

# KONIKI MORSKIE

## TEMAT KOMPLEKSOWY: WIELKANOC

**WTOREK (07.04)**

### CELE:

- ilustruje ruchem słowa piosenki,
- usprawnia narządy artykulacyjne,
- ćwiczy motorykę małą.

**1. Zapoznanie z melodią i słowami piosenki „Zając długie uszy ma” Muzolaki. Następnie spróbujcie pokazywać słowa piosenki za pomocą ruchu ☺**

<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc&t=28s>

*Zając długie uszy ma*

*trala la, trala la*

*Nosek słodki oczka dwa*

*chopsa, chopsa, sa.*

*Każdy zając skacze – hop!*

*Hop! Hop! Hop! Hop! Hop! Hop!*

*Jeden skok.*

*Drugi skok*

*Teraz wszyscy: hop!*

**2. Zabawa ruchowa „Wilk i zajączek” i gimnastyka języka.**

Dziecko zostaje przemienione w zajączka i wesoło hasa po pokoju/mieszkaniu. Na hasło „Uwaga wilk!", ucieka do swojej norki i wykonuje ćwiczenia języka zgodnie z opowiadaniem:

„Wskakujemy do swoich norek. Drżymy ze strachu. A tymczasem zły wilk krąży dookoła norki - tak, jak to robi nasz język. Krążymy językiem wewnątrz buzi, raz w jedną stronę, raz w drugą. Znalazł szparę, próbuje się przez nią przecisnąć (czubek języka przeciskamy przez zaciśnięte zęby). Nie dał rady. Teraz próbuje jedną łapą, drugą (czubkiem języka wypychamy najpierw jeden, potem drugi policzek). Nie udało mu się. Zniechęcony wrócił do lasu, a zajączek znowu wesoło hasa po łączce”.

### 3. Praca plastyczna – wykonanie zajaczka, oto kilka propozycji:







