

## Czwartek 09.04

Zabawa słowna; „Prawda czy fałsz?”

Gdy zdanie jest prawdziwe, dziecko klaszcze, na fałszywe- tupie.

*\*Pianki to ozdobione jajka.*

*\*do wielkanocnego koszyka wkładamy warzywa*

*\*baranek wielkanocny może być z ciasta*

*\*cukrowe zajęczki robimy z maki*

*\*w czasie śniadania wielkanocnego dzielimy się jajkiem*

*\*święta wielkanocne są w zimie*

Dzielenie słów kojarzących się z Wielkanocą na sylaby; *pisanki, baranek, jajko, koszyczek, mazurek, babka, święconka,*

Temat: Temat; „Dostrzegam symetrie u siebie, w otoczeniu, na kartce”

Cele ogólne:

- kształtowanie w umysłach dzieci świadomości schematu własnego ciała i umiejętności orientowania się w przestrzeni
- dostrzeganie symetrii w otoczeniu
- obserwowanie symetrii w plamach i w kodowaniu
- rozpoznawanie cyfr i liter

Środki dydaktyczne: kartka A4 z narysowanym dużym jajkiem, gumka-frotka na rękę, , klamerki, klocki, kredki, farby, kartka z zadaniem z kodowaniem

Przebieg:

1. Wprowadzenie kierunków od osi własnego ciała i nazywanie ich. Dziecko na podłodze kładzie kartkę z szablonem jajka {czystą stroną do góry}, na lewą rękę ubiera frotkę, lub zawiązujemy chusteczkę.

Poruszanie się w różnych kierunkach:

Dz. zajmuje miejsce obok kartki i patrzy na rodzica, który wyjaśnia i jednocześnie pokazuje co robić:

- tupnij mocno, żebyś poczuł, że tu jest twoje miejsce. Nie obracaj się, gdy ja zajmę swoje miejsce obok swojej kartki. Rodz. przesuwa się i zajmuje miejsce.
- Tu jest moje miejsce, popatrz na mnie. Ustalamy gdzie jest przód.
- wysuń rękę do przodu, przed siebie.
- pokaż to, co jest przed tobą, spójrz w przód, zróbmy 3 kroki do przodu, wróć do swojej kartki,
- weź rękę do tyłu, za siebie, nie oglądaj się do tyłu, zrób 3 kroki w tył, wróć i stań obok kartki
- popatrz w górę, wyciągnij rękę tak, aby dłonie były nad twoją głową, podskocz do góry, kucnij, połóż rękę na podłodze, spójrz w dół, na swoje dłonie, wstań i spójrz na swoje stopy,
- podskocz 4 razy, połóż rękę na piersiach w taki sposób, abyś mógł poczuć jak bije twoje serce, ono jest po lewej stronie, podnosimy do góry lewą rękę,

żeby widziała frotkę na lewym nadgarstku, dotknij lewą ręką swojego lewego ucha,

- połóż lewą dłoń na lewym kolanie, przesuwaj lewą dłoń wzdłuż lewego boku, po lewej nodze, aż do stopy.
- wyciągnij lewą rękę w lewą stronę, spójrz w lewo, pokaż to, co jest po twojej lewej stronie, zrób 3 kroki w lewo, wróć do kartki. **To była lewa strona.**
- Teraz interesuje nas **strona prawa**: podnieś do góry prawą rękę, pokaż swoje prawe oko,
- przesuwaj prawą dłoń od prawego ucha w dół, wzdłuż prawego boku, do prawego kolana i w dół do prawej stopy,
- przesuń się 3 kroki w prawo, wróć do kartki, proszę podnieś kartkę
- złóż ją na połowę, mocno przyprasuj założenie ręką. Rozłóż, widzisz, na środku jest linia, która dzieli kartkę na 2 połówki. Jest to oś symetrii. My też mamy oś symetrii, która dzieli nasz tułów na 2 połówki; lewa i prawą [pokazujemy]
- Na jednej połowce jajka zrób dużo kolorowych plam, złóż kartkę i mocno przyprasuj ręką. Co powstało na drugiej części jajka {taki sam wzór}. *Możesz wziąć czystą kartkę i sam coś zrobić z osią symetrii na środku, wykorzystując np. klocki czy klamerki*

