

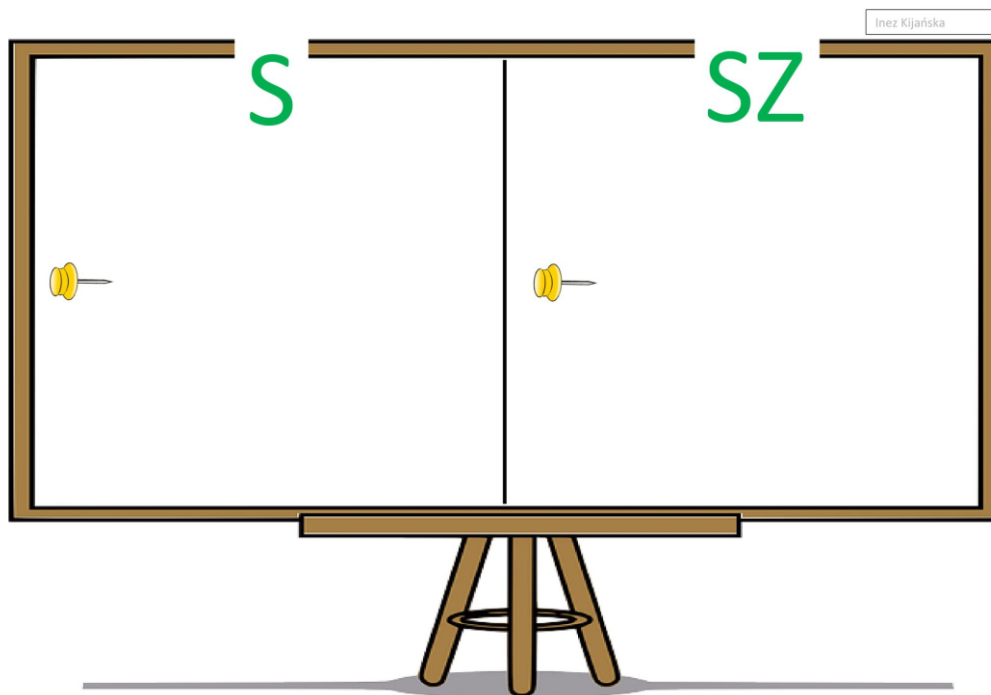
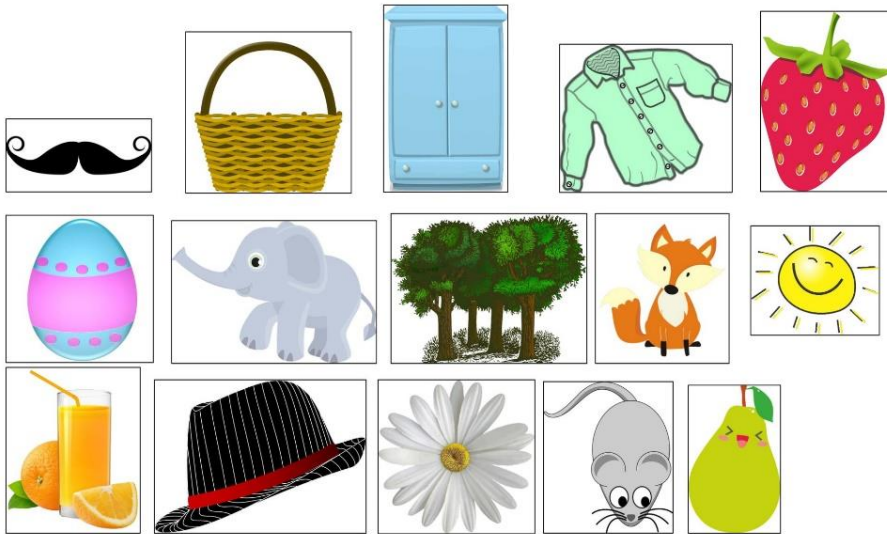
### Ćwiczenia oddechowe:

- dmuchanie w gwizdek/trąbkę urodzinową
- dmuchanie przez słomkę na małe kawałeczki papieru

