

Pyszne zwierzęta

Ćwiczenia poranne

Masaż z wierszykiem "Konik"

Biega żrebaczek po łące

(opukujemy plecy dziecka opuszkami palców)

wąchając kwiatki pachnące.

Tu rosną stokrotki, maki,

a tu kolorowe bratki

(poszczypujemy w różnych miejscach)

Podchodzi klacz, jego mama

(kroczy po plecach palcami)

nosem go lekko dotyka.

(lekko naciskamy jednym palcem)

Konik do mamy się śmieje

i dalej po łące bryka.

(skoki nadgarstkami i palcami)

Potem wieczorem w stajence

do mamy tuli się blisko,

(przytulamy się do dziecka)

układa się do snu na sianie

i chrapie jak wielkie konisko

(naśladujemy chrapanie)

Cel: rozwijanie świadomości własnego ciała, odreagowanie napięć psychofizycznych.

Wiersz „Pokłóciły się zwierzęta” E. Matłosz

Zachęcamy Państwa do przeczytania poniższego tekstu wraz z dziećmi. Na koniec proponujemy zadać dzieciom pytania, w ten sposób sprawdzamy, czy dzieci słuchały uważnie np. *Co się stało na podwórku? O co kłóciły się zwierzęta? Które zwierzę ma najlepszą pamięć?*

"Pokłóciły się zwierzęta"

Dnia pewnego na podwórku

pokłóciły się zwierzęta

o to kto ma dłuższą pamięć

i kto dłużej z nich pamięta.

Kura: Koo ko ko ko

Kaczka: Kwaa kwa kwa kwa

Baran: Beee

Świnka: Kwik

Kto z nas dłuższą pamięć ma?

Pies zaszczekał: Hau hau hau

Indyk zagulgotał: Guull

a kot, który ciągle spał

miaukną tylko cicho: miauu

Nic z tej kłótni nie wynikło

bo zwierzęta przez dzień cały,

o co była awantura,

wszystkie pozapominały...

Cel: kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, kształtowanie umiejętności formułowania swobodnych wypowiedzi, rozwijanie mowy dzieci.

Zabawa ruchowa „Koniki” – Rodzic wyznacza w domu miejsce na stajnię. Na dany znak „dziecko konik” wybiega ze stajni. Biega klusem – szybko na palcach. Idzie stępą – idzie powoli z wysokim podnoszeniem kolan, galopem – z odbijaniem się kolejno na jednej i na drugiej nodze, cichutko – po piaszczystej drodze, głośno – po drewnianym moście. Na dany sygnał wraca do stajni.

Wiejskie zagadki

Chodzi po podwórku,
Woła: „Kukuryku”,
On i jego przyjaciele,
Mieszkają w kurniku.
(kogut)

Bawię się w błocie
Krzyczę: „Kwiku, kwiku”.
Mieszkam w chlewiku
(świnia)

Często wołam: me, me, me.
Czy ktoś wełnę moją chce?
(owca)

Ciężko pracuję na wsi cały dzień.
Odpoczywam w stajni i nie
jestem leni.
(koń)

Gdaczę sobie: ko, ko, ko,
Na śniadanie dam ci jajko.
(kura)

Zawsze blisko krowy i ogonem
miele, każdy już odgadnie,
bo to przecież...(ciele)

Nad rzeczulką wartką,
kto to drepce z dziatwą?
Żółte nóżki ma.
Gę, gę, gę, gę, ga! ... (gęś)

Tak cichutko chodzi,
że go nikt nie słyszy, i dlatego bardzo
boją się go myszy. ...(kot)

Mieszka w chlewiku
tłuscioszka znana.
Przez ludzi na słoninę
i mięso chowana. ...(świnia)

Chodzi po podwórku
I grzebie łapami.
Jest to ptak domowy,
Nazwijcie go sami. ... (kura)

Dobre ma zwyczaje
– ludziom mleko daje. ...(krowa)

Bywa siwy, gniady, kary,
Wozi ludzi i ciężary. ... (koń)

Za kości rzucone dziękuje ogonem. ...
(pies)

po podwórku sobie chodzi
i kurczęta żółte wodzi. ... (kura)

Mucząc woła gospodynię
Bo to zwierze z tego słynie,
Że gdy muczy to oznacza -
Gospodynię czeka praca
Mleko wnet do wiadra leci,
By je piły wszystkie dzieci,
Żeby każdy z Was był zdrowy
A to mleko dają ...(krowy)

Żółciutkie kuleczki
Za kura się toczą,
Kryją się pod skrzydła,
Kiedy wroga zoczą. ... (kurczęta)

W każdej wsi jest taki budzik,
który co dzień budzi ludzi.
Budzik chodzi, łapką grzebie.
Choć nie czesze się, ma grzebień. ...(kogut)

Szybko biega, rzy i parska.
Na śniadanie - owsa garstka.

Potem w stajni grzecznie stoi.
Czeka, aż go ktoś napoi.
Ty odważnie podejdź doń,
bo to jest po prostu ... (koń)

Żółte, puszyste piórka,
okrągłe, grube brzuszki,
oczka jak dwa paciorki
i płaskie krzywe nóżki. ...(kaczątko)

Nawet śpi w ostrogach
Ten rycerz podwórka.
Rankiem budzi ludzi ,
w dzień czuwa przy kurkach. ...(kogut)

Chodzi po podwórku-
Zawsze grzebień nosi,
Jest panem podwórka
i chlubą gosposi? ... (kogut)

Cel: rozwijanie koncentracji i uwagi podczas słuchania zagadek

Dydaktyka kulinarna- Wiejskie kanapki

Potrzebne produkty:

- chleb,
- masło,
- ser, wędlina, twarożek, jajko
- warzywa: oliwka, bazylia...

Poniżej kilka pysznych zdjęć:





CEL: rozwijanie motoryki małej, rozwijanie precyzji ruchu, kształtowanie prawidłowych postaw prozdrowotnych i żywieniowych.

S M A C Z N E G O