

Policja

1. Ćwiczenia poranne:

- a. **Paczka** – dziecko zwija się w kłębek na dywanie a dorosły próbuje je „rozwiązać” (zmiana ról).
- b. **Przepychanie** – dziecko i dorosły siedzą na dywanie plecami do siebie i próbują się przepychać plecami.
- c. **Skala** – dziecko próbuje przesunąć rodzica, następnie zmiana.
- d. **Bączek** – wszyscy siedzą na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach i lekko uniesionymi. Odpychając się rękoma, każdy próbuje samodzielnie obracać się w miejscu wokół własnej osi.
- e. **Zabawa Raki** – leżąc na plecach, z wyciągniętymi rękami za głowę odpychając się nogami, wszyscy przesuwają się na plecach po podłodze i próbują palcami ręki – szczypcami złapać inną poruszającą się w ten sposób osobę.
- f. **Kołyska** – dorosły w siadzie rozkrocznym obejmuje dłońmi dziecko siedzące przed nim tyłem, kołyszą się na boki.

CEL: rozwijanie świadomości własnego ciała, odreagowanie napięć psychofizycznych

2. Opowiadanie pt. „Znajomy taty” –prosimy o przeczytanie poniższego opowiadania

CEL: kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, kształtowanie umiejętności formułowania swobodnych wypowiedzi, rozwijanie mowy dzieci, profilaktyka bezpieczeństwa w domu.

Magda wracała ze szkoły. Była już w pobliżu domu, gdy nagle ktoś ją zawołał po imieniu. Dziewczynka odwróciła się i zobaczyła młodego mężczyznę. Podszedł do niej z szerokim uśmiechem.

- Cześć. Idziesz do domu? - zapytał.

- Tak - odparła niepewnie Magda. - Skąd pan mnie zna?

- Jestem kolegą twojego taty. Kiedyś przejeżdżaliśmy wtedy samochodem i tato mi ciebie pokazał.

- No tak - uspokoiła się dziewczynka.

- Czy rodzice są w domu? - zapytał nowy znajomy.

- Nie, o tej porze pracują.

- To wielka szkoda. Tato prosił mnie, abym dokładnie wymierzył podłogi w mieszkaniu, bo będą wymieniane na lepsze - powiedział ze smutkiem. - Myślałem, że uda się to dzisiaj załatwić.

- Dlaczego tato nie może ich zmierzyć? - zdziwiła się Magda.

- No wiesz, ja jestem fachowcem - wytłumaczył jej mężczyzna. - Może mógłbym wejść do mieszkania razem z tobą, chyba masz klucz? - zaproponował, gdy doszli już do bloku Magdy.

- Dobrze - zgodziła się dziewczynka.

- Właściwie to ci się nawet nie przedstawiłem, mam na imię Artur - powiedział

znajomy taty i uściskał dłoń dziewczynki serdecznie.

Weszli po schodach na drugie piętro, zatrzymali się przed drzwiami, Magda wyciągnęła klucze i jeden z nich włożyła do zamka. Nagle drzwi otworzyła szeroko... mama. Mężczyzna błyskawicznie odwrócił się i uciekł.

- Kto to był? - zapytała mama.

- Znajomy taty - odpowiedziała zaskoczona całym zdarzeniem Magda.

- Zaczekaj, najpierw zadzwonię na policję, a potem porozmawiamy - powiedziała szybko mama.

- Miałas dużo szczęścia, źle się czułam i zwolniłam się u szefa - dodała wybierając 997.

- Co się dzieje, o co chodzi? - myślała gorączkowo Magda, nie rozumiejąc tego, co się stało.

Po przeczytaniu opowiadania poproś aby dziecko odpowiedziało na pytania:

- Gdzie Magda spotkała nieznanego mężczyznę?
- W jaki sposób mógł on poznać jej imię?
- O co zapytał dziewczynkę?
- Co "znajomy taty" zaproponował?
- Co natychmiast zrobiła mama Magdy?
- Jak sądzisz, czy pan Artur był rzeczywiście znajomym taty?
- Dlaczego uciekł, gdy zobaczył w drzwiach mamę?
- Co mógłby zrobić mężczyzna, gdyby nie zastał w domu nikogo z dorosłych?
- Co sądzisz o postępowaniu Magdy?

3. DRAMA: Zabaw się w teatr z kimś bliskim. Koniecznie użyj zwrotów: Nie rozmawiam z obcymi. W domu czekają rodzice. Mów zdecydowanym i mocnym głosem:

Spróbuj zagrać mamę Magdy. Porozmawiaj z nią na temat jej postępowania.

A teraz zamieńcie się rolami.

- Zagrajcie też inną scenkę. Niech będzie to rozmowa Magdy z nieznanym na ulicy.
- Teraz kolej na trzecią scenkę. Po powrocie do domu opowiedz mamie o zdarzeniu, koniecznie opisz nieznanego.

CEL: w głównej mierze spontaniczność, chęć do aktywnego działania i zabawy przez dzieci. Intuicyjne zachowania naśladowcze (np. zabawa w sprzedawcę, lekarza, nauczyciela) nabierają tu celowego i zorganizowanego charakteru.

4. Kolorowanie samochodu według podanego kodu. Otwórz załącznik Policja.pdf i wykonaj zadanie plastyczne.

Color by numbers

- | | |
|---|---|
|  1 |  5 |
|  2 |  6 |
|  3 |  7 |
|  4 |  8 |

