

Środa 22.04.2020

**Temat zajęć: „Co nam dają zwierzęta?” - wzbogacanie wiedzy na temat życia zwierząt.**

Cele:

- dowiadywanie się o sposobie odżywiania zwierząt oraz o pożyteczności zwierząt hodowlanych
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na podany temat

Potrzebne będą: Książka, kredki

1. Zabawa z muzyką „Powitanie zwierząt” (*rodzic i dziecko/rodzeństwo stoją naprzeciw siebie i witają się wskazanymi częściami ciała w kolejnych zwrotkach: rogami, noskami, skrzydłami i rączkami; na część muzyczną po powitaniu tańczą w kółko, następnie stają naprzeciw siebie i witają się*)

[https://www.youtube.com/watch?v=wFV7vxo\\_JwM](https://www.youtube.com/watch?v=wFV7vxo_JwM)

2. Wysłuchaj wiersza D. Kossakowskiej „Wiejskie podwórko”

W gospodarstwie wujka gwarno i wesoło,  
od samego rana piknik pod stodołą.  
Baran z owcą beczą, krowa głośno ryczy.  
A kurczaków tyle, że ich nikt nie zliczy.  
Odeszły od kwoki, teraz piszczą, skrzeczą.  
Gdy zobaczą kwokę, to do niej polecą.  
Koza skubie trawę, sama je śniadanie.  
Bo jej mąż pan kozioł stoi dziś przy sianie.  
W tej ogólnej wrzawie słysząc rżenie koni.  
Kiedy się rozpędzą nikt ich nie dogoni.  
Osioł patrzy z boku, nie wie co ma robić.  
Też swą obecnością piknik chce ozdobić.  
Wreszcie jest gospodarz, niesie coś pysznego.  
Będzie więc jedzenie tutaj dla każdego.  
Trawę dziś dostanie owca, koń i krowa,  
Dla osiołka porcja też już jest gotowa.  
Kogut oraz kury mają pyszne zboże.  
To w niesieniu jajek na pewno pomoże.  
Każdy uczestniczy w wesołej zabawie.  
Kiedy się najedzą, odpoczną na trawie.

3. Odpowiedz na pytania:

- Co się działo u wujka w gospodarstwie?
- Jakie zwierzęta mieszkały w gospodarstwie?
- Co jadła koza a co jadł kozioł?
- Kto jadł trawę?
- Co jadły kury i kogut?
- Co zrobią zwierzęta, gdy będą najedzone?

4. Porozmawiajmy o tym co jedzą zwierzęta? Jeśli wiesz to opowiedz. (*dzieci mogą opowiadać zdaniami o żywieniu zwierząt, jeśli mają problem to czytamy poniżej*)

krowa – trawa, siano (zimą), kukurydza  
koń – trawa, owies, marchewkę, jabłka  
kura - ziarna zbóż, pasza, trawa, pędraki

świnia – ziemniaki, zboże, rośliny zielone  
owca, koza – trawa  
kaczka, gęś – ziarna zbóż, pasza.

#### 5. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Jak zwierzątka...”

Zabawa polega na swobodnym poruszaniu się dziecka podczas muzyki a na przerwę w muzyce prosimy aby dziecko poruszało się jak zwierzątko. Po chwili włączamy muzykę i znowu swobodne poruszanie się i kolejna przerwa i poruszają się dzieci jak inne zwierzątko. (kot, kura, koń, baran). Podczas poruszania się dzieci wydają głosy naśladowanego zwierzęcia. Można zamienić się rolami.

<https://www.youtube.com/watch?v=B-FPDmmNaeQ>

6. Zabawa klasyfikująca „Co nam dają zwierzęta?” - rozmawiamy z dziećmi na temat użyteczności zwierząt. Co mamy, my ludzie od zwierząt? Po wypowiedziach dzieci proszę o obejrzenie ilustracji i przyporządkowanie odpowiednich produktów do zwierząt.



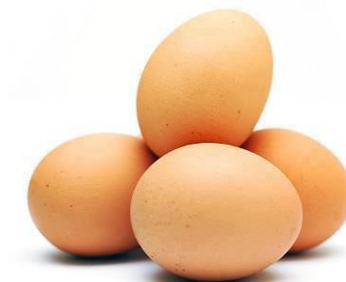
gęś

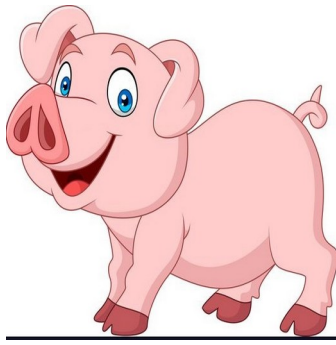


owca



krowa





świnia



kura



koza



7. Wykonaj ćwiczenie ze s.73 – pokoloruj litery, które tworzą nazwy zwierząt.

8. Zabawa dźwiękonaśladowcza powiedz jak mówią zwierzęta:

krowa ryczy.....

kaczka kwacze.....

koza meczy.....

baran beczy.....

indyk gulgocze.....

kogut pieje.....

