

KONIKI MORSKIE

TEMAT KOMPLEKSOWY: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

ŚRODA (06.05)

CELE:

- rozwijanie zainteresowań badawczych dzieci.
- tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez eksperymentowanie, obserwowanie i odkrywanie

1. Zabawa naśladowcza „Sprzątamy u góry, sprzątamy na dole”.

Przy pomocy chusteczki higienicznej sprzątamy u góry, dziecko musi wspiąć się na placach i wysoko podnieść rękę z chusteczką, machając na boki raz prawą, raz lewą ręką. Gdy sprzątamy na dole, dzieci kucają, kreśląc kółka raz lewą, raz prawą ręką. Można przeprowadzić tę zabawę przy muzyce.

2. Wysłuchanie wiersza „Chora rzeka”.

Śniła się kotkowi rzeka,

wielka rzeka, pełna mleka...

Tutaj płynie biała rzeka.

Ale to jest chora rzeka.

Jak tu pusto!

Drzewo uschło...

Cicho tak –

ani ptak,

ani ważka, ani komar. ani bąk,

ani gad, ani płaz, ani ślimak,

ani żadna wodna roślina,

ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,

nikt już nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.

Mętny opar nad wodą się bieli.

Chora rzeka nie narzeka,

tylko czeka, czeka, czeka...

Jak wygląda rzeka opisana w wierszu? Dlaczego rzeka była zatruta? Jak myślisz, na co czeka rzeka?

3. Zabawa badawcza: „Co płynie, co tonie?”

Do miski z wodą wrzucamy różne przedmioty: ołówek, kamień, moneta, gwóźdź, piasek, spinacz biurowy, klucz, korek, magnes, spinacz, plastikowy klocek. Obserwujemy i omawiamy co dzieje się z tymi przedmiotami. Następnie dziecko wrzuca: skruszony styropian, skorupki od orzecha, piórko, piłeczkę pingpongową, kawałek drewna, papier i inne lekkie przedmioty - omówcie co dzieje się z tymi przedmiotami i dlaczego tak się zachowują.

WYJAŚNIENIE:

Po wykonaniu doświadczenia, dziecko wymienia przedmioty, które pływały po wodzie, czyli: ołówek, drewniany klocek, plastikowy klocek, piłeczka pingpongowa, kawałek styropianu i z jakich surowców zostały wykonane: drewno, plastik, styropian. Wiedzą, że te przedmioty pływają dlatego, że wykonane są z takich właśnie materiałów, a zatoną przedmioty z metalu: moneta, gwóźdź oraz magnes. Wielkość przedmiotu nie ma wpływu na to, czy pływa, czy tonie; duży kawałek styropianu pływał, mała moneta utonęła.

4. Zabawa badawcza: „Skąd bierze się deszcz?”

Skąd bierze się deszcz?- zapytaj dziecko.

Jak myślisz czy woda może mieć tylko taką postać – płynu? Wskazanie innych stanów skupienia w eksperymencie.

Zatem przeprowadźmy eksperyment: W garnku jest gorąca woda, przykrywamy pokrywką, na której układamy kostki lodu. Obserwujemy zjawisko parowania i skraplania.

(kiedy woda zaczyna parować i styka się z zimnym powietrzem następuje skraplanie czyli deszcz)