

## W zaklętym zamku

**"Lot czarodziejskim dywanem do zamku":** Rodzic kładzie duży ręcznik, szal lub chustę na podłodze. Zaprasza dziecko by z nim usiadło na podłodze, na rozłożonym materiale. Dziecko siada przed rodzicem i zamyka oczy. Rodzic kładzie dziecku ręce na ramionach i „steruje” jego ruchami. Przechylają się razem w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu. Rodzic może wymyślać jakie miejsca mijają w locie np. przelatujemy na pasmem górskim. Musimy skręcić w lewo, żeby ominąć szczyt przed nami.

**„Koncert”:** Dziecko siedzi na podłodze, podparte z tyłu dłońmi. Nogi ma ugięte w kolanach. Unosi zgięte nogi i na hasło "bęben!" uderza (lekko!) piętami w podłogę, a na hasło "pianino!" "gra" na niej paluszkami stóp. Może wystukiwać rytm konkretnej piosenki, np. "Wlaź kotek na płótek".

CEL: zdobywanie umiejętności koncentrowania uwagi, rozwijanie koordynacji ruchowej i świadomości własnego ciała.

**„Rycerskość Prosiaczka”** – czytamy dziecku opowiadanie, pokazujemy obrazki (opowiadanie znajduje się w załączniku Rycerskość pdf)

Cel: skupienie uwagi, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiadanie się na temat utworu.

Po przeczytaniu zadajemy **pytania:**

- O czym marzył Prosiaczek?
- Czemu król wezwał Prosiaczka do siebie?
- Dlaczego Smok porwał księżniczkę Kangę?
- Czym zajmowała się księżniczka w domu smoka?
- Czy Prosiaczek został rycerzem?

**Bajkowe zagadki** – rodzic odczytuje zagadki, zaś dziecko stara się odgadnąć o jaką bajkę chodzi.

*Jest taki kotek w krainie bajek  
co chodzi w butach i kurzy faję.  
Kapelusz z piórem nosi na głowie.  
Niejedną bajkę dzieciom opowie.*

**(KOT W BUTACH )**

*Jaka to dziewczynka  
Ma roboty wiele,  
A na pięknym balu  
Gubi pantofelek?*

**(KOPCIUSZEK)**

*Chłopczyk i dziewczynka zabłądzili nocą.  
Patrzą okienka wśród lasu migocą.  
-Domek z piernika!  
-Wejdźmy do środka!  
Ach, czy nic złego dzieci nie spotka?*

**(JAŚ I MAŁGOSIA)**

*Las, pagórek, rzeczka.  
Przez las idzie ścieżką  
Wesoła dziewczynka.  
Wilk skrył się za górką  
I oczami błyska.  
Ach, strzeż się dziewczynko  
Groźnego wilczyśka.*  
**(CZERWONY KAPTUREK)**

Cel: Rozwijanie koncentracji i uwagi podczas słuchania tekstu czytanego, rozwijanie mowy dziecka, kształtowanie umiejętności formułowania swobodnych wypowiedzi.

**Piosenka** do poćwiczenia w domu na weekend „**Witajcie w naszej bajce**” - link poniżej

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=ayIf2itL6e0>

Witajcie w naszej bajce, słoń zagra na fujarce,  
Pinokio nam zaśpiewa, zatańczą wkoło drzewa,  
Tu wszystko jest możliwe, zwierzęta są szczęśliwe,  
A dzieci wiem coś o tym latają samolotem.

Ref.:

Nikt tutaj nie zna głodu, nikt tu nie czuje chłodu  
I nawet ja nie kłamię, nikt się nie skarży mamie.  
Witajcie w naszej bajce, słoń zagra na fujarce,  
Pinokio nam zaśpiewa, zatańczą wkoło drzewa,  
Bo z wami jest weselej, ruszymy razem w knieje,  
A w kniejach i dąbrowach przygoda już się chowa.

Ref.:

My ją znajdziemy sami, my chłopcy z dziewczętami,  
A wtedy damy słowo, że będzie kolorowo.

Cel: wzbogacanie przeżyć artystycznych dzieci, rozwijanie umiejętności rozróżniania barwy dźwięków, rozwijanie poczucia rytmu, inwencji twórczej.

**Praca plastyczna** – Zamek Puchatkowego Króla – *opcja malarska*



Do wykonania tej pracy plastycznej potrzebne nam będą: biała karta formatu A4 z bloku technicznego (lepiej, żeby kartka była sztywniejsza), farby plakatowe, pędzel, kubek z wodą (dla rozcieńczenia farby), papier kolorowy, mazaki, nożyczki, klej, cekiny i brokat (opcjonalnie).

1. Na stole układamy kartkę papieru.
2. Po wybraniu koloru farby, dziecko mokrym pędzelkiem rozprowadza farbę po wewnętrznej stronie dłoni. Następnie odbija ją jak stempel na kartce papieru (tak jak na zdjęciach). Teraz należy umyć ręce i

począkać aż praca wyschnie. Po wyschnięciu pracy przystępujemy do ozdabiania zamku wedle pomysłu i inwencji twórczej dziecka.



Cel: Rozwijanie motoryki małej, utrwalanie prawidłowego chwytu (nożyczki, ołówki), kształtowanie chwytu pesetowego, rozwijanie precyzji ruchu, rozwijanie kreatywności oraz twórczego myślenia.

**Praca plastyczna – opcja techniczna Korona** (rysunek poniżej)

Do wykonania potrzebny będzie papierowy talerz. Talerz dzielimy na 8 części tak jak pizzę i wycinamy nożyczkami jak na rysunku.

Zaginamy i dekorujemy. Korona króla lub królowej gotowa. Możemy ją ubrać i poczuć się jak w zamku.

