

## Temat kompleksowy: Na wiejskim podwórku.

Poniedziałek 20.04.2020

### I. Temat zajęć: Opowiadanie D. Kossakowskiej „Zakupy mamy”- zapoznanie z literą „C,c”

Cele:

- doskonalenie słuchu fonematycznego, umiejętności wyodrębniania głoski c w wyrazach
- określenie głoski c jako spółgłoski

1. Przygotuj książkę, przygotuj kredki, sznureczki, tasiemki lub to co może być wykorzystane do ułożenia litery „C”, 3 czerwone, papierowe małe prostokąty i 3 niebieskie, małe prostokąty (można wyciąć i pokolorować kredkami)

2. Otwórz książkę na s. 60, oglądaj ilustracje i wysłuchaj opowiadania D. Kossakowskiej „Zakupy mamy”:

Obok domu Celinki i Melki stoi stragan. Jest on własnością pana Zygmunta. Mama dziewczynek często kupuje tam owoce i warzywa. Są świeże i dorodne. Dzisiaj mama wybrała się po zakupy z Celiną. Kupiła dwie cebule i trzy cytryny. Niedaleko straganu jest cukiernia, w której sprzedają przepyszne torty cytrynowe. Celina bardzo je lubi. Chętnie zjada też cukierki owocowe. Mama mówi, że Celina to wielki łasuch, dlatego zbyt często nie zachodzą do cukierni.

3. Odpowiedz na pytania :

Co stoi obok domu Celiny i Melki?

Czyją własnością jest stragan?

Co mama kupuje u pana Zygmunta?

Jakie są warzywa pana Zygmunta?

Z kim mama dzisiaj poszła na zakupy?

Co kupiła mama u pana Zygmunta?

Co sprzedają w cukierni?

Dlaczego mama nie zachodzi z Celiną do cukierni zbyt często?

4. Obejrzyj ilustracje, i wyszukaj na niej przedmioty, których nazwy zawierają głoskę „c”

**cebula, cukierki, cytryny, cyrk, cena, cegły**- dzieci mogą znaleźć także przedmioty w których głoskę „c” zamieszczono w środku lub na końcu nazwy przedmiotów.

5. Wyeksponowanie wyrazu podstawowego „cebula”

# cebula



obejrzyj wyraz- cebula, podziel go na sylaby (może być z klaskaniem), podziel słowo cebula na głoski, policz ile jest głosek w słowie, wyodrębni ostatnią głoskę i pierwszą.

6. Wskazałeś pierwszą głoskę „c” w słowie cebula. Pomyśl jakie znasz słowa:

- rozpoczynające się także tą głoską : cena, cekiny, cuda, cytryna.....
- mające głoskę w środku : kocyk, plecak, ocet.....
- kończące się głoską : noc, koc, owoc.....
- rozejrzyj się wokół siebie, zobacz jakie przedmioty zawierające w nazwie „c” odnajdziesz w domu

7. Zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Czy słyszysz?” Należy wyznaczyć w pokoju miejsce startu i mety (sznureczkami, klockami, itp)

Rodzic wypowiada słowa a dziecko stojąc słucha. Gdy usłyszy słowo zawierające głoskę „c”(na początku, w środku lub na końcu) zaczyna czworakować w wyznaczonym miejscu. Po powrocie słucha dalszych słów.

- gęś, piesek, **ce**gła, kot, kura, koń, indyk, **cy**tryna, osioł, wilk, **ow**ca, krowa, baran, koza, **ow**oc, kogut, **k**oc, świnka, kobyłka, **ce**bula, stodoła, obora, **oc**et.

8. Określmy jakim rodzajem głoski jest głoska „c”: samogłoska czy spółgłoska? (dzieci podają propozycje) i jaki kolorem ją oznaczymy.

*C jest spółgłoską bo wymawiamy ją twardo i krótko, często do spółgłosek dołącza się „y” i przy zbyt długim wymawianiu c też tak się dzieje, spółgłoski oznaczamy kolorem niebieskim.*

Proszę weź karteczki (czerwone i niebieskie) i ułóż z nich wyraz **cebula**  
**c**-niebieska, **e**-czerwona, **b**-niebieska, **u**-czerwona, **l**-niebieska, **a**- czerwona  
Policz samogłoski i spółgłoski w wyrazie cebula.

