

Wtorek 21.04.2020

I. Temat zajęć: "Zwierzęta i ich dzieci" - rozmowa na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń.

Cele:

- utrwalanie nazw zwierząt hodowlanych
- poprawne nazywanie rodzin zwierząt hodowlanych

Będzie potrzebna Książka s. 74 i kredki

1. Pobawmy się w koniki: *(dzieci znają zabawę, więc będą same się bawić i naśladować konika)*

<https://www.youtube.com/watch?v=qjPRAGyeYJA&list=RDafceLnZTLP4&index=2>

2. Porozmawiajmy o zwierzętach, które mieszkają na wsi, w zagrodzie. A może masz babcię lub ciocię, która hoduje zwierzęta. Przypomnij jak się nazywają. Przypomnij sobie piosenkę „Dziadek fajną farmę miał”- tam też występowały zwierzęta, które mieszkają na wsi. Wymień nazwy zwierząt:..... *(oczywiście im więcej tym lepiej).*

3. Posłuchaj teraz głosów zwierząt, staraj się rozpoznać jak najczęściej :
(trzeba odwrócić ekran bo pojawi się film a dziecko ma słuchowo rozpoznać głos zwierząt, jeśli rozpozna wszystkie BRAWO, ale jeśli się nie uda to ogląda film drugi raz i przyporządkuje głos do zwierzęcia, do zwierzaka, którego zobaczy)

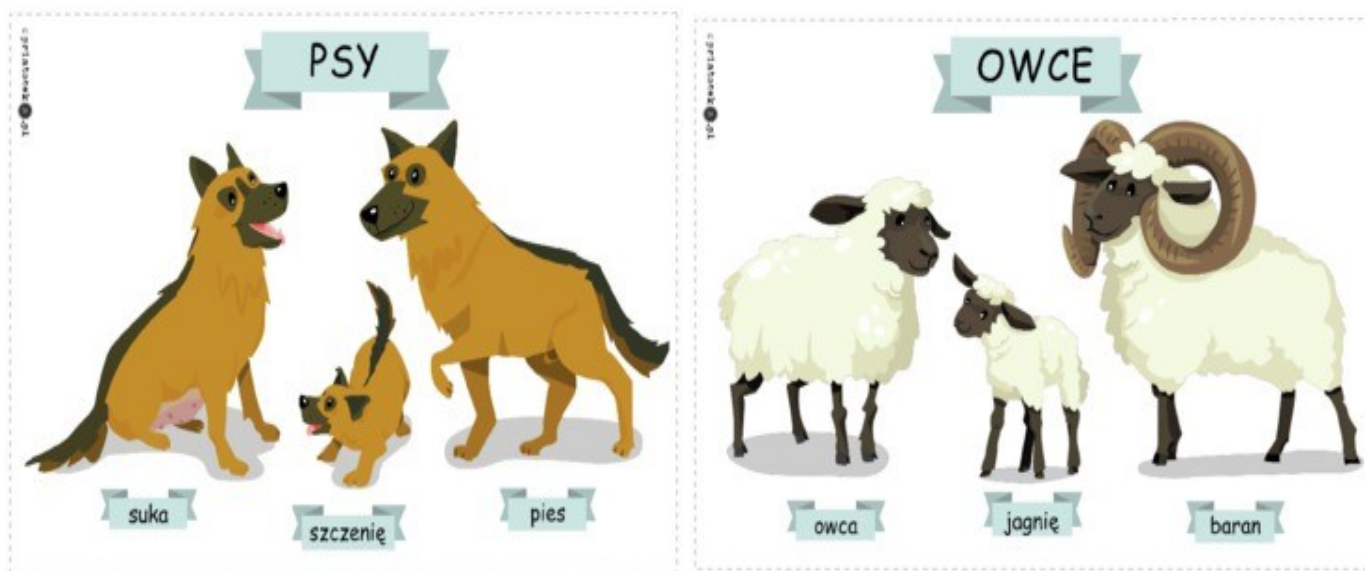
<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