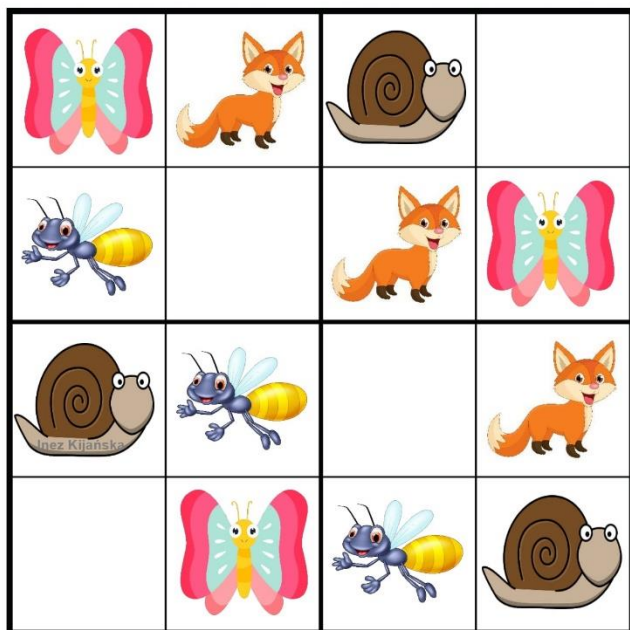
### Bajka – „Podróż”

Nastało gorące lato. Pan Języczek postanawia wybrać się na wakacje. Siada wygodnie w fotelu i rozkłada mapę (**wypychamy językiem jeden i drugi policzek, na zmianę po 3 razy**). Ogląda ją dokładnie i zaznacza na niej kilka miejsc, które miałyby ochotę odwiedzić (**dotykamy czubkiem języka ostatnich zębów dolnych i górnych**). Potem zabiera się za pakowanie. Otwiera wielką szafę (**otwieramy szeroko buzię**). Wyciąga z najwyższej półki walizkę (**dotykamy czubkiem języka „magicznego miejsca” za górnymi zębami**), do której pakuje wszystkie rzeczy, które przydadzą mu się podczas wakacyjnej wędrowki (**dotykamy czubkiem języka każdego górnego zęba po kolei**). Jest już spakowany i gotowy do podróży. Najpierw jedzie tramwajem na dworzec kolejowy (**wypowiadamy: „tt - tt - tt - tt - tt - tt”**). Pierwszy etap podróży pan Języczek przebywa pociągiem. Drugi etap podróży pan Języczek pokonuje samolotem. Samolot leci bardzo wysoko, pośród chmur (**podnosimy się z przysiadu, machając rękoma- wdychamy powietrze nosem, prostujemy nogi i stajemy na palcach- wydychamy powietrze buzią**). Pan Języczek podziwia z góry piękne widoki (**wołamy: „ach, ech, och, uch”**). Po wylądowaniu, pan Języczek wsiada do autobusu. Autobus mknie prędko, kołysze się na zakrętach, czasem zatrąbi (**wołamy: „pipiip”**). Pan Języczek siedzi wygodnie w autobusie i podziwia widoki za oknem, dostrzega stracha na wróble, który strojąc strachowe miny, odstrasza ptaki (**robimy straszne miny**). Pan Języczek odwiedza pszczelarza, który opowiada mu o pszczołach i daje smaczny miód (**oblizujemy usta**). Następnie pan Języczek wsiada do samochodu. Jedzie szybko, na zakrętach zwalnia i włącza kierunkowskaz (**wypowiadamy: „klik, klak”**). Zaczął padać deszcz (**wypowiadamy „kap, kap”**). Pan Języczek włącza wycieraczki (**kilkakrotnie dotykamy czubkiem języka na przemian lewego i prawego kącika ust**). Pan Języczek mija stary zamek. Postanowił go zwiedzić. Zamek jest wielki i ma dużo wysokich wieżyczek. (**„pokazujemy wysokie wieżyczki”- przy szeroko otwartej buzi, językiem próbujemy dotknąć różnych miejsc na podniebieniu**) Pan Języczek odwiedził już wszystkie miejsca, które chciał zobaczyć. Pora wracać do domu. W walizkach kryje się dużo pamiątek z podróży (**„liczymy pamiątki” – dotykamy czubkiem języka każdego zęba po kolei**).

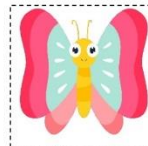
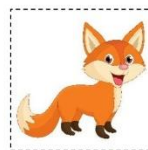
Połącz przedmiot z odpowiednią głoską



Uzupełnij – obrazki w rzędach nie mogą się powtórzyć.



Inez Kijańska



### Wyrażenia dwuwyrazowe do powtórzenia :

kasza manna, nowe kalosze, pełna kieszeń, tani proszek, gotowany groszek, wiklinowy koszyk, mały daszek, wygodne nosze, drewniany wieszak, koszula taty, brudny kieliszek, ładna koszulka

### Powtarzanie:

tra, tro, tre, tru, try

trawa, trasa, tramwaj, tratwa, trampki, tran, troje, trochę trudny, truskawka, trybuna, trębacz,

dra, dro, dre, dru, dry

drabina, droga, drewno, drewniaki, drut