

## **Złote rybki**

### **Temat kompleksowy: Dbamy o przyrodę.**

**Czwartek 07.05.2020**

Cele:

- dziecko obserwuje różne zachowania zwierząt
- wie że należy opiekować się zwierzętami
- prezentuje wybrane zwierzęta ruchem
- wykonuje pracę plastyczną

1. Przyroda to nie tylko rośliny i zwierzęta. To także ziemia, powietrze i woda. Być może zetknęliście się już ze słowem ekologia. Jeśli coś jest ekologiczne- oznacza, że nie jest szkodliwe dla środowiska i człowieka. Ekologiczne mogą być różne produkty, żywność, a także zachowania człowieka.

Adam Wajrak i jego żona Nuria Fernandez wielokrotnie pokazali jak można wspierać przyrodę. Uratowali wiele chorych lub porzuconych przez człowieka zwierząt. Posłuchajcie historii opisanej w jednej z ich książek.

(Obejrzyj filmik przesłany w osobnym załączniku)

2. Porozmawiajcie o wysłuchanym fragmencie książki.

Co musiała robić Nuria i Adam, gdy mała kuna trafiła do ich domu?

Jakie imię nadała kunie Nuria?

Dlaczego kuna była codziennie ważona?

Kogo kuna polubiła bardziej- Adama, czy Nurię?

Jak Kunita uczyła się chodzić?

Co robiła Nuria, gdy Kunita płakała?

Czym oprócz mleka opiekunowie karmili Kunitę?

Czy mięso smakowało Kunicie?

Jak Kunita lubiła się bawić?

3. Jeśli masz w domu zwierzątko, poproś mamę lub tatę, by napisali jak o nie dbasz. Możesz podyktować rodzicom treść maila. Jeśli nie masz zwierzątka, narysuj je.

4. Adam Wajrak zajmuje się nie tylko małymi zwierzętami. Interesuje się także największymi zwierzętami w Polsce, które mieszkają niedaleko jego domu- w Puszczy Białowieskiej. Obejrzyjcie filmik poniżej, a przekonacie się jakie to zwierzęta.

[https://www.youtube.com/watch?v=QcXtF8Gj\\_Z0](https://www.youtube.com/watch?v=QcXtF8Gj_Z0)

### **Zabawa ruchowa**

Włącz piosenkę „Szanuj przyrodę”(zajęcia we wtorek 05.05.2020)

- biegaj po pokoju na czterech łapkach jak mała kuna (nie zapomnij machać ogonem)
- spaceruj po pokoju dostojnie na czterech nogach jak żubr
- lataj jak ptaki, które towarzyszyły mi w leśnej czytelnii

Drugie zajęcie.

### **Praca plastyczna „Śmieciozaur.”**

Najlepiej dbamy o przyrodę wówczas, gdy jej nie zaśmiecamy. Wszystkie Żłote rybki pięknie segregują śmieci w przedszkolu. Jestem z Was bardzo dumna! Pamiętajcie co jeszcze robimy ze śmieciami? Wykorzystujemy je do prac plastycznych.

Posprzątajcie mieszkanie i pozbierajcie wszystkie śmieci. Zróbcie z nich Śmieciozaura. Jestem bardzo ciekawa Waszych pomysłów. Śmieciozaur może być mały jak kuna, albo wielki jak żubr. Może mieć dziwną fryzurę, długie lub krótkie nogi, małe lub duże oczy. Może być groźny lub przyjazny. Zdecydujcie sami. Koniecznie prześlijcie mi zdjęcia.