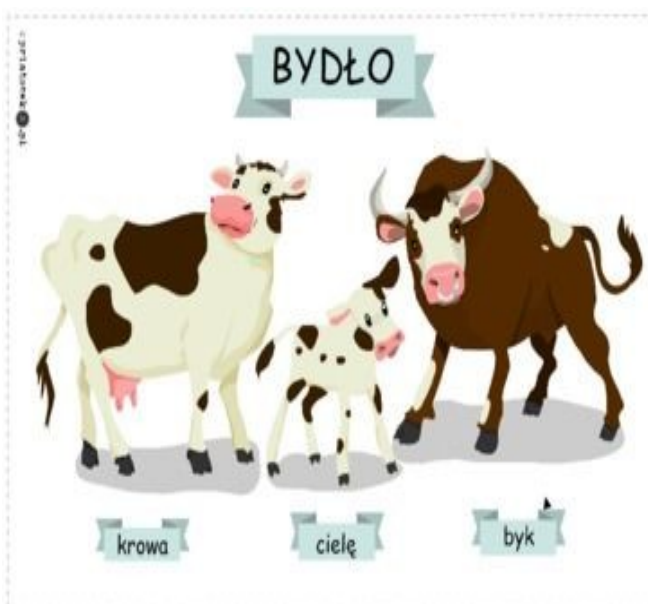
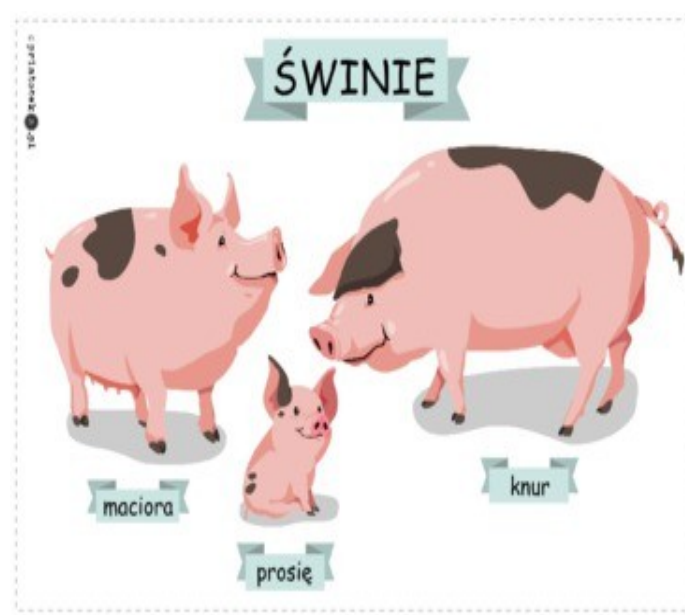
Po zgadnięciu obejrzyjcie film razem jeszcze raz i zwróć uwagę na wygląd zwierząt.

4. Porozmawiajmy teraz o rodzinach zwierząt. Każde zwierzę ma swoją mamę i tatę. Obejrzyjmy ilustrację i nazwijmy zwierzęta. Może wiesz jak się nazywają a może nie? Zobaczysz sam.

(należy obejrzeć ilustracje, zwrócić uwagę na poprawne nazywanie mamy, taty i dziecka; jeśli dziecko nie zna poproszę przeczytać poprawne nazwy i powtórzyć aby zapamiętało)

Dzieci nazywają zwierzęta, opisują ich wygląd, zwracają uwagę na to czym pokryte jest ciało zwierzęcia – pióra, szczecina, sierść. Wspólnie zwracamy uwagę na różnice w wyglądzie dzieci i rodziców. Można pooglądać ilustracje kilka razy.





5. Zabawa ruchowa z elementem orientacyjno-porządkowym „Gdzie jest moje dziecko?”

Zabawa polega na chowaniu się i szukaniu. Należy umówić się z dzieckiem jakim zwierzęciem chce być (kaczątkiem, kurczątkiem, koźlątkiem, żrebaczkiem....) a rodzic będzie odpowiednio rodzicem zwierzęcia. Dziecko ukrywa się gdzieś w domu. Rodzic po odliczeniu do 10 szuka dziecka. Rozpoczyna poszukiwanie od wydania głosu zwierzęcia np. kura-ko, ko, ko..... a dziecko z kryjówki musi odpowiedzieć odpowiednio pi, pi, pi...(kwa,kwa, icha, icha, miau, miau) po odnalezieniu dziecka następuje zamiana ról.

