

Złote rybki

Temat kompleksowy: Szybko rosnę i dużo wiem.

Piątek 17.04.2020

Cele:

- dziecko dokonuje pomiaru za pomocą sznurka
- układa elementy wg instrukcji
- odciska ślady dłoni
- wycina elementy
- doskonalą koordynację wzrokowo- ruchową
- bierze udział w zabawie ruchowej
- wykonuje eksperyment

Mierzenie

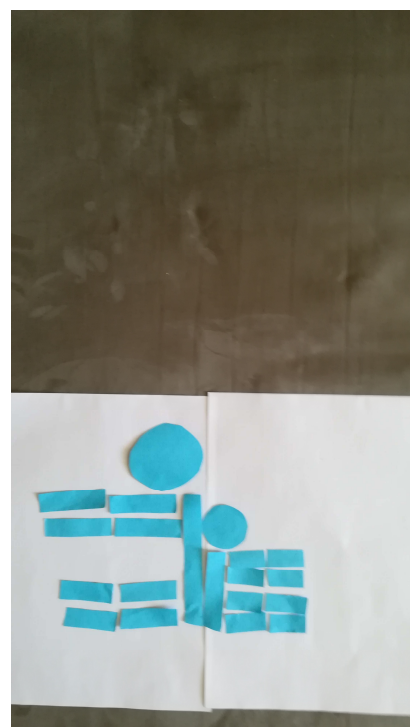
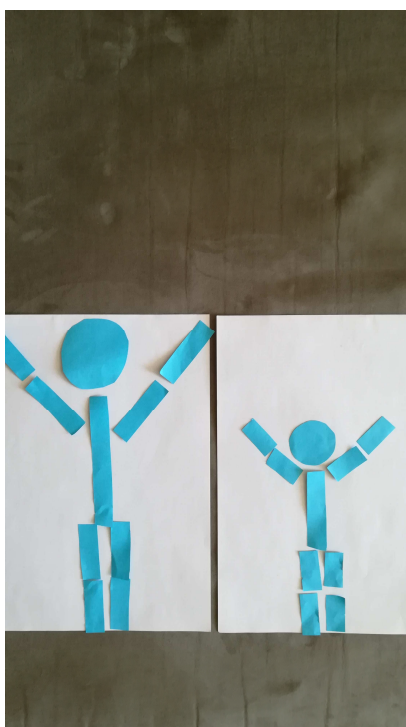
1. Przygotuj sznurek (lub tasiemkę). Użyj go do zmierzenia wszystkich domowników (nie zapomnij o domowym zwierzątku). Poproś rodziców i rodzeństwo, aby położyli się na podłodze. Odmierz taką ilość sznurka, która będzie odpowiadała wielkości każdej z osób. Utnij nożyczkami długość dla każdego domownika. Jak zmierzysz domowego pupila? Podziel się ze mną swoim pomysłem.
2. Ułóż wszystkie sznurki od najdłuższego do najkrótszego. Powiedz, kto w domu jest największy, kto średni, kto najmniejszy.
3. Poproś członków rodziny (nie zapomnij o domowym zwierzątku), aby każdy na osobnej kartce odcisną swoją prawą dłoń (lub łapkę). Pomaluj dłonie dowolną farbą.
4. Przyjrzyj się odcisniętym dłoniom i ułóż je obok sznurków w taki sposób, by sznurek i dłoń należały do tej samej osoby.
5. Przyjrzyj się odcisniętym dłoniom. Czy największa dłoń należy do najwyższej osoby, średnia do średniej, a najmniejsza do najmniejszej? Jak myślisz, dlaczego?
6. Jeśli masz ochotę, czas, siły, dobry nastrój i dużo sznurka możesz zmierzyć też długość nóg, rąk, stóp, palców, pleców itp.
7. Sprawdź, które elementy w Twoim domu mają taką samą długość lub wysokość jak np. łapka pieska, ręka taty, dłoń mamy...Możesz przykładać pocięte sznurki do wielu mebli, przedmiotów, okien, naczyń, książek... Jeśli znajdziesz coś takiego, daj znać.

Wycinanie i układanie

1. Narysuj jeden długi prostokąt, jedno koło i cztery krótsze prostokąty (tak jak na zamieszczonym zdjęciu). Dziecko wycina elementy.
2. Narysuj dziecku to samo z uwzględnieniem proporcji – to ma być znacznie mniejszy człowiek. Dziecko wycina elementy.
3. Na białej kartce ułóż człowieka z większych elementów. Dziecko na swojej kartce układa tak samo jak Ty mniejsze elementy.
4. Zmieniaj ułożenie elementów, poproś dziecko o powtórzenie tego samego na swojej kartce. Powtórzcie czynność kilka razy.
5. Zamiana: dziecko układa ludzika w różnych pozach, rodzic powtarza za dzieckiem.

Zabawa ruchowa „Naśladowaniec.”

1. Wykorzystując elementy stworzonej układanki zaproponujcie sobie nawzajem figury do odtworzenia ruchem. Każdy wymyśla po 10 figur, które najpierw układacie, później wykonujecie.
2. Wspólnie zastanówcie się nad ćwiczeniami w parze. Najpierw ułóżcie małego i dużego ludzika tak, by przedstawiał to, co później zilustrujecie ruchem. Wymyślcie 10 ćwiczeń w parach.



Drugie zajęcie.

Wspólnie obejrzyjcie film.

<https://youtu.be/Sva29LAjicQ>

Przygotujcie butelkę, balon (jeśli go nie macie, spróbujcie użyć małego worka foliowego, który należy szczelnie przykleić taśmą do butelki), letnią wodę, cukier i drożdże. Spróbujcie odtworzyć eksperyment z filmiku. Jestem ciekawa, czy Wam wyszedł. Bardzo proszę o zdjęcia.

Zachęcam do korzystania z zabaw ruchowych z poprzedniego tygodnia. Przypominam o akcji „Kartka dla medyka.”