

Złote rybki

Temat kompleksowy : W wiejskiej zagrodzie.

Piątek 24.04.2020

Cele:

- dziecko układa elementy w szeregu wg ustalonego porządku
- przelicza elementy
- tworzy zbiory
- dodaje i odejmuje elementy
- bierze udział w zabawach ruchowych

1. Wytnij zwierzęta – nie musisz wycinać ich dokładnie, możesz pociąć kartkę w ten sposób, aby na każdym kawałku kartki było jedno zwierzę.
2. Ułóż zwierzęta od największego do najmniejszego. Weź pod uwagę ich prawdziwe rozmiary, a nie wielkość rysunku.
3. Przyjrzyj się zwierzętom i przyczep do każdego z nich tyle klamerek do bielizny, ile dane zwierzę ma nóg.
4. Po lewej stronie ułóż zwierzęta, które mają dwie nogi, po prawej te, które mają cztery nogi.
5. Policz zwierzęta z dwiema nogami i z czterema nogami. Których jest więcej?
6. Przygotuj dowolne kolorowe klocki. Potrzebujesz kilku klocków w tym samym kolorze, aby rozwiązać zadania.

W gospodarstwie pani Marysi są 2 krowy (połóż przed sobą 2 klocki w jednym kolorze), 3 kozy (dołóż 3 klocki w innym kolorze) i 1 koń (dołóż jeden klocek w odmiennym kolorze). Ile pani Marysia ma zwierząt? Policz klocki i odpowiedz.

Po podwórku chodzi 1 krowa (połóż 1 klocek), 2 konie (dołóż klocki w innym kolorze), 2 kotki (dołóż 2 klocki w innym kolorze). Ile zwierząt jest na podwórku?

Marysia miała 1 kotkę (połóż 1 klocek), która urodziła 4 małe kotki (dołóż 4 klocki w innym kolorze). Kiedy kotki trochę urosły, Marysia podarowała 2 swojej koleżance (odłóż 2 klocki w kolorze, który oznaczał małe kotki). Ile młodych kotków ma teraz Marysia? Ile ma dorosłych kotów?

Pobawcie się w ten sposób. Dziecko wymyśla zadania matematyczne rodzicowi, a rodzic dziecku.

Zabawa ruchowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4>

Drugie zajęcie.

Zabawy muzyczno- ruchowe.

„Koncert w wiejskiej zagrodzie”

1. Pokoloruj zwierzęta.
2. Włóż je do pudełka, do woreczka, do czapki – tak, aby można je było losować.
3. Włączcie ulubioną piosenkę. Najlepiej taką, którą dobrze znacie.
4. Dziecko losuje pierwsze zwierzę (wylosowało np.kota). Tańczycie przy dźwiękach muzyki i śpiewacie piosenkę jak kot (miau, miau, miau zamiast słów). Podczas piosenki losujecie zwierzęta na zmianę, tańczycie i śpiewacie ich głosami.

„Zaprzęg”

1. Przygotujcie koc. Dziecko siada na jego brzegu, rodzic chwyta koc po drugiej stronie.
2. Dziecko jest woźnicą, rodzic koniem. Zaprzęg mknie po mieszkaniu w rytm muzyki.
3. Rodzic siada na kocu. Dziecko wraz z drugim rodzicem lub rodzeństwem zamieniają się w konie i próbują jechać z ciężkim ładunkiem przy dźwiękach muzyki.

„Tańczący królik”

Zatańcz razem z królikiem. Miłej zabawy!

<https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA>







