

KONIKI MORSKIE

TEMAT KOMPLEKSOWY: WITAJ, TĘCZO KOLOROWA!

WTOREK (12.05)

CELE: Dziecko:

- prawidłowo reaguje na sygnał,
- uważnie słucha wiersza,
- poznaje słowa i melodie piosenki,
- łączy w zbiory elementy, wykorzystując kryterium koloru.

1. „Deszczyk pada, słońko świeci” zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko stoi w określonym miejscu w pokoju np. pod ścianą. Na sygnał: Słońko świeci! – spaceruje, podskakuje. Na słowa: Deszczyk pada! – przykuca i rączkami naśladuje daszek lub parasol. Zabawę powtarzamy.

2. Wysłuchanie wiersza „Czerwony” Z. Staneckiej.

Mam czerwoną piłkę, a czerwone kalosze
I czerwoną sukienkę do przedszkola noszę.
Jem czerwone poziomki, gdy jestem na łące,
I przyglądam się małej, czerwonej biedronce.

W jaki kolorze są piłka, sukienka i kalosze? Czy poziomki i biedronka są czerwone? A co jest czerwone w twoim domu?

3. „Układamy klocki” – klasyfikacja ze względu na kolor.

Rozsypujemy klocki, przygotowujemy kartki w czterech kolorach (odpowiadającym klockom). Poprosimy, aby dziecko np. ułożyło na zielonej podkładce zieloną wieżę, na czerwonej czerwony domek itp.

4. „Kolorowe zabawki” – doskonalenie klasyfikacji.

Klasyfikowanie elementów w zbiory pod względem jednej cechy, np. połów na podłodze wszystkie zabawki w kolorze czerwonym.

5. Nauka słów i melodii piosenki „Deszczyk, deszczyk pada” z pokazywaniem.

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A> – Dzieci powinny ją znać, uczyłam je w przedszkolu, choć ta wersja jest troszkę inna, proponuję na początku powiedzieć z dzieckiem słowa, myślę, że resztę same pociągną ☺ Poniżej dwie wersje.

WERSJA YOUTUBE Deszczyk pada, deszczyk pada

Deszczyk pada, deszczyk pada

Wieje silny wiatr, wieje silny wiatr x2

Błyskawica, grzmot x2

A na niebie kolorowa tęcza.

WERSJA PRZEDSZKOLNA Pada deszcz

Pada, pada, pada deszcz (*pokazujemy za pomocą palców spadające krople*)

wieje, wieje wiatr (*ręce w górę i poruszamy się na boki*) X2

Błyskawica grzmot (*błyskawica – klaszczemy, grzmot – tupiemy jedną nogą*) X2

A na niebie kolorowa tęcza (*pokazujemy tęczę za pomocą okręgów*)