9. Zobacz tak wygląda litera C, c

C c

Opisz własnymi słowami jak wygląda litera, co Ci przypomina.

Ułóż literę „C” i „c” z przygotowanych tasemek, sznureczków, klocków a może masz pomysł z jakich materiałów, możesz ułożyć literę.

10. Otwórz książkę s. 60. Posłuchaj tekstu pod ilustracją „Zakupy mamy”. A może sam spróbujesz przeczytać.

*Łatwiejsze wyrazy w tekście proszę egzekwować aby dzieci same czytały. Każde dziecko czyta według swoich możliwości i umiejętności. Tyle ile samo da radę. Oczywiście chwalimy.*

11. Wykonaj ćwiczenia na s.61

## II. Temat zajęć: Zapoznanie z piosenką „Dziadek fajną farmę miał”.

Cele:

- rozwijanie umiejętności wybiórczego słuchania
- rozwijanie zdolności szybkiego reagowania

1. Przygotuj instrumenty jakie masz w domu lub patyczki, które mogą zastępować pałeczki do bębna.

2. Śpiewająca powitanka – wymyśl melodię i zaśpiewaj wg niej „Dzień Dobry”. Można zaśpiewać szybko, wolno, głośno, cicho, wesoło, smutno.

3. Wysłuchaj piosenki „Dziadek fajną farmę miał”:

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

### Dziadek fajną farmę miał.

I. Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo,  
Kurki na niej hodował, ijaijaoooo,

Ref. Kurki koko tu i koko tam,  
Ko tu, ko tam, ciągle tylko koko,  
Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo.

III. Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo,  
Świnkę na niej hodował, ijaijaoooo,

Ref. Świnka chrumchrum tu i chrumchrum tam,  
Chrum tu, chrum tam,  
ciągle tylko chrum chrum.  
Krówki muu tu i muu tam,  
Mu tu, mu tam,  
ciągle tylko muu.  
Kurki koko tu i koko tam,  
Ko tu, ko tam,  
ciągle tylko koko,  
Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo.

II. Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo  
Krówki na niej hodował, ijaijaoooo

Ref. Krówki muu tu i muu tam,  
Mu tumu tam, ciągle tylko muu.  
Kurki koko tu i koko tam,  
ko tu, ko tam, ciągle tylko koko tam  
Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo.

IV. Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo  
kaczki na niej hodował ijaijaoooo

Ref. Kaczki kwakwa tu i kwakwa tam,  
kwa tu, kwa tam,  
Ciągle tylko kwaaa  
Świnka chrumchrum i chrumchrum tam,  
Chrum tu, chrum tam  
Ciągle tylko chrum  
Krówki muu, tu i muu tam,  
Mu tu, mu tam  
Ciągle tylko mu  
Kurki koko, tu i koko tam,  
Ko tu, ko tam  
Ciągle tylko koko  
Dziadek fajną farmę miał ijaijaoooo

4. Odpowiedz na pytania:

Kto miał fajną farmę? Co to jest farma? Co hodował dziadek na farmie?

Jak mówiły poszczególne zwierzęta?

5. Wysłuchaj piosenki jeszcze raz i próbuj powtarzać refren i naśladować głosy zwierząt. Pobaw się tak kilkakrotnie.
6. Zabawa ruchowa z elementem biegu „Kurczaki i kot”. Proszę wyznaczyć miejsce dla kurczaków, to będzie kurnik gdzie mieszkają kurczaki (dziecko), Kurczaki wychodzą i chodzą po łące a rodzic- kot czai się z boku. Po chwili rodzic miauczy i chce złapać kurczaka a kurczak ucieka do kurnika i biegnąc woła pi, pi, pi. Powtarzamy ile razy chcemy.
7. Ćwiczenie emisyjne „Jak zwierzątka” - dzieci naśladowują na melodię piosenki głosy różnych zwierząt mieszkających w zagrodzie: ko, ko, hau, hau, kwa, kwa, mu, mu, be, be,
8. Wysłuchaj piosenki jeszcze raz i podczas refrenu wygrywaj rytm na swoim instrumencie lub na przygotowanych patyczkach udających pałeczki bębena. Powtarzamy ile razy chcemy.

### **III. Popołudnie.**

1. Wysłuchaj bajki o „Elfie Nieśmiałku”:

<https://www.elfibajka.pl/audiobook/elf-niesmialek.html>

2. Wykonaj ćwiczenia na s.62, 63