

Środa 13.05.2020

I. Temat zajęć: Opowieść ruchowa „Lecimy w kosmos” (wg K. Kutyla) – rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej dzieci.

Cele:

- wzbogacenia zasobu słownictwa dzieci
- wdrażanie do wielozdaniowych wypowiedzi
- kształtowanie analizy i syntezy słownej
- odzwierciedlanie ruchem wskazanych czynności

Potrzebne będą: książka, kredki.

1. Posłuchaj wiersza D. Kossakowskiej „Podróż do nieznanej krainy”

Wsiadam do rakiety i wyruszam w drogę.
Nieznane krainy dzisiaj poznać mogę.
Chcę zobaczyć morze, albo piękne góry.
Chcę popatrzeć w niebo oraz dotknąć chmury.
Może spotkam kogoś kto mieszka daleko.
Ma zielone oczy i uwielbia mleko.
Gdy wrócę z podróży, zdjęcia wam pokażę.
I być może powiem o czym jeszcze marzę.

2. Odpowiedz na pytania:

Jakim pojazdem podróżował bohater wiersza?
Jakie krainy chciał poznać?
Co chciał zobaczyć?
Kogo chciał spotkać?
Co zrobi po powrocie z podróży?

3. Zapraszam Ciebie dzisiaj na taką kosmiczną wyprawę rakieta w nieznane. W kosmos można polecieć rakieta, wahadłowcem lub promem. Zanim wyruszymy zobacz jak startuje prawdziwy wahadłowiec z Centrum Kosmicznego na Florydzie.

<https://www.youtube.com/watch?v=MpIa-lcFg8g>

**4. Opowiedz co widziałeś/łaś? Używaj zdaniowych wypowiedzi.
Co Ci się podobało?**

5. Spróbujmy pobawić się w lot rakieta. Naśladuj ruchem wszystkie czynności o których Ci opowiem:

.... zanim wystartujemy musimy najpierw odpowiednio się ubrać, a więc wkładamy kosmiczny kombinezon - najpierw prawa, teraz lewa noga...gotowe?...jeśli tak to ...szuuuu.....zapinamy w naszych kosmicznych kombinezonach suwak...to jednak nie koniec naszej kosmicznej garderoby - nie mamy jeszcze butów, rękawic i kosmicznego hełmu... prawda?...od czego więc zaczniemy?...oczywiście od butów - uwaga wkładamy: prawy but, teraz lewy but i gotowe. ..teraz prawa i lewa rękawica i na końcu hełm... Uwaga! Włączamy silnik: najpierw jedną, potem drugą ręką, zapinamy pasy, wyglądamy przez okno i 10, 9,8,7,6,5,4,3,2,1,0 - startujemy...lecimy wysoko, coraz wyżej i powoli „wchodzimy” w przestrzeń kosmiczną....uwaga turbulencje...zobaczcie z lewej strony mijamy burzę kosmiczną, w naszym kierunku leci mnóstwo odłamków skalnych...więc „gaz do dechy”!...uciekamy!.. musimy mocno skręcić w prawą stronę...udało się, możemy odetchnąć z ulgą – uff. Wyjrzyjcie przez okno z prawej strony z pewnością zobaczycie planetę - przyjrzyjcie się

jej uważnie, to Mars, może zobaczycie na niej jakiegoś ufoludka? O, jest! Lądujemy na tej pięknej planecie, może uda nam się z nim przywitać. Trzy- czte-ry lądujemy! Podejdźmy do niego powoli, żeby się nie przestraszył! Może się z nim ładnie przywitamy? Co należy powiedzieć, jak się z kimś wita? (dzień dobry). Czy macie jakieś pytania do kosmity?

Zabawa „Kosmiczny język”- pobawmy się w spotkanie ufoludka- dziecko i człowieka-rodzic. Rodzic wita się z ufoludkiem mówiąc sylabami a dziecko ma za zadanie odpowiadać sylabami.

Dzień Do-bry.....

Gdzie ja przy-le-cia-łem ?.....

Jak Ci na i-mię?.....

Ja mam na i-mię.....

Dzieci wymyślają odpowiedzi i odpowiadają sylabami

Co Ty tu ro-bisz?.....

W co się ba-wisz?.....

Czy masz zwie-rząt-ko?

Czy masz ro-dzi-nę?

