

Złote rybki

Temat kompleksowy: Święta Wielkanocne

Piątek 10.04.2020

Cele:

- poznaje budowę jajka
- przeprowadza eksperymenty
- rozwija koordynację ruchową
- określa położenie elementu w przestrzeni
- wykonuje pisanekę

„Gotowane i surowe” – zabawa badawcza. (na podst. propozycji K. Staros i M. Pietrzak „Entliczek” cz.3 wyd. Nowa Era)

Zaproponuj dziecku doświadczenie. Zalej jajko wrzącą wodą i zapytaj, czy wie, co się stanie. Poinformuj, że na rozwiązanie trzeba będzie trochę poczekać. (Jeśli jajo nie było zbyt zimne, po jakimś czasie powinno mieć całkowicie ścięte białko i półpłynne żółtko).

1. Postaw przed dzieckiem trzy słoiki z wodą oraz pojemniki z solą i cukrem. Zapytaj dziecko czy jajko unosi się na wodzie. (Świeże jajko utonie, nieświeże może się unieść). Po udzieleniu odpowiedzi dziecko sprawdza swoje przypuszczenia wkładając jajo do wody.

2. Kiedy jajko tonie, poproś dziecko o wsypanie kilku łyżek soli do drugiego słoika i kilka łyżek cukru do trzeciego. Dziecko dokładnie rozpuszcza sól i cukier w słoikach i po kolei umieszcza w nich jajko. Sprawdza w ten sposób, w którym słoiku jajo utrzymuje się na powierzchni.

3. Daj dziecku jedno jajko surowe i jedno ugotowane na twardo (ostudzone). Zachęć dziecko, by zastanowiło się, które jajko jest surowe, a które ugotowane-bez rozbijania skorupki.

Podpowiedz dziecku, że ugotowane jajko szybciej się toczy i kręci od surowego. Dziecko toczy i kręci jajkami. Po określeniu przez dziecko które jajko jest surowe, a które ugotowane, pozwól rozbić dziecku surowe jajko na talerzyk.

Dziecko poznaje budowę jajka, nazywa i wskazuje żółtko, białko, błonę, skorupkę.

Na koniec dziecko ogląda jajko, które na początku było zalane wrzątkiem. Obiera ze skorupki, porównuje z surowym i gotowanym na twardo.

Doskonalenie umiejętności orientacji w przestrzeni, określanie położenia w przestrzeni.

1. Zaznacz prawą rękę dziecka (zawiąż wstążeczkę, postaw pieczętkę, na nadgarstku umieść gumkę recepturkę).
2. Dziecko bierze ugotowane na twardo jajko do ręki. Poproś dziecko o umieszczanie jajka w określonym miejscu:
3. Połóż jajko:
 - przed sobą
 - za sobą
 - na stole
 - pod kanapą
 - wyżej niż krzesło
 - za zasłoną
 - po prawej stronie
 - po lewej stronie

Zaproponuj własne pomysły.

4. Rodzic bierze jajko. Dziecko prosi rodzica o położenie jajka przed, nad, pod itd. (według własnych pomysłów).

Drugie zajęcie

Jajko zasłużyło na to, by zrobić z niego kolorową pisanekę. Ozdób je w dowolny sposób i prześlij zdjęcie na przedszkolnego Facebooka.