

Złote rybki

Temat kompleksowy : Święta Wielkanocne

Poniedziałek 06.04.2020

Cele:

- dziecko słucha wiersza
- poznaje tradycje związane ze Świętami Wielkanocnymi
- wycina elementy
- bierze udział w zabawie dydaktycznej

1. Przeczytaj dziecku wiersz.

"Obudziły się pisanki" D. Gellner

*Obudziły się pisanki
wielkanocnym rankiem
i wołają:
- Patrzcie! Tu na stole
same niespodzianki!
Bazie srebrno – białe
i baranek mały.
Ten baranek
ma talerzyk,
skubie z niego
owies świeży
A baby pękate
w cukrowych fartuchach
Śmieją się wesoło
od ucha do ucha!*

Porozmawiaj z dzieckiem o treści wiersza i o tradycjach związanych ze Świętami Wielkanocnymi. Obejrzyjcie wspólnie prezentację na YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA> i przesłane poniżej zdjęcia.

Palmy

Wielki Tydzień , podczas którego czekamy na Wielkanoc, zaczyna się Niedzielą Palmową. Dzisiaj możemy kupić gotowe palmy. Są zrobione zwykle z suszonych kwiatów i traw. Dawniej były to gałązki bukszpanu, malin, porzeczek, które ozdabiano kwiatami, mchem, ziołami i kolorowymi piórkami.

Po poświęceniu palmy w kościele, uderzało się lekko domowników, ponieważ ludzie wierzyli, że to da im szczęście na cały rok.

Święconka

W Wielką Sobotę ksiądz w kościele święci koszyk z jedzeniem. Do koszyka wkładamy baranka, mięso i wędliny, masło, chleb i jajka. Święconkę zjadamy wraz z bliskimi podczas uroczystego śniadania w Wielką Niedzielę.

Pisanki

Na Święta Wielkanocne przygotowujemy pisanki, czyli jajka ozdobione różnymi technikami. Jajka są symbolem życia.

Śniadanie Wielkanocne

Uroczyste śniadanie w gronie rodzinnym, podczas którego na stole króluje święconka, jajka przygotowane na różne sposoby, wędliny, mięsa, żurek z jajkiem i kiełbasą, mazurki i baby.

Lany poniedziałek.

Śmigus-dyngus to zabawa polegająca na oblewaniu naszych bliskich wodą.

2. Poproś dziecko o narysowanie świątecznych elementów (każdy na osobnej kartce, może być mniejsza niż A4). Mogą to być oczywiście symboliczne rysunki (palma, koszyk, pisanka, stół, butelka z wodą), jeśli dziecko ma ochotę, koloruje rysunki.
3. Wykorzystując rysunki pobawcie się w ciepło-zimno. Wytlumacz dziecku zasady tej zabawy. Rodzic ukrywa kartki w różnych częściach pokoju, zaprasza dziecko do ich szukania, pomaga dziecku poprzez kierowanie nim za pomocą słów ciepło, ciepłej, gorąco- gdy dziecko zbliża się do ukrytej kartki, zimno, zimniej, mróz- gdy dziecko oddala się od ukrytego elementu. Przy każdym odnalezionym elemencie poproście dziecko, aby powiedziało, co przedstawia zdjęcie lub rysunek.

Zabawa ruchowa z elementem celowania i rzutu „Celowanie do okienka”.

Rozłóż w pokoju na podłodze dwie małe poduszki. Zamiast woreczków gimnastycznych użyj zwiniętych skarpetek lub skarpetek wypełnionych np. grochem, fasolą. Poduszek i skarpetek musi być tyle samo, czyli po dwie. Dziecko porusza się swobodnie po pokoju trzymając skarpetki. Na Twój znak dziecko zatrzymuje się i celuje najpierw jedną, później drugą skarpetką do leżących poduszek. Możecie wykonać to zadanie przy muzyce.

Drugie zajęcie.

Wydrukuj poniższy obrazek, narysuj wzory po śladzie i pokoloruj swoją pisanekę. Jeśli nie masz drukarki, narysuj pisanekę samodzielnie i ozdób ją.







