

Czwartek 23.04.2020

I. Temat zajęć : "Gdzie jest więcej a gdzie mniej zwierząt? - porównywanie liczebności zbiorów.

Cele:

- doskonalenie umiejętności stosowania znaków matematycznych (<, >, =)
- doskonalenie umiejętności wyodrębniania głosek, podziału na sylaby, podziału na głoski i składanie głosek w słowo

Należy wyciąć z wycinanki cyfry (0-9), znaki matematyczne (<, >, =) oraz wyciąć sylwety zwierząt z załącznika do tego scenariusza, a jeśli nie ma drukarki to proszę aby dziecko narysowało zwierzęta z załącznika i wycięło. Ponadto potrzebne będą sznureczki, tasiemki do tworzenia zbiorów.

1. Zabawa „Zgadnij jakie to zwierzę?”. Ułóż przed sobą zwierzęta i wskaż którego nazwę wymawia rodzic

Należy wypowiedzieć nazwę zwierzęcia np. owca w sposób: **o-w-c-a** a dziecko ma je złożyć i podać nazwę zwierzęcia i pokazać ilustrację; odgadnięty obrazek należy odłożyć na bok

a) rodzic mówi:

k - r - o - w - a g - ę ś i - n - d - y -k k -u -r -a ś -w -i -n -i -a

k -a -cz -k -a k -u -r -cz -a -k

b) teraz dziecko samo dzieli na kolejne głoski nazwy pozostałych zwierząt czyli kota, kozy, konia:

k -o -t k -o -z -a k -o -ń

2. Segregowanie - „Kto ile ma nóg?”. Ułóż ilustracje zwierząt przed sobą a nad nimi cyfry. Weź tasiemki i ułóż 2 koła.

- * poszukaj zwierząt, które mają 2 nogi i włóż je do pierwszego koła,
do drugiego koła włóż zwierzęta, które mają 4 nogi,
nazwij zwierzęta w każdym kole,
policz ile ich jest w każdym kole,
pod każdym kołem połóż właściwą cyfrę,
powiedz w którym kole jest więcej a w którym jest mniej zwierząt
ułóż między cyframi właściwy znak <, >, =

(5=5)

3. „Co słychać na początku?” - tworzenie zbioru. Ułóż ilustracje przed sobą a nad nimi cyfry.

- * wyszukaj zwierzęta, które mają na początku nazwy „k”
włóż je do pierwszego koła (**kura, kaczka, kurczak, koń, kot, krowa, koza**)
do drugiego koła włóż zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się od innej głoski (**gęś, indyk, świnia**)
policz ile jest zwierząt w każdym kole i ułóż pod kołami właściwą cyfrę
powiedz w którym kole jest więcej a w którym mniej zwierząt
ułóż między cyframi właściwy znak <, >, =

(7>3)

4. Zabawa „Ile sylab jest w nazwie?” - porównywanie liczebności. Ułóż ilustracje przed sobą a nad nimi cyfry.

- * wyszukaj zwierzęta w których nazwie jest 1 sylaba
włóż je do pierwszego koła, nazwij zwierzęta (**koń, kot, gęś**)

wyszukaj zwierzęta w których nazwie są 2 sylaby (*kura, indyk, kurczak, świnia, kaczka, krowa, koza*)

policz ile zwierząt jest w każdym kole, ułóż pod kołami właściwą cyfrę

powiedz w którym kole jest więcej a w którym mniej zwierząt

ułóż między cyframi właściwy znak $<$, $>$, $=$

(3<7)

5. Może teraz sam wymyśl podział zwierząt wg własnego pomysłu, a może razem z rodzicem coś wymyślicie. Postępujcie jak w zadaniach powyżej. Po skończonej zabawie odłóż ilustracje i tasiemki na bok. Cyfry zostaw.

6. Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Rysujemy koła”.

Stojąc na jednej nodze, drugą podnosząc w górę i rysując w powietrzu kółka - na zmianę duże, małe, prawą nogą, lewą nogą.

7. Zabawa „Pokaż cyfrę” - usiądź i posłuchaj i pokaż cyfrę:

- małe świnki trzy kwiczą kwi, kwi, kwi
- dziewięć piesków przed budą czeka i głośno szczeka
- cztery białe koty mają czarne łaty
- sześć gęsi po stawie pływały, przez co mokre pióra miały
- jedna koza skacze, nie umie inaczej
- idą drogą dwa kurczaki, oglądają polne maki
- w stajni pięć koników stało i siano zjadało
- dziesięć krówek na trawę wyszło i zjadło wszystko
- siedem kurek w rzędzie siedzi na grzędzie
- osiem indyków ma dosyć kogucich krzyków

8. Do dzisiejszego scenariusza dołączone zostały karty pracy w których trzeba właściwie użyć znaków $<$, $>$, $=$. Możesz więc dalej ćwiczyć prawidłowe użycie tych znaków.

