

Ćwiczenia:

- Bawimy się w malowanie czubkiem języka dolnych zębów od wewnątrz.
- Próbuje dociskać język do dolnych zębów od wewnątrz.
- Zlizujemy miód/ dżem z dziaśel na dole (tuż za dolnymi zębami).
- „Przeciągający się kotek” – czubek języka opieramy o dolne zęby, a środek języka unosimy do góry do podniebienia.
- Wymawiamy głośno: iiii, hihihihhi, ihi ihi ihi, jjjjjjja.
- Ćwiczymy wargi robiąc naprzemiennie „ryjki i uśmiechy” czyli u-i-u-i-u-i (przesadnie rozciągamy usta w uśmiechu).


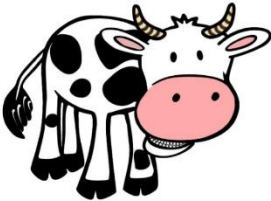






- Wyszukiwanie słów z podaną sylabą - np. sa, se, sza, szu, sia, sio, sie
- Wyróżnianie wyrazów w zdaniu – rodzic głośno wypowiada dane zdanie np. Ala mieszka w Gdańsku (dziecko rysuje tyle kółeczek, klaszcze tyle razy ile słów słyszy w wypowiedzianym zdaniu).

Co widzisz na obrazku?

Ułóż zdania z 3 wybranymi przedmiotami.



Zamaluj tyle okienek, ile słyszysz sylab w wyrazie.

	 <small>Inez Kijańska</small>		
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
			
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Zamaluj tyle okienek, ile słyszysz sylab w wyrazie.

Pokoloruj odpowiednią gwiazdkę, jeśli w nazwie obrazka słyszysz SZ lub S



Pokoloruj odpowiednią gwiazdkę, jeśli w nazwie obrazka słyszysz SZ lub S.