

KONIKI MORSKIE

TEMAT KOMPLEKSOWY: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

PONIEDZIAŁEK (04.05)

CELE:

- zapoznanie dzieci z niebezpieczeństwami zagrażającymi środowisku przyrodniczemu ze strony człowieka,
- budzenie wrażliwości na piękno przyrody zachęcenie dzieci do dbania o czystość środowiska,
- rozwijanie wyobraźni.

1. Zabawa ruchowa

Włącz dziecku dowolny utwór. Dziecko maszeruje w rytm muzyki. Na sygnał – klaśnięcie – zatrzymuje się i dotyka jedną częścią ciała do drugiej, np. *łokieć wita się z piętą, z kolanem, czoło z kolanem, stopa z kolanem lub udem itp.*

Dziecko chodzi, naśladowując różny chód: *ciężki, szybki, koci, zająca, lisa itp.*

2. Słuchanie wiersza „Rzeczka”

Była sobie książeczka,
a w tej książeczce płynęła rzeczka.
Taka malutka, srebrzysta biała,
aż tu nagle oniemiała.
Stanęły nad brzegiem
dzieci niegrzeczne
i zabrudziły całą rzeczkę.
Powrzucały wszystko, co miały
i do kąpieli się rozebrały.
A rzeczka na to:
-Nie lubię bardzo
gdy ktoś mnie zaśmieca!
Wszystkim takim
wymierzam karę
i kąpać się im
nie pozwalam wcale!
Kiedy dzieci to usłyszały
nagle wszystkie posmutniały.
-Nie będziemy już więcej
wrzucać śmieci !

Zacniemy ostrzegać
niegrzeczne dzieci!
Jutro nad twoim brzegiem
tabliczkę postawimy:
BĄDŹ PRZYJACIELEM PRZYRODY
I NIE ZAŚMIECAJ WODY!!!

Kto przyszedł nad rzekę? Co zrobiły dzieci?/Dlaczego dzieci zachowały się niegrzecznie? Jak rzeka chciała ukarać dzieci? Co mogą robić dzieci, żeby dbać o środowisko?

3. Wypowiadanie zdania: Czysta woda zdrowia doda z różnym zabarwieniem emocjonalnym.

4. Oglądanie rysunków brzozy. Wskazanie szczęśliwego drzewka (załącznik)

Czym się różnią te rysunki? Które drzewo jest szczęśliwe? Dlaczego?

Dla chętnych pokolorowanie drzewek.

5. Drugie życie odpadów – praca plastyczna.

Wykorzystaj surowce wtórne do stworzenia czegoś niesamowitego 😊

Przykład:

