

Wtorek 12.05.2020

I. Temat zajęć: Opowiadanie D. Kossakowskiej „Klocki Zygmunta” - zapoznanie z literą „Z”.

Cele:

- doskonalenie słuchu fonematycznego, umiejętności wyodrębniania głósłki z w wyrazach
- określenie głósłki z jako spółgłósłki

1.Przygotuj książkę, kredki, plastelinę do ułożenia litery „Z”, 3 czerwone, papierowe małe prostokąty i 3 niebieskie, małe prostokąty (można wyciąć i pokolorować kredkami).

2.Otwórz książkę na s.10, oglądaj ilustracje i wysłuchaj opowiadania D. Kossakowskiej „Klocki Zygmunta”:

Zygmunt ma dzisiaj wspaniały humor. Z samego rana dostał od cioci klocki. Od dawno o takich marzył. Można z nich budować różne rzeczy. Dzisiaj Zygmunt zbudował zamek. Są w nim okna, drzwi, no i najważniejsza rzecz – zegar. Są trzy wieże, a na najwyższej z nich powiewa flaga. Chłopiec zaplanował, że w jego zamku zamieszkają ufoludki – Biegus i Drumek. Zygmunt myśli, że ufoludkom spodoba się ich nowy dom. Teraz mieszkają w pudełku razem z innymi zabawkami i chyba już czas, aby miały własny zamek.

3.Odpowiedz na pytania:

Jaki prezent dostał Zygmunt od cioci?

Co zbudował Zygmunt?

Jak wygląda zamek Zygmunta?

Co jest na wieży?

Kto zamieszka w zamku?

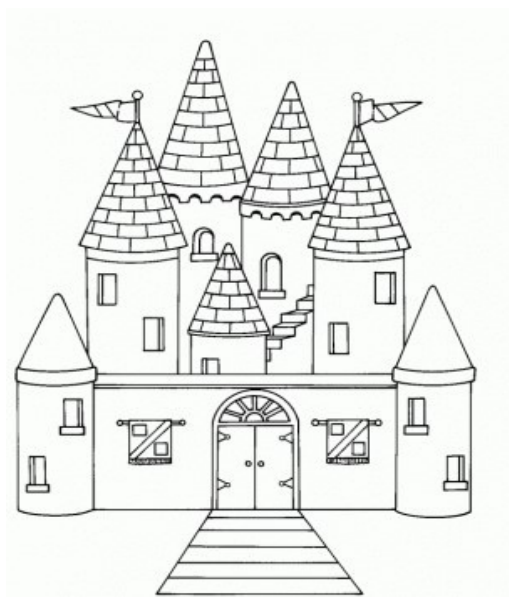
Jak mają na imię ufoludki?

Gdzie teraz mieszkają Biegus i Drumek?

4.Wyszukaj teraz na ilustracji przedmioty, których nazwy zawierają głósłkę „z” (na początku, w środku lub na końcu słowa).

5.Wyekszponowanie wyrazu podstawowego „zamek”

zamek



Obejrzyj wyraz „zamek” - podziel go na sylaby (może być z klaskaniem), podziel słowo „zamek” na głoski, policz ile jest głosek w słowie, wyodrębnij ostatnią głoskę i pierwszą.
Jeśli masz litery (wycinanka/wyprawka) ułóż taki sam wyraz.

6. Wskazałeś pierwszą głoskę „z” w słowie zamek. Pomyśl jakie znasz słowa:

- rozpoczynające się także tą głoską : zamek, zupa, zapałki, zagadka.....
- mające głoskę w środku : koza, wazon, lizak.....
- kończące się głoską : arbuz, wóz, obraz, gaz.....
- rozejrzyj się wokół siebie, zobacz jakie przedmioty zawierające w nazwie „z” odnajdziesz w domu

7. Określmy jakim rodzajem głoski jest głoska „z”: samogłoska czy spółgłoska? (dzieci podają propozycje) i jaki kolorem ją oznaczymy.

Z jest spółgłoską bo wymawiamy ją twardo i krótko, często do spółgłosek dołącza się „y” i przy zbyt długim wymawianiu „z” też tak się dzieje, spółgłoski oznaczamy kolorem niebieskim.

Proszę weź karteczki (czerwone i niebieskie) i ułóż z nich wyraz **zamek**

z-niebieska, **a**-czerwona, **m**-niebieska, **e**-czerwona, **k**-niebieska

Policz samogłoski i spółgłoski w wyrazie **zamek**.

