

Przykłady ćwiczeń:

1. Rodzic smaruje kąciki ust dziecka czymś co lubi ono jeść – np. dżem, krem czekoladowy – zadaniem dziecka jest zlizać czubkiem języka słodycz,

Rodzic smaruje usta dziecka czymś co lubi ono jeść– zadaniem dziecka jest zlizać słodycz np. dżem, z ust zataczając językiem koła,

2. Z papieru/ gazety robimy kulki, które następnie rzucamy do celu – pudełka.

I. Papierowe tarcze – na tarczach (wycięte z papieru) przyklejamy/rysujemy zwierzątko – dziecko rzuca papierową kulką do danej tarczy – gdy trafi – wydaje odgłos, jaki wydaje dane zwierzątko

II Przyklejamy samogłoski na tarczach (drukowane) – wspomagamy dziecko komunikatem „trafiłaś w [o], brawo”

III Przedmuchiwanie kulki papierowej (tor przeszkód z klocków ułożonych na stole);

3.Zabawa „ Zrób to, co ja” / naśladujemy zwierzęta

Rodzic wykonuje ruch, czynność itp. – dziecko pokazuje to samo. Następnie dziecko wykonuje ruch, a rodzic powtarza.

4. Zabawa z klamerkami – przyczepiamy klamerki do pudełka/sznurka, a następnie zdejmujemy – pojedynczo.

5. Układam zabawki – osobo dorosła układ z zabawek wzór np. – samochód, klocek, miś - zadaniem dziecka jest ułożenie takie samego wzoru. (Nazywamy zabawki)