6. Wykonaj ćwiczenie na s.74- narysuj zwierzę.

7. Ćwiczenie językowe „Zdrobnienia i zgrubienia” - dziecko tworzy zgrubienia i zdrobnienia do nazw zwierząt:

np. Kogut – kogucik – kogucisko

byk – byczek – byczysko

kot-

krowa -

pies -

owca -

baran -

koń -

8. Przypomnij sobie piosenkę o „Dziadku, który fajną farmę miał...”, zaśpiewaj

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

II. Temat zajęć: Wykonanie „Rodziny pieska i kotka” techniką origami.

Cele:

- rozwijanie sprawności manualnej dłoni poprzez zaginanie i składanie papieru
- rozwijanie kreatywności i pomysłowości

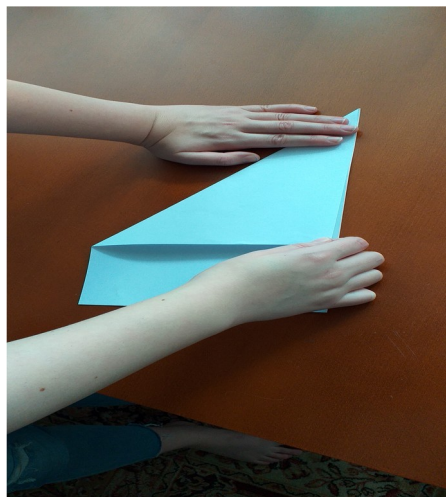
Będą potrzebne: 6 kartek białego lub kolorowego papieru format A4, kredki, mazaki

Z kartek papieru zrób 4 duże kwadraty i 4 małe. Duże kartki to będą rodzice a małe dzieci (2+2).

Z 1 dużej kartki przeciętej na pół wyjdą 2 małe kwadraty na dzieci.

Zobacz jak to zrobić:

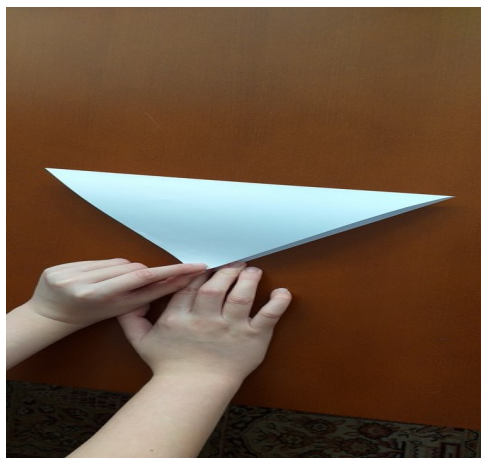
1. Złóż dużą kartkę tak jak na zdjęciu, odetnij niepotrzebny dół kartki, tak wykonaj cztery duże kwadraty,
- 2 duże kartki przetnij na pół i podobnie zagnij jak duże powstaną 4 małe kwadraty



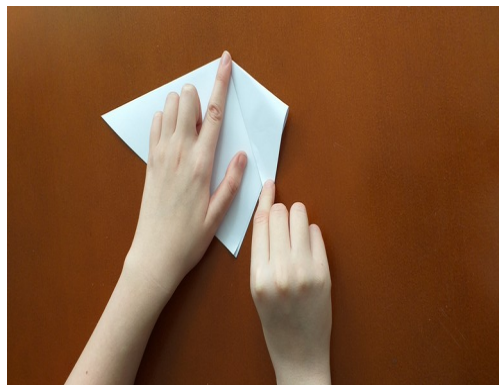
2. Tak powstały kwadraty do wykonania rodziny psa i kota, najpierw wykonamy psią rodzinę



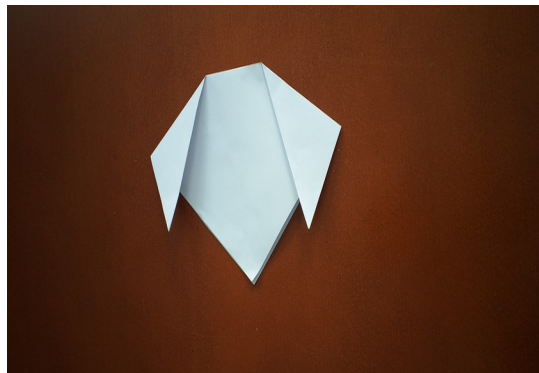
3. Chwyć 1 róg kartki jedną ręką a drugą chwyć przeciwległy róg i dołącz do pierwszego rogu, zagnij wzdłuż przekątnej.



