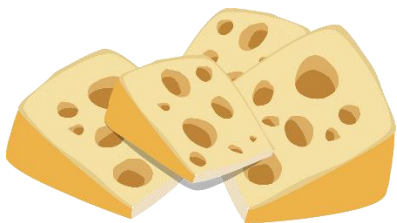


1. Dmuchiwanie na piórko / barwne pejzaże – dmuchamy na plamę farby na kartce
2. „mycie zębów” – oblizywanie językiem górnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych, a następnie otwartych ustach;
 - dotykanie przez kilka sekund czubkiem języka wewnętrznej powierzchni dolnych siekaczy z równoczesnym wybrzmieniem głoski „e”
 - „malarz” – język to pędzel, którego czubkiem dzieci mają naśladować malowanie różnych wzorów na podniebieniu, na policzkach (kropek, kółek, linii, kwadratów, trójkątów).
 - językiem liczymy zęby
 - Rozciąganie ust do uśmiechu i wymawiania głoski „i”
 - powtarzamy – „e – o” „i – u”
3. ”Biedronka” - wykonaj biedronkę. Przygotuj białą kartkę i farby – czerwoną i czarną.
Zadanie: Namaluj palcem biedronkę siedmiokropkę

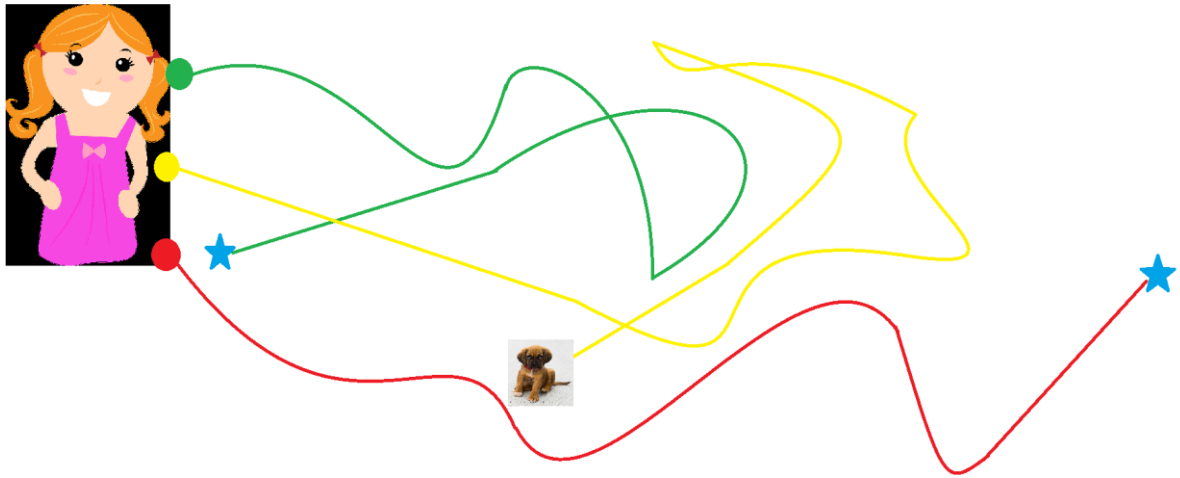
4. Co lubi Sabina ?



LUBI:

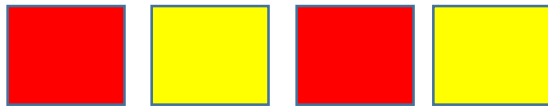


5. Doprowadź Sabinę do psa.



5. Pomoce: Figury w 2 kolorach lub klocki

Ułóż tak samo



6. Piosenka

Dziecko wspólnie śpiewa z rodzicem

- **RĄCZKI**

Rączki robią klap, klap, klap (dzieci powtarzają tylko klap, klap przy równoczesnym klaskaniu)

Nóżki robią tup, tup, tup. (dzieci powtarzają tup, tup i tupią w podłogę)

Tutaj swoją główkę mam / dziecko pokazuje głowę

I po brzuszku bam, bam, bam. / klepie się po brzuszku i mówi bam, bam

Buzia robi am, am, am / pokazujemy buzię, która robi am, am

Oczka patrz tu i tam

Tutaj swoją główkę mam,

I na nosku sobie gram. /wskazujemy nos i udajemy, że na nim gramy

7. „Pranie” Wspólnie segregujemy pranie (ubrania) na kolor ciemny/ jasny lub biały/czarny