

Złote rybki

Temat kompleksowy: Dbamy o przyrodę.

Piątek 08.05.2020

Cele:

- dziecko określa kierunki w schemacie ciała
- rozwija orientację przestrzenną
- współpracuje w parze
- rozwiązuje zagadki
- przelicza elementy
- koloruje wybrane zwierzęta

1. Oznacz dziecku prawą rękę (postaw pieczętkę, wykorzystaj frotkę lub gumkę recepturkę).

- pokaż swoją prawą rękę, pokaż lewą rękę, pokaż prawą nogę, lewą nogę
- prawą ręką pokaż lewe oko, lewą ręką pokaż prawe oko
- prawą nogę zegnij w kolanie, lewą nogą tupnij trzy razy
- stojąc w rozkroku rozłóż szeroko obie ręce, spójrz na swoją prawą rękę, spójrz na lewą rękę
- stojąc w rozkroku dotknij prawą dłoń lewego kolana, lewą dłoń prawego kolana
- stojąc w rozkroku dotknij prawą dłoń lewej stopy, lewą dłoń prawej stopy
- usiądź na podłodze, wyprostuj nogi, zegnij prawe kolano, dotknij prawego kolana lewym łokciem, następnie zegnij lewe kolano, dotknij lewego kolana prawym łokciem

2. Rodzic oznacza swoją prawą rękę (pieczętką, gumką lub frotką).

Rodzic wykonuje zadania z pkt. 1, dziecko mówi którą częścią ciała zostało wykonane zadanie, np. pokazałeś prawą rękę, dotknąłeś lewą ręką prawego kolana itd.

3. Zaproszenie do zabawy pluszaka, np. misia.

Na prawą misiową łapkę dziecko zakłada frotkę. Rodzic i dziecko siedzą obok siebie (wszyscy patrzą w tę samą stronę). Wykonaj polecenia:

- miś dotyka plecami twojego brzuszka, pokaż, w którą stronę patrzysz, pokaż, w którą stronę parzy miś, patrzcie w tę sama stronę
- powiedz, co widzi twój miś
- ustaw misia po swojej lewej skronie, miś patrzy w lewą stronę, powiedz, co widzi twój miś
- ustaw misia z drugiej strony, po twojej prawej stronie, teraz miś parzy w prawą stronę, powiedz co widzi twój miś
- postaw misia z tyłu, za sobą, tak żeby patrzył w przeciwną stronę niż ty (plecy misia dotykają Twoich pleców)
- pokaż, w którą stronę patrzysz ty, a w którą miś, powiedz co widzi twój miś, a co widzisz ty

Ta seria doświadczeń ułatwi dziecku rozumienie , że druga osoba ma podobny schemat ciała i jeżeli patrzy w tę sama stronę, oboje widzą to samo. Jednak, gdy patrzą w inną stronę , widzą co innego.

4. Zabawa „Szukam misia”.

Rodzic chowa misia, następnie mówi do dziecka- powiem ci jak masz iść, aby odnaleźć misia. Będę mówiła: w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu. Słuchaj i wykonuj polecenia. Rodzic staje za dzieckiem i kieruje jego krokami (idź do przodu, stop, przesuwaj się w lewo, stop, teraz do przodu, stop, patrz w prawo, schyl się i znajdź misia.

Zamieńcie się rolami, dziecko chowa misia, rodzic szuka.

Zabawa ruchowa „Kałuże”

Rozłóżcie na podłodze „kałuże” wydarte z gazet (lub porozkładajcie poduszki). Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic klaszcze w ręce, dziecko liczy ilość klaśnień i skacze przez kałuże tyle razy ile było klaśnień.

Drugie zajęcie

1. Rozwiąż zagadki. Po udzieleniu odpowiedzi określ:

- długość nóg zwierzęcia (długie, czy krótkie?)

- wielkość ogona (mały, czy duży?)
- sposób poruszania się (szybki, czy wolny?)
- ilość nóg i uszu

Zając

Krótki ogon, długie uszy
- nie ma go w przedszkolu.
Żyje sobie w leśnej głuszy,
lub kica po polu.

Jeleń

Na wysokich nogach,
z dużymi rogami,
po leśnych mknie drogach,
staje za drzewami.

Jeż

Mieszka w lesie lub na łące,
pogłaskać się nie da.
Gdy się boi stawia kolce,
nocą lubi biegać.

Wiewiórka

To rude zwierzątko,
w dziupli sobie mieszka.
Skacze po gałęziach,
kocha się w orzeszkach.

Niedźwiedzie

Duże i piękne są te zwierzęta,
w wysokich górach, w lasach mieszkają.
Żadne z nich zimnych dni nie pamięta,
bo wszystkie smacznie je przesypiają.

Pies

Gdy wychodzisz z domu,
ona na ciebie czeka.
Kiedy wrócisz znowu,
cieszy się i szczeka.

Kot

Syty i zadowolony,
głośno pomrukuje.

Lubi mleko, łapie myszy
zły, pazurki pokazuje.

Krowa

Duża i łaciata,
na zielonej łące,
mlekiem nam dziękuje,
za trawę i słońce.

2. Zilustruj ruchem sposób poruszania się zwierząt z zagadek.
3. Pokoloruj wybrane zwierzęta, jeśli chcesz, pokoloruj wszystkie.

Jeśli nie masz drukarki, narysuj wybrane zwierzęta i pokoloruj je.