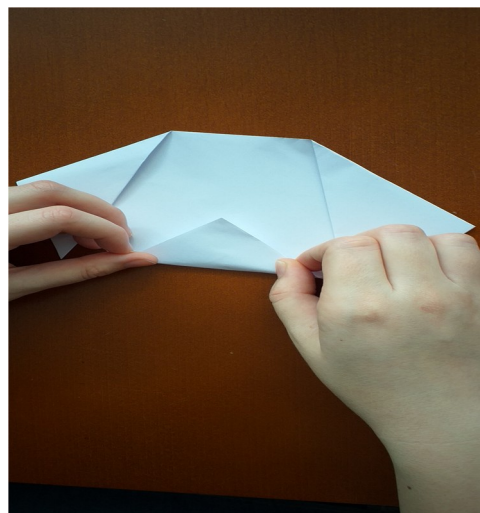
4. Ułóż zagiętą kartę tak jak wyżej, chwyć za boczny róg i zagnij do dołu, to samo zrób z drugiej strony



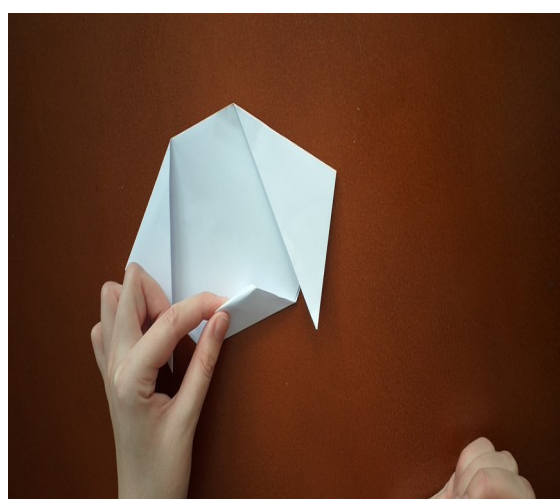
5. Powstała głowa z dwoma uszami z boku.



6. Teraz zagnij dolny róg do góry, obie kartki.



7. I jeszcze mały trójkącik do środka, tak powstała głowa psa, zrób jeszcze głowę kolejną z dużego kwadratu i 2 z małych kwadratów według tej instrukcji, weź mazaki kredki i narysuj nos, oczy i pozostałe części głowy



Tak powstała rodzina piesków.

Rodzinę kotków rozpoczynamy podobnie jak wyżej do punktu 3 (powstał trójkąt) a dalej :

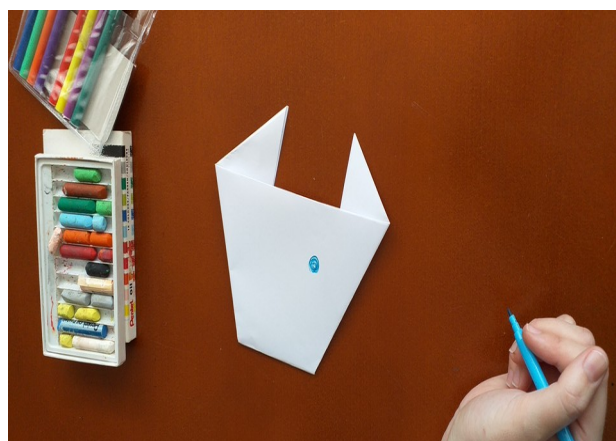
4.Chwyć z rogi kartki z boku i zagnij je do góry z obu stron.



5.Podobnie jak u pieska w pt 6 zaginamy dolny róg do góry, potem mały rózek też do środka, po skończeniu zaginania, odwracamy kartkę na drugą stronę



6.Podobnie wykonujemy jeszcze 1 dużą głowę i 2 małe z małych kwadratów, dorysujemy oczy, nos, wąsy...



Tak powstała rodzina kotków.

III. Popołudnie:

1. Wysłuchaj bajki o Elfce Guzdrelli

<https://www.elfibajka.pl/audiobook/elfka-guzdrella.html>

2. Wykonaj ćwiczenia na s.67 – odszukaj literę „C” i pokoloruj na dowolny kolor.

2. Zabawa ruchowa „Koniki” - konik biega po pokoju krokiem „noga goni nogę” lub podskokami. Zatrzymuje się na polecenie, należy konia wycesać (po głowie), pogłaskać, dać „pić” na złożonych dłoniach, koń grzebie nogą i dalej biegnie.