcie roztopić lód w inny sposób? ☺*

2. Zabawa ruchowa „Topniejące bałwanki”

Dziecko swobodnie chodzi po pomieszczeniu. Na sygnał - jedno klaśnięcie – zatrzymuje się i tworzy bałwankowa figurę. Gdy Rodzic klaśnie dwa razy – bałwanki topią się i zostaje po nich kałuża na podłodze.