II. Temat zajęć: „Koncert w wiejskiej zagrodzie” - śpiewanie dzieci na znaną melodię.

Cele:

- rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej
- zapoznanie z muzyką klasyczną przedstawiającą muzyką zwierzęta hodowlane
- rozwijanie poczucia rytmu

Potrzebne będą: ilustracje zwierząt z poprzedniego zajęcia, instrument muzyczny jaki posiadasz w domu

1. Wysłuchajmy piosenki, ćwiczymy wg instrukcji zawartej w zwrotekach piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

2. Przypomnijmy sobie piosenkę o dziadku i jego farmie. Jeśli pamiętasz ją całą to śpiewaj a jeśli jeszcze nie to powtarzaj razem z piosenką. Powtórz kilka razy, możesz zaśpiewać z rodzicem i wygrywać rytm na instrumencie.

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

3. Do tej zabawy potrzebne będą ilustracje zwierząt z poprzedniego zajęcia. Przypomnijmy sobie melodię piosenki „Panie Janie rano wstań.....”, zanuć ją kilkakrotnie. Poproszę Ciebie abyś zaśpiewał/a na tę melodię głosem różnych zwierząt. Rodzic pokaże Ci ilustracje a Ty rozpoznasz zwierzę i zaśpiewasz.

Ilustracja kozy:

Meme meme, meme meme.

Meme me, meme me.

Meme meme meme, meme meme meme

Me me me, me me me.

Krowa:

Mumu mumu, mumu mumu.

Mumu mu, mumu mu.

Mumu mumu mumu, mumu mumu mumu.

Mu mu mu, mu mu mu.

Kaczka

Kwakwa kwakwa, kwakwa kwakwa.

Kwa kwa kwa, kwa kwa kwa.

Kwakwa kwakwa kwakwa, kwakwa kwakwa kwakwa.

Kwa kwa kwa, kwa kwa kwa.

Gęś

Gęgu gęgu, gęgu gęgu.

Gęgu gę, gęgu gę.

Gęgu gęgu gęgu, gęgu gęgu gęgu.

Gę gę gę, gę gę gę.

Można pokazać i dołączyć 2 zwierzęta np. kurę i kurczaka:

Koko koko, koko koko.

Pipi pi, pipi pi.

Koko koko koko, koko koko koko.

Pi pi pi, pi pi pi.

Zachęcam do własnych pomysłów i kompozycji.

4. Zabawa „Echo” - proszę o zagranie, zaklaskanie dowolnego rytmu, który ma powtórzyć dziecko. Dziecko wyklaskuje rytm lub wytupuje lub go wyskakuje.

Np.

tam tam tam tam - powtórz tam tam tam tam - powtórz tam tam tam tam - powtórz

tam tam tam tam – powtórz tam tam tam tam – powtórz

tam tam tam tam tam - powtórz tam tam tam tam – powtórz itp.

5. Teraz zapraszam do wysłuchania muzyki klasycznej, która także opowiada o zwierzętach. Tytuł utworu „Karnawał zwierząt” C. Saint-Saensa. Wysłuchaj i zastanów się o jakich zwierzętach usłyszysz melodię ?

<https://www.youtube.com/watch?v=lEd7Ovt4cWE>

(proszę aby dzieci nie widziały ekranu tylko słuchały melodii)

Po wysłuchaniu dzieci proszone są o odgadnięcie o jakich zwierzętach mówiła muzyka.

Jeśli odgadły to brawo a jeśli nie to proszę podać tytuł utworu "Kury i kogut" i wysłuchać jeszcze raz przyporządkować ruchy zwierząt do fragmentu muzyki, odnaleźć fragmenty dla kur i koguta. Proszę porozmawiać o charakterze muzyki (powolna, szybka, żywa, smutna, oddająca zachowanie kur i koguta, skoczna, i inne). Może dzieci rozpoznają instrumenty, które grają melodię.

6. Teraz proszę wysłuchać muzyki jeszcze raz i zaprosić do improwizacji muzyki dziecko. Dzieci próbują odtworzyć ruchem zachowanie kur i koguta. A może zatańczycie razem z podziałem na kury i koguta. Zapraszam do zabawy.

7. Na koniec zapraszam do wysłuchania piosenki „Dziwne rozmowy”, którą dzieci znają i proszę o zaśpiewanie zwłaszcza po zwierzęcemu.

<https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ>

III. Popołudnie:

1. Wysłuchaj bajki o „Elfie Leniuchello” *(ta bajka jest do czytania, nie jest audiobookiem)*

<https://www.elfibajka.pl/bajka-do-czytania/elf-leniuchello.html>

2. Wykonaj ćw. ze s. 76 – narysuj taki sam wzór.

3. Zabawa ruchowa z elementem rzutu „Rzucamy ziemniakami” - należy wyznaczyć miejsce, ułożyć skakankę w kształt koła, lub przynieść kosz do którego wrzucamy z wyznaczonego miejsca piłeczką/ziemniakiem (jeśli nie ma piłeczki może być pluszak, skarpetki złożone w kulkę).

Zwierzęta do liczenia:



