

„MUSZELKI”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „DBAMY O NASZĄ PLANETĘ”

Poniedziałek 4.05.2020r.

TEMAT DNIA: „Kolorowe pojemniki” - uświadomienie problemu właściwego postępowania z odpadami”.

CELE: * uświadomienie problemu właściwego postępowania z odpadami i poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego

* logiczne wypowiedzianie się na temat wysłuchanego utworu

* stymulowanie aktywności twórczej

Przebieg zajęcia:

1. Poproś dziecko aby rozwiązało zagadkę:

Znajdują się wszędzie, jest ich coraz więcej.

My je wytwarzamy , do kosza wrzucamy

2. Przeczytaj dziecku wiersz pt.: „Sznurek Jurka”L. Szoldry

Tuż za przedszkolem, bardzo blisko,

jest dla dzieci boisko

kiedyś tam wyrzucił Jurek

poplątany stary sznurek,

a nazajutrz obok sznurka

od banana spadłaskórka

wyrzucona przez Karola.

Tam też wkrótce Jaś i Ola

wyrzucili bez wahania

swojetorby po śniadaniach

stos papierków po cukierkach

wysypała tam Walerka

Na papierki spadłaścierka,

jakaś pusta bombonierka,

I od lodówsto patyków

pustychkubkówmoc z plastiku.

Ot tak, od sznurka Jurka,

wnet urosła śmieci górka,

A z tej górki wielka góra,

której szczyt utonął w chmurach

Nie ma miejsca na boisko

lecz śmietnisko mamy blisko

3. Porozmawiaj o treści wiersza

•W jaki sposób boisko zamieniło się śmietnik?

•Jak oceniasz postępowanie Jurka i jego kolegów?

•Czy Jurek przewidział konsekwencje wyrzucenia przez siebie poplątanego sznurka?

4. Wspólnie z dzieckiem ustal, gdzie powinny znaleźć się śmieci wyrzucone na boisko?

Dochodzimy do wniosku, że w koszu.

Co by było, gdyby nie było koszy na śmieci?

Swobodne odpowiedzi dzieci

5. Zapoznaj dziecko z zasadami segregowania śmieci. (ZAŁĄCZNIK 1) Pokoloruj pojemniki na określone kolory (ZAŁĄCZNIK 2)



ZADANIE POPOŁUDNIOWE

Robimy doświadczenie :

Jak długo „żyją” śmieci?

Podanie krótkiej informacji na temat rozkładania się plastiku (100- 400 lat),szkła(ok. 4000 lat) i papieru (3-5 miesięcy) w glebie. Podkreślamy, że śmieci „tworzą się” bardzo szybko, ale znikają bardzo długo.


Proponujemy dzieciom wykonanie doświadczenia polegającego na zakopaniu w słojach z ziemią: kawałka starej gazety, plastikowej nakrętki, metalowego kapsla. Z pomocą dzieci przygotowujemy doświadczenie. Słoje podpisujemy i stawiamy w „kąciku przyrody”.

Zapowiadamy, że co kilka dni będziemy zraszać ziemię (symulacja naturalnego środowiska rozkładu w glebie), a za 3-4 tygodnie sprawdzimy,co stało się z naszymi odpadkami.

Naucz dziecko rymowanki:

By las był zielony, wody nie ubyło
i każdego ranka wokół było miło
piątek czy niedziela – pamiętaj dzieci
aby SEGREGOWAĆ ŚMIECI!

ZAŁĄCZNIK 1

<p><u>Wrzucamy:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• opakowania z papieru i tektury,• gazety, czasopisma i ulotki,• zeszyty,• papier biurowy  <p><u>Nie wrzucamy:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• odpadów higienicznych np. ręczników papierowych i zużytych chusteczek,• kartonów po mleku i napojach,• papieru lakierowanego i powleczonego folią,• zanieczyszczonego papieru• tapet, kalek technicznych	<p><u>Wrzucamy:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• butelki plastikowe,• nakrętki, kapsle i zakrętki,• plastikowe opakowania, torebki, worki foliowe,• kartony po mleku/sokach,• puszki po żywności,• folię aluminiową,• opakowania po środkach czystości i kosmetykach  <p><u>Nie wrzucamy:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• opakowań po lekach, substancjach niebezpiecznych,• zużytych baterii,• puszek po farbach,• opakowań mocno zanieczyszczonych np. butelek po oleju
 <p><u>Wrzucamy:</u></p> <p>puste opakowania szklane bezbarwne i kolorowe (butelki, słoiki, opakowania po kosmetykach), bez korków i zakrętek</p> <p><u>Nie wrzucamy:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ceramiki, doniczek, porcelany,• szkła żaroodpornego,• żarówek, reflektorów, świetlówek,• luster i szyb,• opakowań po lekach	<p><u>Wrzucamy:</u></p> <p>pozostałe odpady, nieodbierane w sposób selektywny</p> <p><u>Nie wrzucamy:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• odpadów remontowych,• gorącego popiołu,• odpadów zielonych,• odpadów niebezpiecznych,• leków,• sprzętu AGD i RTV 
 <p><u>Wrzucamy:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• trawę, liście, kwiaty, trociny, korę drzew,• odpadki warzywne i owocowe,• resztki jedzenia pochodzenia roślinnego <p><u>Nie wrzucamy:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• gałęzi i konarów, z zastrzeżeniem, że właściciele nieruchomości jednorodzinnych mogą wystawić pocięte gałęzie, związane i nie przekraczające dł. 150 cm, o objętości porównywalnej do wielkości worka na bioodpady, traktując każdą wiązkę gałęzi jak oddany worek, z zachowaniem obowiązujących limitów (do 6 worków lub wiązek w m-cach maj-wrzesień oraz do 10 worków lub wiązek w m-cach kwiecień, październik, listopad – oddawanych przy każdym odbiorze wynikającym z harmonogramu),• ziemi, kamieni, popiołu,• odchodów zwierzęcych,• odpadów typu kości, mięso	

ZAŁĄCZNIK 2

