

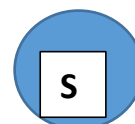
Przeczytaj (lub poproś rodzica o przeczytanie) i powtórz każdy wyraz. W okienku obok postaw + lub narysuj coś.

sowa		kosa		nos	
ser		kasa		lis	
sok		osa		las	
sukienka		usta		kos	
sopel		maska		atlas	
syn		kapusta		pas	
sum		losy		globus	
Samolot		lisek		los	

Uwaga! Pamiętaj o prawidłowym ułożeniu języka i ust – usta są rozciągnięte – uśmiech, zęby zbliżone do siebie - nie zaciskamy, język nie wsuwa się między nasze zęby, znajduje się on za zębami dolnymi.

Nazwij i połącz obrazek z odpowiednią literą :

Przykład – kalosz



Ćwiczenia:

1. Odgadywanie odgłosów docierających zza zasłony (przelewanie wody, rozdzielanie papieru, przesuwanie krzesła, gwizd czajnika, brzęk kluczy...)
2. Rozpoznawanie piosenki po zaśpiewanym fragmencie utworu za pomocą sylaby „la”
3. zamiana słów: zmieniamy ostatnią lub pierwszą głoskę tak, aby powstało nowe słowo:
„kos – s na c – koc”
4. -„urwane słowa” – wypowiadamy wyrazy, w których nie ma pierwszej głoski np.
...owa, ...alka, ...rawa, a dziecko musi powiedzieć cały wyraz
5. Z papieru/ gazety robimy kulki, które następnie rzucamy do celu – pudełka.
6. Papierowe tarcze – tarcze wycięte z papieru, piszemy na tarczy słowo lub ustalamy, że czerwona tarcza to dane ćwiczenie artykulacyjne np.
 - „Kłaskanie” Naśladuj konika stukając czubkiem języka o podniebienie
 - Winda - otwórz szeroko buzię, poruszaj językiem tak, jakby był windą - raz do góry, raz do dołu.
 - Chomik - pokaż jak można wypchnąć policzki językiem, raz z prawej raz z lewej strony.

Malarz – pomaluj pędzlem (językiem) swoje podniebienie, zaczynając od zębów w stronę gardła.

Dziecko rzuca papierową kulą do danej tarczy – gdy trafi w daną tarczę, wykonuje dane ćwiczenie

7. Przedmuchiwanie kulki papierowej (tor przeszkód z klocków ułożonych na stole);