świnia chrumka....

koń rży....

kura gdacze.....

### **III. Temat zajęć: Zestaw ćwiczeń gimnastycznych „Na wiejskim podwórku”.**

Cele :

- rozwijanie sprawności fizycznej
- doskonalenie koordynacji ruchowej, orientacji przestrzennej

Potrzebne będą: chusteczki, tasiemki, skakanka (czyli szarfy) klocki lub drobne elementy udające ziarna zbóż, zabawy prowadzimy na boso – dzieci

1. Zabawa orientacyjno – porządkowa: „Kurki do kurnika”

Dzieci układają z szarfy kurnik, będzie to ich dom. Stoją obok swoich szarf, na sygnał dźwiękowy (kłaśnięcie) biegają swobodnie po pokoju omijając kurnik. Na polecenie: „Kurki do kurnika” — dzieci wracają do swojego kurnika i w przysiadzie naśladują zbieranie ziarenek stukając palcami o podłogę. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

2. Zabawa z elementem równowagi „Kury na grzędzie” - szarfa rozłożona a dziecko stoi na jednym z jej końców, przechodzi na drugi koniec stawiając stopę obok stopy aby z niej nie spaść. *(najlepiej wykonywać to ćwiczenie na skakance gdyż jest okrągła i będzie trudniej przejść).*

3. Zabawa z elementem biegu „Koniki” - dzieci biegają swobodnie krokiem „noga goni nogę”, na polecenie zatrzymują się, grzebią nogą, potrząsają głową, rżą i biegną dalej. Można przygotować kilka przeszkód (poduszki, koce) do przeskakiwania. Zabawę powtarzamy ok 3x.

4. Zabawa z muzyką „Kaczuszki” - naśladuj ruchem kaczki wg słów piosenki, na refren zaprosz rodzica do wspólnego tańca.

<https://www.youtube.com/watch?v=0PrpZBCuCKo>

5. Zabawa „Konik na biegunach” - dziecko kładzie się na brzuchu, chwytają za stopy i tworzą kołyskę, poruszają się w przód i tył.

6. Zabawa z elementem czworakowania. „Kotki idą na spacer” - dziecko-kotek leży na podłodze, śpi. Na zawołanie „kici, kici” budzi się i na czworakach (nie kolanach) idzie do wołającej osoby. Głaszczemy kotka a on robi tzw. „koci grzbiet”, czyli stoi na czworakach z wyprostowanymi nogami. (wytrzymuje ok 10 sekund) i wraca do spania. Powtarzamy ok. 5x.

7. Zabawa z elementem czworakowania „Kulawy piesek” – dzieci składają szarfę i wkładają ją pod kolano. Przemieszczają się na rękach i jednej nodze a druga jest zgięta i uniesiona w górę. Podskakują na jednej nodze. Na sygnał podnoszą szarfę do góry – zmiana nogi. Powtarzamy x 3.

8. Zabawa „Małe gąski” - dzieci poruszają się w przysiadzie i trzymając dłonie na kostkach.

9. Zabawa „Karmimy kury” - dzieci w swoich domkach/gniazdkach z szarf, śpią a rodzic rozsypuje klocki lub to co ma udawać ziarna, woła kurki „cip, cip, cip”. Kurki wybiegają i zbierają/zjadają ziarna. Powtarzamy 3x

10. Ćwiczenia oddechowe: „Samogłoski” - dzieci siadają w siadzie skrzyżnym i wykonują wdech nosem a wydech ustami. Przy wydechu wypowiadają samogłoskę (a, o, e, i, y, u, ), tak, aby wydłużyć fazę wydechu.

### **III. Popołudnie:**

1. Wysłuchaj bajki o „Elfie Trzęsiportku” *(bajkę należy przeczytać, nie jest audiobookiem)*

<https://www.elfibajka.pl/bajka-do-czytania/elf-trzesiportek.html>

2. Wykonaj ćwiczenie s. 72 – pokoloruj koguta.