

Poniedziałek 11.05.2020 r

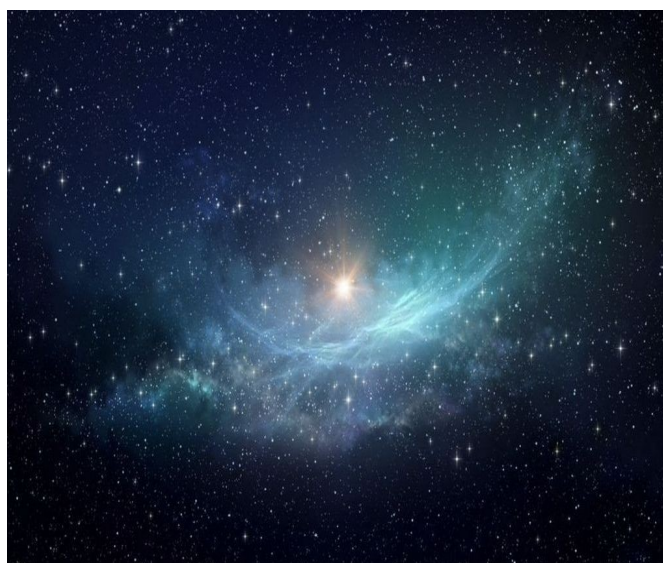
Temat przewodni: Kosmiczne podróże

I. Temat zajęć : Oglądanie filmu "Nasz Układ Słoneczny"- poznanie charakterystyk planet wchodzących w skład Układu Słonecznego.

Cele:

- rozwijanie umiejętności budowania logicznych, zdaniowych wypowiedzi
- poznanie nazw planet Układu Słonecznego
- poznanie znaczenia pojęć planeta, gwiazda, orbita

1. Miejsce w którym znajdują się planety, gwiazdy i słońce to kosmos czyli wszechświat. Obejrzyj zdjęcia kosmosu zamieszczone poniżej.



Opowiedz o kolorach jakie zauważyłeś/łaś w kosmosie.

Co zauważyłeś/łaś w kosmosie?

Czy wszystkie gwiazdy i planety są takiej samej wielkości? Opowiedz.

2.Obejrzyj film „Nasz Układ Słoneczny”

