

## **Złote rybki**

### **Temat kompleksowy: Święta Wielkanocne**

**Środa 08.04.2020**

#### **Cele:**

- dziecko powtarza proste rymowanki
- uczy się wykonywać masażyk
- wycina elementy
- skleja elementy według instrukcji
- tworzy zbiory
- przelicza elementy do 10
- układa rytmy

#### **1. Wykonaj z dzieckiem masażyk do rymowanki „Trzy kurki.”**

Dziecko leży na brzuchu.

Wyszły w pole kurki trzy (dotykasz pleców trzy razy)  
i gęsiego sobie szły. (idziesz palcami po kręgosłupie)

Pierwsza z przodu, (dotykasz palcem szyi)  
w środku druga, (dotykasz środka pleców)

trzecia z tyłu oczkiem mruga. (wykonujesz ruch „zbierający” opuszkami  
palców w dolnej części kręgosłupa)

I tak sznurkiem kurki trzy  
raz dwa, raz dwa w pole szły. (idziesz palcami po kręgosłupie)

Naucz się rymowanki i wykonujcie masażyki sobie nawzajem.

#### **2. Praca plastyczna „Kura” (do wykonania z pomocą rodzica).**

1. Przygotuj szary papier, być może znajdziesz w domu papierową torbę (może być też kolorowa). Jeśli nie masz torebki, sklej ze sobą dwie kartki A4.
2. Z czerwonego papieru (lub z pomalowanego na czerwono) wytnij elementy czapki (tak jak na zdjęciu).
3. Z pomarańczowego papieru (lub z pomalowanego na pomarańczowo) wytnij dziób.
4. Z białego papieru wytnij dwa koła- to będą oczy kury. Dorysuj lub naklej czarne źrenice w oczach.

5. Wytnij arkusze papieru tak, by utworzyły czapkę pasującą rozmiarem do dziecka.
6. Sklej brzegi czapki, naklej wycięte elementy tak jak na zdjęciu.

Kura gotowa. Czekam na zdjęcia dzieci w tych pięknych czapkach ☺

### **3. Zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Slalom”.**

Ustaw na podłodze w linii prostej i w równych odległościach trzy garnki lub butelki. Przygotuj piłkę. Spróbuj pokonać slalom między garnkami tak, aby toczyć piłkę głową. Powodzenia!

Drugie zajęcie.

### **4. Zadanie matematyczno- sensoryczne „Ziarenka dla kury.”**

1. Przygotuj mąkę, kaszę lub ryż. Wsyp wybrany przez Ciebie produkt do garnka lub miski. Odlicz 10 fasolek i 10 ziaren grochu. To będą ziarenka. Ukryj je mieszając z tym, co zostało wsypane do garnka lub miski. Zawiąż dziecku oczy i poproś o odszukanie wszystkich „ziarenek”.
2. Poproś dziecko, by ułożyło ziarna fasoli w jednym miejscu, ziarna grochu w innym miejscu. Tak powstały zbiory.
3. Dziecko przelicza elementy w każdym zbiorze.
4. Dziecko układa rytmy wg następujących wzorów:
  - groch, fasola, fasola, groch, fasola, fasola itd.
  - fasola, groch, fasola, groch, groch, fasola, groch, fasola, groch, groch itd.
  - fasola, fasola, groch, groch, groch, fasola, fasola, groch, groch, groch
5. Zaproponuj własny rytm.

### **5. Praca dla chętnych- pokoloruj obrazek z kurą.**

Milej zabawy!



*Pomysł zaczerpnięty z warsztatów Kreatywnej Pedagogiki w Gdańsku.*

