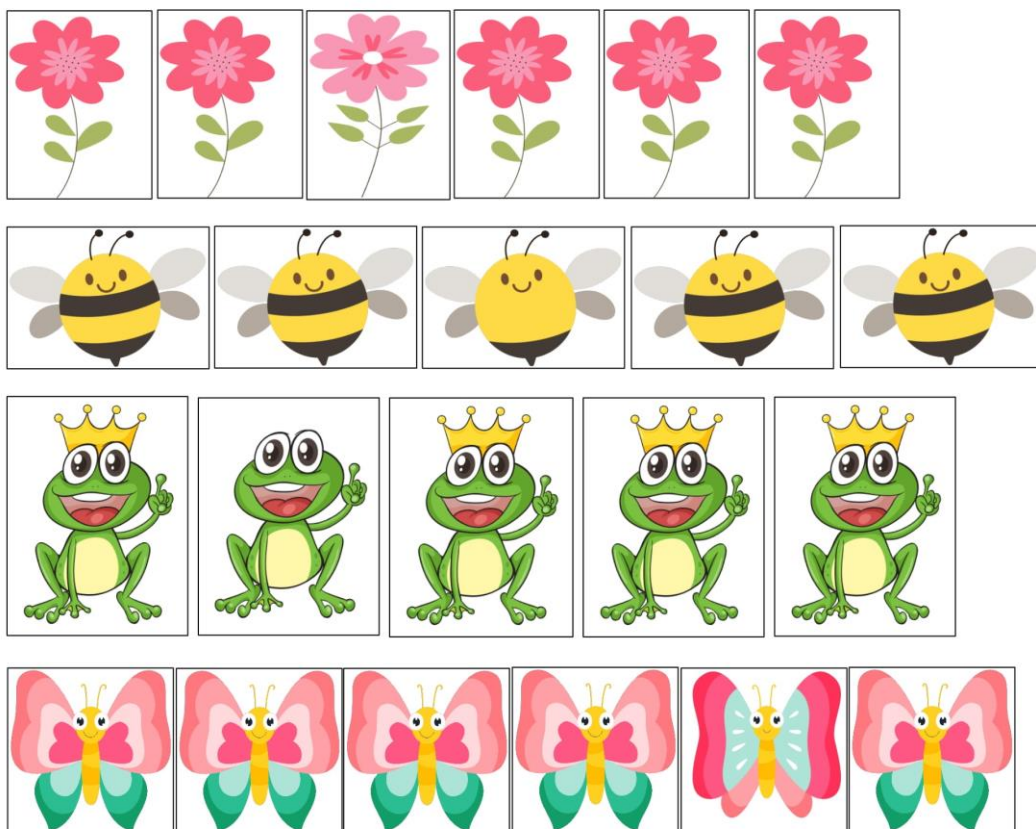


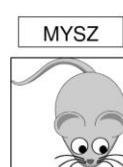
1. mycie zębów” – oblizywanie językiem górnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych, a następnie otwartych ustach;
2. dotykane przez kilka sekund czubkiem języka wewnętrznej powierzchni dolnych siekaczy z równoczesnym wybrzmieniem głoski „e”
3. „krasnoludek” – cofanie języka w głąb jamy ustnej, zaczynając od górnych zębów, a kończąc na podniebieniu miękkim;
4. zlizywanie czubkiem języka z dolnych dziąseł np. kawałka czekolady lub gumy rozpuszczalnej, o „malarz” – język to pędzel, którego czubkiem dzieci mają naśladować malowanie różnych wzorów na podniebieniu, na policzkach (kropek, kółek, linii, kwadratów, trójkątów).
4. Dmuchiwanie na różne ozdoby zawieszone na nitkach
5. Próby gwizdania o Rozciąganie ust do uśmiechu i wymawiania głoski „i”

Ćwiczenie:

Znajdź obrazek, który różni się od pozostałych.



Powtórz wyrazy, które wyskoczyły z kapelusza magika. Wybierz 3 i ułóż z nimi zdania. Pamiętaj o prawidłowej wymowie głósłi “sz”



CO JESZCZE LIS MOŻE WZIAĆ DO PLECAKA?



KŁOS

Zrób własną listę rzeczy, które chciałbyś zabrać na wycieczkę.