

Złote rybki

Temat kompleksowy: Dbamy o przyrodę.

Poniedziałek 04.05.2020

Cele:

- dziecko ilustruje ruchem słuchany tekst
- poznaje podstawowe zasady poszanowania przyrody
- poznaje zasady segregacji śmieci
- wykonuje plakat
- bierze udział w zabawie ruchowej

1. Przywitajcie się z dzieckiem machając ręką.

Kto poczuje się powitany, niech pomacha do mnie ręką:

Witam tych, którzy lubią zwierzęta.

Witam tych, którzy kochają rośliny.

Witam tych, którzy szanują zieleń.

Witam tych, którzy mają ochotę na wspólną zabawę.

2. Przeczytaj dziecku opowieść ruchową. Dziecko ilustruje ruchem jej treść.

„W lesie”

Dawno, dawno temu, a może wcale nie tak dawno. Wśród lasów, łąk i pól było niewielkie miasteczko. W miasteczku tym mieszkały dzieci, które bardzo lubiły leśne wycieczki. Pewnego dnia dzieci zapakowały do plecaków soki, zbożowe batoniki, jogurty, owoce oraz przygotowane przez rodziców kanapki (pakowanie do plecaka). Zabrały także ulubione zabawki. Ucałowały rodziców: „Cmok, cmok!” (dzieci dają buziaki), pomachały na pożegnanie (dzieci machają ręką) i wybrały się na piknik. Szły dróżką przez las (dzieci maszerują), aż dotarły na piękną leśną polanę. Na polanie pięknie pachniały kwitnące dookoła kwiaty (dzieci wdychają powietrze nosem), z daleka słysząc było piękny śpiew ptaków (dzieci nasłuchują). Dzieci rozłożyły koc. A ponieważ były bardzo głodne i spragnione wyciągnęły z plecaków ulubione zbożowe batoniki, jogurty i soki (dzieci rozpakowują plecaki). Kiedy się najadły i napiły, papierki i puste butelki

i kubeczki od jogurtów zostawiły na trawie (dzieci rzucają śmieci na trawę). Dzieci rozpoczęły wesołą zabawę. Skakały na skakance (dzieci skaczą). Bawiły się w berka i w chowanego (dzieci zakrywają twarz rękami). Kiedy słońce zaczęło się chować za horyzont postanowiły wrócić do domu. Zabrały kocyk, plecaki i wróciły do domu (dzieci maszerują, a następnie siadają). W lesie zrobiło się cicho, ale jakoś dziwnie. Zwierzęta nie chciały przyjść na leśną polanę. Ptaki nie śpiewały. Kwiaty smutno zwiesiły swoje główki.

3. Porozmawiaj z dzieckiem o zachowaniu dzieci w lesie.

Gdzie wybrały się dzieci?

Co wzięły ze sobą do plecaka?

Jak dzieci bawiły się w lesie?

Czy dzieci posprzątały po leśnym pikniku?

Dlaczego zwierzęta nie chciały przyjść na leśną polanę?

4. Pokaż dziecku zdjęcia lasu czystego i lasu zaśmieconego (poniżej).

Włącz dziecku śpiew ptaków.

<https://www.youtube.com/watch?v=19Cz158I7iU>

Do którego lasu chętniej wybralibyśmy się na spacer ?

W którym lesie zwierzętom żyje się lepiej?

Skąd się biorą w lesie śmieci?

Co powinno się zrobić ze śmieciami, gdy idziemy do lasu na spacer?

Czy jest nam przyjemnie przebywać wśród śmieci?

Gdzie powinny trafiać śmieci?

Zabawa ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=6THdtkvAUwc>

Drugie zajęcie.

1. Rozejrzyjcie się po mieszkaniu. Wspólnie pozbierajcie wszystko, co powinno trafić do kosza na śmieci.
2. Przyjrzyjcie się plakatowi umieszczonemu poniżej. Omówcie zasady segregowania śmieci.

3. Na białych kartkach dziecko rysuje (lub wykleja kolorowym papierem, bibułą) ramki w kolorach koszy na śmieci.
4. Dziecko rysuje śmieci, które znaleźliście w domu w ramce o odpowiednim kolorze. Jeśli macie ochotę, dorysujcie coś jeszcze.
5. Sklejcie wszystkie kartki tak, by utworzyły duży plakat. Możecie powiesić go w widocznym miejscu, aby utrwalać sobie wiedzę o segregacji śmieci.



segreguję odpady

www.czystemiasto.gdansk.pl