<https://www.youtube.com/watch?v=7RiOkT1ggVI>

Czym jest słońce?- *gwiazdą*

Co robią planety w stosunku do słońca?- *krążą*

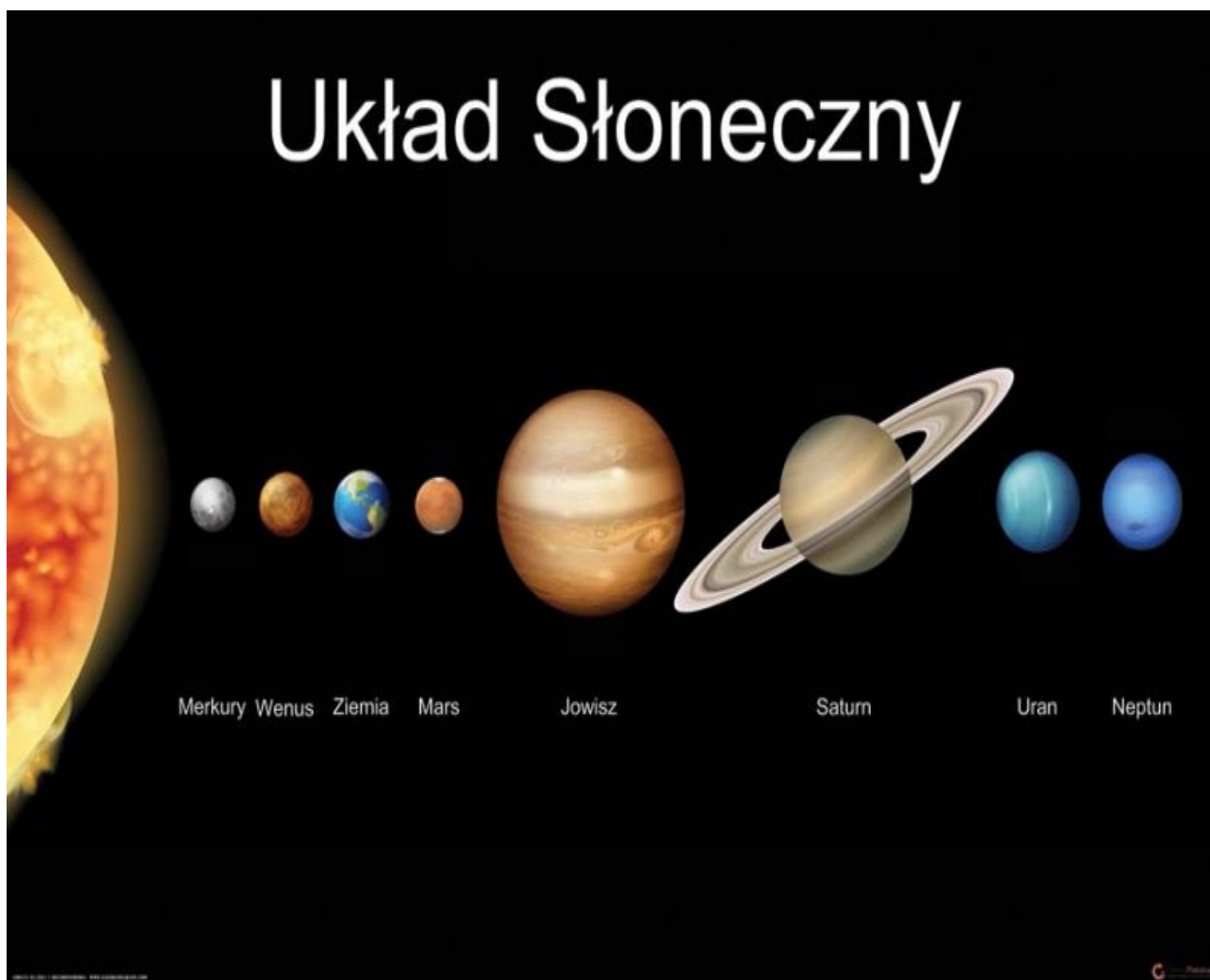
Jak nazywa się tor po którym poruszają się planety?- *orbity*

Ile planet krąży wokoło słońca? *8*

Czy potrafisz podać nazwy planet w Układzie Słonecznym? *Merkury, Mars, Wenus, Ziemia, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun oraz Słońce wokół którego krążą planety.*

Słońce jest gwiazdą ponieważ świeci, planety nie świecą, nie mają własnego światła.

3.Obejrzyj ilustrację z Układem Słonecznym, przeczytaj nazwy planet sam lub z rodzicem, spróbuj zapamiętać kolejność planet.



Policz ile planet jest na rysunku?

Jak nazywa się planeta, która jest najbliżej Słońca?

Jak nazywa się planeta która jest najdalej od Słońca ?

Która z kolei licząc od Słońca jest Ziemia?

Jak nazywa się planeta z pierścieniami ?

Która planeta w Układzie Słonecznym jest największa a która najmniejsza?

Jak nazywa się planeta między Saturnem a Neptunem?

Jak nazywa się druga planeta od Słońca?

Zwracamy uwagę na wypowiedzi zdaniowe i właściwe używanie liczebników porządkowych. Zapamiętajmy, że nazwy planet zapisujemy wielką literą bo to są ich imiona, a imiona zawsze piszemy wielką literą.

4. Zabawa ruchowa z elementem skoku „Dotykamy gwiazd”- skoki obunóż z wyciągnięciem dłoni ku górze.

5. Próba podróży w Kosmos – zabawa logopedyczna. ***Słowa pogrubione wypowiadają dzieci.***

Wkładamy kombinezon, który uchroni nas przed niską lub wysoką temperaturą (***wykonujemy ruch suwaka zzzzzzzz....***), zakładamy specjalne buty (***tup, tup***). Idziemy do rakiety (***tup, tup, tup***), otwieramy właz do rakiety (***klaskanie językiem***). Wskakujemy do środka (***hop***). Zamykamy właz (***klaskanie językiem***). Siadamy na fotelu (***siup***). Zapinamy pasy (***klap***). Odliczamy głośno: ***5, 4, 3, 2, 1, 0, start***. Dzieci klaszczą w ręce, początkowo wolno, potem szybko, uderzają szybko rękoma o uda z jednoczesnym tupaniem nogami, syczą „***Zzzzz...***” naśladując lot rakiety, z okrzykiem „***Hurra***” wznosząc ramiona w górę, szybko opuszczają ramiona w dół z jednoczesnym krótkim okrzykiem „***Bęc***” na znak wylądowania. ***Zabawę powtarzamy 2 razy.***