{ Dla posiadających drukarkę załącznik do pracy, z kodowaniem }

Ćwiczenia gimnastyczne [rodzic może razem ćwiczyć z dzieckiem]

Cel ogólny;

- kształcenie prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej

1., „Zegar”. siedzimy naprzeciwko siebie w siadzie skrzyżnym i wykonujemy;

- skłony głowy w bok [w prawo i lewo] - mówiąc „cyk-cyk” {zegar chodzi}
- skłony głowy w przód i w tył, mówiąc „bim-bam” {zegar bije godziny}
- obszerne krążenie głowy, mówiąc „drrr” {dzwoni budzik}

2., „Budowanie domu” – siad skrzyżny

- podnoszą jedną rękę do góry, dłoń nad głową, mówiąc „to jest parter”. Następnie, nad pierwszą ustawiają drugą dłoń - „pierwsze piętro”.

Tak kolejno „budują” piętra do maksymalnego wyciągnięcia rąk w górę. Na koniec „budują dach”, łącząc w górze palce obu dłoni.

3., „Deski do prasowania”

Dziecko klęczy na podłodze, wykonuje opad tułowia w tył, a następnie wraca do klęku { 4 razy }

4., „Marsz na stopach rodzica”

Stoimy twarzami do siebie, trzymając się za ręce. Dziecko staje stopami na stopach rodzica, który trzymając dziecko, powoli chodzi w przód i w tył.

5., „A ja sięgam wysoko”

Dziecko i rodzic stają naprzeciw siebie. Rodzic wyciąga ręce przed siebie, a dziecko stara się we wspięci na palcach dotknąć jego rąk. Rodzic chodzi tyłem a dziecko za nim, starając się cały czas dotykać palcami jego dłoni.

6. „Wiatraki”

Stoimy naprzeciwko siebie i wykonujemy wyprostowanymi rękoma obszerne krążenia;- w przód, w tył; wolno-szybko; raz lewą-raz prawą.

7.„Stopa za stopą’

Chodzimy po pomieszczeniu „stopa za stopą”

8.„Kurki dziobią ziarenka”

Dziecko klęczy w klęku podpartym,dłonie na podłodze z palcami skierowanymi do środka. Chodząc na czworaka, ugina ręce w łokciach i lekko dotyka brodą podłogi.

9.Odpoczynek. Kładziemy się na plecach, wdech nosem a wydech ustami {5 razy}

## POPOŁUDNIE

1.Zabawa oddechowa z motylkami. Z wyprawki str. 34; wyciąć motylki, za pomocą słomki {na wdechu} przenieść na kolorową łąkę { 3 razy} i na końcu przykleić.

2.Rozmawiamy o nadchodzących świętach , jak je spędzimy

3. Zadania dodatkowe ; liczenie i rozpoznawanie cyfr[*materiały dodatkowe*]

4. Zabawa elementem skłonu „Zbieramy jajka”

Dziecko spaceruje po pomieszczeniu, na sygnał „zbieraj jajka” , schyla się i „na niby” podnosi jajko, wyprostowuje się - *kilka razy wykonuje ćwiczenie*

5.Przygotowujemy na piątek do jadalnych pisanek;

- 40 dkg herbatników lub biszkoptów; ½ szkl. bakalii; ½ szkl. mleka; ½ kostki masła; ¼ szkl. cukru; 2 łyżki kakao; 2 czubate łyżki kwaśnego dżemu, kolorowa posypka, wiórki kokosowe, łyżka, ronderek, taca