

1. „mycie zębów” – oblizywanie językiem górnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych, a następnie otwartych ustach;
 - dotykane przez kilka sekund czubkiem języka wewnętrznej powierzchni dolnych siekaczy z równoczesnym wybrzmieniem głoski „e”
 - „malarz” – język to pędzel, którego czubkiem dzieci mają naśladować malowanie różnych wzorów na podniebieniu, na policzkach (kropek, kółek, linii, kwadratów, trójkątów).
 - językiem liczymy zęby
 - Rozciąganie ust do uśmiechu i wymawiania głoski „i”
 - powtarzamy – „e – o” „i – u”
 - „młotek” czubek języka unosimy do podniebienia i wbijamy gwoździe.
2. Wykreślanka
 Wspólnie z rodzicem znajdź poniższe wyrazy, nieskreślone litery utworzą hasło. Powtórz wyrazy – pamiętaj o prawidłowej wymowie.

- a) SAMOLOT
- b) KOSA
- c) SUWAK
- d) KASA
- e) SOK
- f) SER
- g) LIS
- h) SOWA
- i) KASA
- j) LAS
- k) NOS

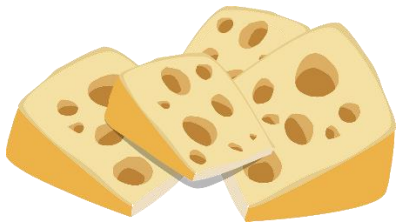
S	A	M	O	L	O	T
K	O	S	A	S	L	S
A	L	A	S	U	I	O
S	N	O	S	W	S	W
A	S	E	R	A	A	A
S	O	K	S	K	L	A

3. Co lubi Sabina ?

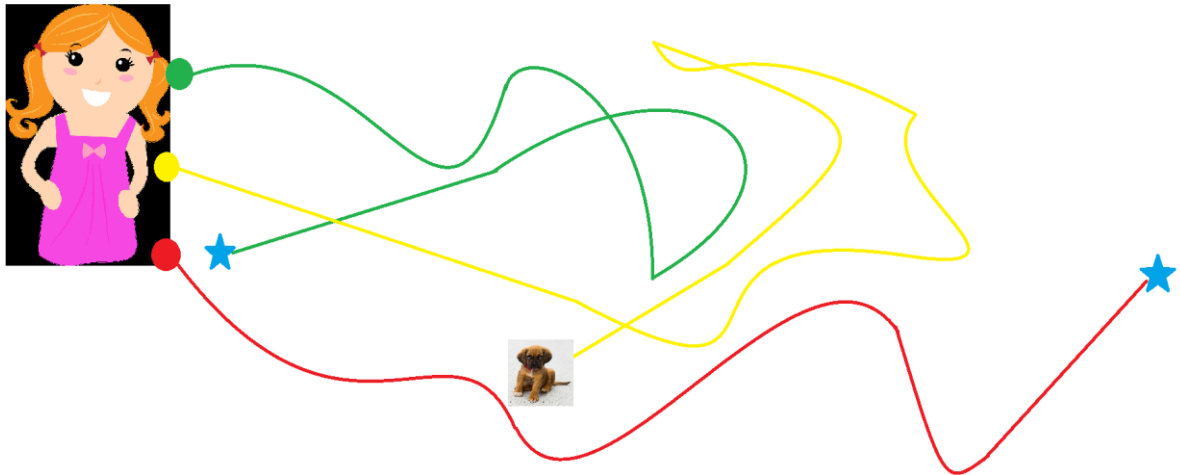
TO JEST SABINA.



SABINA LUBI:



4. Doprowadź Sabinę do psa Stefana.



5. Powtórz każdy wyraz i narysuj obok coś lub postaw znak + w wolnym okienku.
! Przy tej głosce usta układamy w szeroki uśmiech, zęby zbliżone są do siebie, nie zaciskamy ich. Język nie wchodzi między żęby. Zbliża się do nich . Powietrze wydychasz prosto.

CEBULA					
CENA					
CEGŁA					
CELINA					
CYTRYNA					
CERATA					
CYRK					
CYFRA					