

„MUSZELKI”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „WIELKANOCNE TO PISANKI, WYKLEJANKI, MAŁOWANKI
Piątek 10.04.2020r.

TEMAT DNIA: „ W roli głównej jajko”-zabawa badawcza – poznanie budowy, właściwości oraz różnych postaci jajek kurzych

CELE: * poznanie budowy jaja kurzego
* poszerzanie wiedzy o świecie o świecie przyrody
*doskonalenie sprawności ręki podczas malowania i ozdabiania jajek

Przebieg zajęcia:

1. Na początek zagadka słowna dla dziecka:

Co to takiego,
Odgadnijcie drodzy,
Są z wierzchu białe,
a żółte w środku.
Gdy je ugotować,
dziwy się dzieją,
bo zamiast mięknać,
one twardnieją? (jajka)



2. Burza mózgów: „Co wykluwa się z jajka”

3..Następnie przygotuj: jajko kurze surowe, ugotowane na miękko oraz surowe.

4. Poproś dziecko aby zabawiło się w badacza: jajko surowe (uprzednio wymyte i wyparzone) z pomocą rodzica wbiło na talerzyk, jajko na twardo przekroiło na pół, jajko na miękko ucięło górę. Dziecko dotyka, rozgniatą wacha, smakuje. Dzieli się z rodzicem obserwacjami i wnioskami. (różnice i podobieństwa między surowym a ugotowanym jajkiem itp.)

5 Następnie rodzic opowiada dziecku o budowie jajka i jego właściwościach:Rozbicie jajka surowego – przedstawienie elementów (skorupka, błonka, żółtko, białko) Omówienie właściwości jajka surowego i ugotowanego: kolor, zapach, stan.

6.Dzieci wspólnie z rodzicami przeprowadzają eksperymenty:

- „Wirujące jajka” (po czym poznać, że jajko jest surowe lub ugotowane),
- „ Dziwne jajka” (porównywanie jajka moczonego w wodzie i occie),
- „Jajko tonie, jajko pływa ”(właściwości wody solonej i słodkiej),

7. Ozdób jajka ugotowane na twardo według własnego pomysłu (pomaluj , pokoloruj itp.)

8. Powtórz piosenkę pt. „Pisanki, pisanki”

<https://youtu.be/HhkpcqoWoA8>

ZAJĘCIE POPOŁUDNIOWE:Poproś dziecko, aby wykonało kurczaczka według opisu.
(ZAŁĄCZNIK 1)

