

KONIKI MORSKIE

TEMAT KOMPLEKSOWY: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

CZWARTEK (07.05)

CELE:

- rozbudzanie zainteresowania przyrodą i najbliższym otoczeniem,
- ćwiczenie równowagi,
- rozwijanie kreatywności przy użyciu surowców wtórnych.

1. „Ślalom między śmieciami” – zabawa równoważna.

Na podłodze są ułożone zwinięte kulki papieru. Zadaniem dziecka jest ostrożne maszerowanie pomiędzy nimi tak, by nie potrącić żadnej.

2. Wysłuchanie wiersza I. Sikiryckiego „Sznurek Jurka”.

Tuż za szkołą, bardzo blisko,

kiedys tam wyrzucił Jurek

poplątany stary sznurek.

A nazajutrz, obok sznurka,

od banana spadła skórka

wyrzucona przez Karola.

Tam też wkrótce Jaś i Ola

wyrzucili bez wahania

swoje torby po śniadaniach.

Stos papierków po cukierkach

wysypała tam Walerka.

Na papierki spadła ścierka,

jakaś pusta bombonierka

i od lodów sto patyków,

pustych kubków moc z plastiku,

wyskubane słoneczniki,

jeden kalosz, nauszniki,
stare trampki, piłka z dziurą,
połamane wieczne pióro,
kilka opon od rowerów
i ogromny stos papieru.
Oto tak, od sznurka Jurka
wnet urosła śmieci górką,
a z tej góry wielka góra,
której szczyt utonął w chmurach.
Nie ma miejsca na boisko,
lecz śmietnisko mamy blisko.

Dlaczego powstała taka góra śmieci? Od czego zaczęło się to wysypisko? Jaki błąd popełnili wszyscy? Co by było, gdyby nie było koszy na śmieci?

3. „Śmieciowa orkiestra” – zabawa muzyczna.

Pomyślcie, jak można zagrać na śmieciach. Wykonajcie jakiś prosty instrument np. grzechotki z butelek lub zagrajcie np. patyczkiem o dno słoika.

Jestem ciekawa waszych pomysłów! ☺

4. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Zwiędła roślina”.

Wyjaśnij dziecku, że przyrodzie potrzebne jest do życia nie tylko czyste powietrze, ale również czysta woda. Roślina niemająca wody więdnie i ginie. Dziecko naśladuje jak wygląda zwiędła roślina. Potem chodzi/biega po pokoju, na hasło *Brak wody* zatrzymuje się, kurczy, zgina, zwija, pada na ziemię, naśladując roślinę, która nie ma siły stać w pionie bez wody. Na hasło *Woda* podnosi się i znów chodzi/biega.