8. Zabawa ruchowa z elementem biegu „Zegar”. Dzieci biegają po pokoju, tak aby się nie przewrócić, na sygnał słowny (np. stop, klasnięcie w dłonie) dzieci zatrzymują się i głową poruszają w przód i w tył wymawiając „bim, bam , bom” (ok. 6x). Znowu biegają i na sygnał powtarzają czynność.

9. Zobacz tak wygląda litera Z, z



Opisz własnymi słowami jak wygląda litera, co Ci przypomina.

Ułóż literę „Z” i „z” z rozwałkowanej plasteliny, klocków a może masz pomysł z jakich materiałów, możesz ułożyć literę.

10. Otwórz książkę s. 10. Posłuchaj tekstu pod ilustracją „Klocki Zygmunta”. A może sam spróbujesz przeczytać.

Łatwiejsze wyrazy w tekście proszę egzekwować aby dzieci same czytały. Każde dziecko czyta według swoich możliwości i umiejętności. Tyle ile samo da radę. Oczywiście chwalimy.

11. Wykonaj ćw. na s. 11

II. Temat zajęć: Zestaw ćwiczeń gimnastycznych „Kosmiczne podróże”.

Cele:

- doskonalenie umiejętności wykorzystania dwóch przedmiotów jednocześnie
- kształtowanie prawidłowej postawy ciała

Potrzebne będą : skarpetki 2 pary złożone w kulkę (nazwane woreczkiem)

1. Wysłuchaj piosenki „Głowa, ramiona, brzuszek, plecy” - wykonuj ćwiczenia zgodnie ze słowami piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=RDeVMWBneRo&list=RDafceLnZTLP4&index=34>

2. Zabawa „Samolot, rakietka, odrzutowiec, supermen”.

Dzieci poruszają się po pokoju w określony sposób:

- samolot – biegają z ramionami w bok,
 - rakietka – podskakują w miejscu z ramionami w górę,
 - odrzutowiec – biegają z ramionami ułożonymi dołem w tył,
 - supermen – podskoki w miejscu z wyciągniętą ręką w górę, raz jedną raz drugą, na zmianę
- Powtarzamy polecenia kilka razy.

3. Dzieci biorą kulki ze skarpetek (woreczek) i wykonują po 5 powtórzeń:

- jeden woreczek na głowie, drugi woreczek przekładany z ręki do ręki wokół bioder, zmiana kierunku
- ćwiczenie jak wyżej tylko drugi woreczek przekładany w górę nad głowę i z tyłu za plecami na wysokości bioder, zmiana kierunku przekładania
- woreczki trzymane w obu dłoniach, dzieci wykonują wznos ramion bokiem w górę, kłaśnięcie woreczkiem, opust ramion bokiem w dół i woreczkiem dotykamy ud,
- jeden woreczek wkładamy między kolana, drugi kładziemy na głowie, dzieci uginają nogi i próbują wykonać przysiad
- w siadzie klęcznym obie dłonie oparte na woreczkach leżących na podłodze, opierając się na woreczkach przesuwamy je do przodu jednocześnie wykonując skłon tułowia w przód, następnie przesuwamy woreczki do siebie i następuje powrót do siadu klęcznego
- w klęku podpartym woreczki leżą między rękami na podłodze, dzieci uginają ręce i czołem dotykają czołem do woreczków
- w leżeniu na brzuchu, ramiona w bok, w dłoniach woreczki, przenos woreczków w przód – kłaśnięcie woreczkami, następnie przenos ramion bokiem w tył i kłaśnięcie z tyłu za plecami
- dzieci wstają, kładą woreczki na stopach i próbują wykonać kilka kroków bez upadku woreczków ze stóp
- podnoszenie woreczków palcami stóp

4. Dzieci stoją w rozkroku, wykonują wznos ramion przodem w górę z wdechem, skłon tułowia – wydech.

III. Popołudnie:

1. Wysłuchaj opowiadania o Kofenku (*do czytania przez rodzica*)

<https://www.superkid.pl/opowiadanie-dla-dzieci-Kofenek-1>

2. Zabawa Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy - Jedna osoba to Baba Jaga. Stoi tyłem i woła: „Raz, dwa trzy, Baba Jaga patrzy”. W tym czasie druga osoba szybko biegnie w jej stronę. Na słowo „patrzy” Baba Jaga odwraca się. Kto nie zdołał się zatrzymać w bezruchu, wraca na start, kto dotknie Baby Jagi, ten zajmuje jej miejsce.

3. Wykonaj ćwiczenia ze s.12 i 13 Książki

Na piątek potrzebne będą 2-3 tutki po papierze toaletowym, proszę o zachowanie zebranych tutek.