

KONIKI MORSKIE

TEMAT KOMPLEKSOWY: WITAJ, TĘCZO KOLOROWA!

PONIEDZIAŁEK (11.05)

CELE:

- poznanie zjawiska atmosferycznego, jakim jest tęcza,
- zapoznanie z kolorami podstawowymi i niektórymi pochodnymi,
- bezpiecznie bawi się w domu,
- ćwiczy motorykę małą.

1. „Kolorowy berek”

Zabawa ruchowa z elementem biegu. Dziecko biega po mieszkaniu/pokoju w rytm muzyki. Kiedy rodzic zatrzymuje muzykę, dziecko również się zatrzymuje. Rodzic pokazuje kartkę w określonym kolorze, a zadaniem dziecka jest znalezienie lub wskazanie przedmiotu o tym odcieniu. Za każdym razem rodzic pokazuje inny kolor.

2. Wysłuchanie wiersza M. Konopnickiej „Tęcza”

Tęcza

— A kto ciebie, śliczna tęczo,

Siedmiobarwny pasie,

Wymalował na tej chmurce

Jakby na atlasie?

— Słoneczko mnie malowało

Po deszczu, po burzy;

Pożyczyło sobie farby

Od tej polnej róży.

Pożyczyło sobie farby

Od kwiatów z ogroda;

Malowało tęczę na znak,

Że będzie pogoda!

Rodzic przeprowadza rozmowę na temat treści wiersza. Przykładowe pytania:

- Gdzie można zobaczyć tęczę?

- Jak wygląda tęcza?

- Jakie ma kolory?

- Kiedy powstaje tęcza?

Proszę o pokazanie dziecku tęczy na telefonie/tablecie/laptopie (załącznik)

To jest tęcza, namalowało ją słońce po deszczu i po burzy. Pożyczyło kolorów od kwiatków z ogrodu. Jakie to były kolory?

Dodatek, uzupełnienie i utrwalenie kolorów na tęczy:

<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU&vl=pl>

3. Praca plastyczna.

Oto kilka propozycji na wykonanie tęczy:





Do tej propozycji dołączam załącznik do druku. Tęcza jest wyklejana za pomocą plasteliny. Oczywiście mogą Państwo sami narysować szablon tęczy, aby dziecko mogło wykleić ☺



Zachęcam do zrobienia eksperymentu – tęcza ze skittelsów, jeśli jeszcze Państwo nie robili z dziećmi.



1. Ustawiamy cukierki na talerzu.
2. Dolewamy trochę wody 😊