

1. **„Mecz”** – na początku konstruujemy dwie bramki (np.z pudełka), a z gazety robimy kulkę. Po wykonaniu pomocy, możemy rozegrać mecz – „piłkę” popychamy dmuchając na nią.
2. Zabawy z bańkami mydlanymi
3. Naśladujemy:
 - śmiech różnych osób : dziecka hi, hi, hi, dziadka ha, ha, ha, staruszki: he, he, he, mężczyzny: ho, ho, ho.
 - „mycie zębów” – oblizywanie językiem górnych i dolnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych, a następnie otwartych ustach;
 - dotykane przez kilka sekund czubkiem języka wewnętrznej powierzchni dolnych siekaczy z równoczesnym wybrzmieniem głoski „e”
4. **„Instrumenty”**

Tworzymy wspólnie z dzieckiem z butelek, pojemników po jogurtach– (identyczne przedmioty + nie wybieramy przezroczystych), instrumenty. Do środka wsypujemy np. kaszę, makaron – wykonujemy np. 2 instrumenty z kaszą i dwa z makaronem, 2 z wodą/cukrem. Bawimy się w memory słuchowe – szukamy takich samych dźwięków.
5. **„Korale”** - nadziewamy makaron na nitkę i tworzymy ozdoby.
6. **„Zabawy z głoskami”** – rodzic podaje wyrazy, jeśli dziecko usłyszy głoskę [s] – to np. podskakuje, jeśli usłyszy [sz] – to np. klaszcze.
7. Wąż słowny – skreśl co drugą literę, a następnie odczytaj hasło, które utworzą pozostałe litery. Zilustruj hasło.

SKAFMEOPLAOCT

8. Ułóż zdania z podanymi wyrazami:
 - szalik
 - mysz
 - sukienka
 - lis
 - drabina