II. Temat zajęcia: Słuchanie piosenki „Kosmos”- zapoznanie ze słowami i melodią piosenki.

Cele :

- wyrabianie poczucia rytmu i wrażliwości słuchowej
- zapoznanie ze słowami i melodią piosenki

Potrzebne będą: gazety 5-6 arkuszy, instrument jeśli masz

1. Wysłuchaj muzyki i wykonaj ćwiczenia zgodnie z treścią zawartą w zwrotkach:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q3tOW06wTBU&list=RDafceLnZTLP4&index=7>

2. Posłuchaj piosenki „Kosmos”

<https://www.youtube.com/watch?v=ahkKIg8NVS0>

*I. Kosmos jest ogromny i wciąż niezbadany ale 8 planet bardzo dobrze znamy.
One nieprzerwanie krążą wokół Słońca
a Słońce to gwiazda jasna i gorąca.*

*Ref. Merkury jest najmniejszy i krąży powoli
Wenus widoczna z daleka to najgorętsza planeta
Ziemia to tu mieszkamy, na niej powstało życie
Mars jest w kolorach czerwieni sporo tu skał i kamieni
Jowisz z wszystkich największy z wielką czerwoną plamą
Saturn ma wiele pierścieni, barwami tofi się mieni
Uran błękitna kula, jakby mgłą otoczona
Neptun na końcu wiruje tu zimno nie ustępuje.*

Opowiedz o czym jest piosenka?

Czy zapamiętałeś jakie planety występowały w piosence? *Jeśli zapamiętano niewiele planet to wysłuchajcie piosenki jeszcze raz*

Opowiedz o planetach..... jakie one są? *Oczywiście charakterystyczne cechy planet z piosenki*

3. Proszę przeczytać słowa piosenki i powtórzyć kilka razy. Wysłuchajcie piosenki jeszcze raz, wspólnie zaśpiewajcie to co zapamiętaliście.

4. Zabawa z gazetami. Z gazet powydzieraj planety, tak jak sobie je wyobrażasz, ułóż je na podłodze. Gdy usłyszysz wolną melodię to spacerujesz między planetami a gdy szybko to wykonujesz:

- skoki na jednej nodze wokół wybranej planety
- przeskoki przez wybraną planetę
- czworakujesz wokół wybranej planety

<https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4&list=RDafceLnZTLP4&index=1>

5. Zabawa „Grad meteorów”- do poprzedniej muzyki, na wolną zgniatasz gazetę w kulkę a na szybko podrzucasz w górę, na wolną zbierasz meteoryty a na szybko podrzucasz w górę .

6. Zabawa „Skąd leci rakieta?”. Dziecko siedzi na podłodze z zasłoniętymi oczami. Rodzic jak najciszej porusza się a gdy się zatrzyma to zagra na instrumencie lub zagwizdże lub zaklaska. Dziecko ma za zadanie wskazać ręką skąd dochodzi dźwięk. Po odgadnięciu rodzic cicho przemieszcza się w drugie miejsce i ponownie wydobywa dźwięk. Można zamienić się rolami.

7. Wysłuchaj piosenki „Kosmos” - zaśpiewaj tyle ile pamiętasz.

III. Popołudnie:

1. Wytnij puzzle ze s.30 wyprawki. Ułóż je w całość i przyklej na kartce.

2. Zabawa ruchowa z elementem skoku „Drabina”. Układamy z dostępnych materiałów szczeble, dziecko przeskakuje obunóż przez szczeble drabiny.

3. Możesz wykonać swój Układ Słoneczny, przygotuj kartki A4 (2), sklej je, i naklej planety wg właściwej kolejności. Wykorzystaj planety z załącznika lub narysuj je sam, patrząc na nie.