

Środa 08.

Rysowanie kurczątka palcem umocznym w żółtej farbie wg.wierszyka.
na kartce papieru. {rodzic i dziecko}czytając tekst malujemy kolejne etapy.

Z jajeczka się urodziło...- *rysujemy jajko*
Główkę najpierw wychyliło –*rysujemy główkę wychylającą się z jajka*
Na dwie nóżki wyskoczyło—*rysujemy dwie nóżki*
Czarne oczka otworzyło- *rysujemy oczko*
Dziobek mały rozchyliło-*rysujemy dziobek*
Że jest głodne zakwiliło.

Temat; „Wielkanoc”- nauka wiersza D. Kossowskiej

Cel;

- wzbogacenie wiedzy na temat tradycji związanych z Wielkanocą
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat
- próba zapamiętania i powtarzania

1.Pytanie skierowane do dziecka; „*Czy wiesz jak nazywają się święta, które teraz będą?*”-{dziecko ma odpowiedzieć zdaniem logicznym}

2.Rodzic czyta wiersz „Wielkanoc”

Wielkanocny stół już przygotowany.
Na nim pisanki i baranek lukrowany.
Mazurki gotowe stoją w pięknym rzędzie,
Kiełbasa i żurek na pewno też będzie.
Baba wielkanocna duża i pachnąca
I owies zielony co pędzi do słońca.
W koszyczku święconka i bazie w wazonie
W świąteczny bukiet pięknie ułożone.
Obok palma nadęta, stół zaprasza na święta.

Rozmowa z dzieckiem w oparciu o wiersz i własne doświadczenia

- jak nazywają się zbliżające się święta?
- jakie ciasta pieczemy na Wielkanoc?
- Co znajduje się na stole przygotowanym na święta?

3. Rodzic czyta po 2 wersy dziecko powtarza.

4. Zabawa „Kurczątka”

Dziecko –kurczątko w przysiadzie obejmuje rękami swoje kolana. W rytm klaskania i zgodnie z poleceniem wykonuje ćwiczenie.

- kurczątka wykluwają się —*dziecko wyprostowuje się*
- uczą się machać skrzydełkami - *machają rękoma*
- pierwszy spacer kurczątka - *rozprostowuje ręce i spaceruje*

- kurczątka biegają - *biega*
 - kurczątka są głodne - *kucają i dziobią ziarenka palcem o podłogę*
- Zajęcia z muzyką

<https://youtu.be/B3AVIa8MJbQ>

Słuchanie piosenki, próba śpiewania, naśladowanie poruszania się zwierząt występujących w piosence.

POPOŁUDNIE

1. Praca z książką str. 68

2. Zabawa słowna „Układamy rymy”. Rodzic mówi krótki tekst, a dziecko wymyśla rymujące się zakończenia.

- * Ten kurczaczek to malutki..... *{zwierzaczek, }*
- * To kurczątko to milutkie.... *{pisklątko}*
- * Mama kokoszczyzna zносиła piękne.. *{jajeczka}*
- * Małe kureczki są jak żółte... *{kuleczki}*

3. Zabawa marszowa; „Spacer baranków”

Dziecko maszeruje trzymając ręce przy oczach, rozgląda się na boki, cicho pobekując; Bee, beeee, beee.