

Ćwiczenia

1. Śpiewamy wspólnie piosenkę „Głowa ramiona, kolana, pięty”
2. Na podłodze/stoliku przyklejamy taśmę lub kładziemy coś co przypomina drogę (osoba dorosła może również narysować drogę na kartce) najpierw palcem śledzimy długość drogi. Następnie możemy wziąć samochód lub nadal przesuwac palcem – w trakcie przesuwania wymawiamy wybraną samogłoskę, tak długo, ile wynosi nasz przejazd. Możemy zmieniać tempo przesuwania – wolno, szybko – dopasowujemy tempo mówienia.
3. Bawimy się rytmem - osoba dorosła pokazuje prosty wzór/rytm np. 2 mocne głośne kłaśnięcia, jedno delikatne – zadaniem dziecka jest powtórzenie wzoru/rytmu.
4. Pomoce - pudełko, klocki, instrument

Osoba dorosła gra na instrumencie – gdy dziecko słyszy muzykę wrzuca przedmiot do pudełka (pojedynczo), gdy muzyka przestaje grać, dziecko zatrzymuje się – nic nie wrzuca. Najpierw instrument jest widoczny (dzięki temu dziecko łatwiej zrozumie o co chodzi w zadaniu), później jest niewidoczny

5. Głośne i dokładne wymawianie naprzemienne samogłosek: e-o-e-o-e-o (naśladujemy karetkę pogotowia), i-o-i-o-i-o (zabawa w naśladowanie osiołka), e-u-e-u-e-u (naśladowanie straży pożarnej);