

Nazwijcie przedstawione na obrazkach przedmioty, zwierzęta. Spróbujcie określić z rodzicami, jaką głoską zaczyna się wyraz–[f] / [w]?

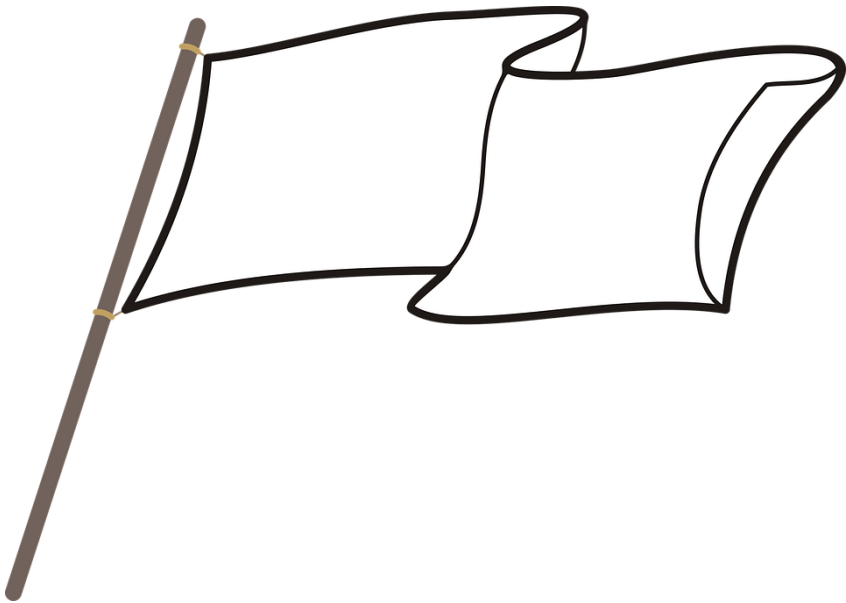
Foka



wulkan



flaga



walek



Ćwiczenia oddechowe:

1. Kwiaty na łące –tworzymy papierowe kwiaty i udajemy, że je wąchamy– wdech nosem, wydech ustami. Można również dmuchać na nie delikatnie, następnie mocno.
2. „Burza w szklance” - dmuchamy w słomkę (słomka wchodzi tylko między wargi, nie wkładamy jej między zęby), zanurzona jest ona w wodzie.

Ćwiczenia języka

1. Koci grzbiet - opieranie czubka języka o wewnętrzną powierzchnię dolnych zębów i próby unoszenia środka języka do podniebienia
2. Oblizywanie językiem wewnętrznej powierzchni dolnych zębów i dziąseł.
3. Liczenie czubkiem języka zębów dolnych po stronie wewnętrznej.
4. Winda - Naprzemienne dotykanie czubkiem języka górnych, a następnie dolnych siekaczy po wewnętrznej stronie, przy otwartych ustach - zabawa
5. Naśladowanie śmiechu hi, hi o brzmieniu wysokim, średnim, niskim, na przemian cicho i głośno.

Ćwiczenia warg

1. Lekki uśmiech, a następnie powrót warg do pozycji neutralnej.
2. „Świnka” – ułożenie warg w ryjek
3. „Konkurs uśmiechów” – dziecko maksymalnie oddala kąciki ust od siebie pokazując zęby
4. „Rybka” - dziecko powoli otwiera i zamyka wargi tworząc kształt koła; jakby bezgłośnie mówiły”-po.
5. Całusy - usiądźcie wygodnie naprzeciw siebie i poprzesyłajcie sobie buziaczki (ściągając wargi) i uśmiechy (rozciągając wargi). Powtórzcie tę zabawę kilka razy.

Papierowe tarcze – na tarczach (wycięte z papieru) przyklejamy/rysujemy zwierzę/zabawki/warzywa– dziecko rzuca papierową kulą do danej tarczy – gdy trafi – nazywa dane zwierzątko itp.