.....ioioio...to ostrzeżenie, że kończy nam się tlen w kombinezonach, musimy więc wracać na statek. Pożegnajmy się z ufoludkiem, pomachajmy mu Znów wsiadamy do rakiety. Startujemy 5,4,3,2,1.... lecimy w bok i zakręcamy 2 spirale.. a teraz wolno bo napotkaliśmy meteory, omijamy je slalomem, teraz lecimy szybko i prosto ..., popatrzcie przez okno z lewej strony.... O widać kolejną planetę... to chyba Saturn bo tyle pierścienilądujemy.....

Zabawa „Planeta dziwnych kroków” – we wszechświecie, w którym wszystko wydaje się dziwne jest planeta dziwnych kroków. Dzieci wymyślają i prezentują różne dziwne kroki.

Zmęczyliśmy się tymi krokami... wsiadamy do rakiety i odlatujemy na następną.... Teraz lecimy powoli i rozkładamy boczne skrzydła.... Lecimy od dołu (przysiad) do góry 3x.... oj za daleko poleciliśmy musimy tyłem wrócić licząc do 10 i skrócić w lewo..... lecimy powoli omijając- podskakując małe planety karłowate .. omijamy 5 planet karłowatych.... Dolecieliśmy bardzo daleko aż na planetę Neptun....Lądujemy.... Musimy tu szybko się poruszać bo to jest planeta najbardziej oddalona do Słońca i jest tu najzimniej

Zabawa „Planeta zastygających” – dzieci stoją w rozsypce. Gra muzyka – dzieci swobodnie poruszają się po sali, a na przerwie w muzyce – zastygają w bezruchu.

<https://www.youtube.com/watch?v=58IpZcC7KNk>

Pora już wracać na Ziemię....lecimy slalomem, omijamy meteoryty....skręcamy 2 razy w prawo i raz w lewo.... 2 spirale wykonujemy i spokojnie lecimy do domu... Lecimy...spójrzcie przez okno czy widzicie Ziemię?...tak, to właśnie ta niebieska planeta ...

Zobaczcie jak wygląda nasza planeta z kosmosu:

<https://www.youtube.com/watch?v=t2FcNRszzuU>

Opowiedz co zobaczyłeś?

uwaga trzymajcie się mocno za chwilę będą turbulencje...uwaga zbliżamy się do Ziemi...lądujemy...uff...udało się ...mamy za sobą pierwszy lot w kosmos...rozpinamy pasy, zdejmujemy rękawice, hełm, buty, kosmiczny skafander... Dziękuję Wam za wspólną kosmiczną podróż i zapraszam do ostatniej zabawy.

6.Wykonaj ćw ze s.17 – narysuj raketę wg wzoru.

II. Tema zajęć: „Rakieta” - wykonanie papierowej, latającej rakiety.

Cele:

- rozwijanie sprawności manualnej
- doskonalenie umiejętności wdychania nosem i wydychania powietrza ustami

Potrzebne będą : kartka papieru A4, kredki, mazaki, klej, rurka do picia napojów.

1.Obejrzyj ilustrację. Będziemy robić taką rakieta.



2. Postępuj wg instrukcji:

- pokoloruj rakiety zamieszczone poniżej, wytnij je
- jeśli nie możesz wydrukować narysuj rakieta na jednej połowie złożonej kartki A4, pokoloruj ją i wytnij przez 2 kartki (powstałe w wyniku złożenia jej na pół) i pokoloruj drugą, wyciętą
- sklej pokolorowane rakiety białymi częściami do środka ale tylko brzegami, dołu rakiety w ogóle nie sklejaj
- włóż rurkę do picia do środka poprzez niesklejony dół rakiety
- nabierz powietrza nosem i wydmuchaj ustami przez rurkę, rakieta polecie w górę
- teraz możesz nakładać rakieta na rurkę ile razy chcesz i wydmuchiwać ją
- możesz zrobić więcej rakiety dla siebie, rodzeństwa

3. Miłej zabawy.

III. Popołudnie:

1.Wysłuchaj dalszego ciągu przygód Kofenka:

<https://www.superkid.pl/opowiadanie-dla-dzieci-Kofenek-2>

2. Zabawa z elementem rzutu „Kolory” - Dziecko trzyma piłkę. Rzuca piłkę do rodzica wymieniając przy tym różne kolory. Nie można jej złapać, gdy rzucający piłkę powie „czarny!”. Zmiana z prowadzącym następuje, gdy ktoś złapie piłkę, mimo że padło hasło „czarny!”.

3. Wykonaj ćw na s.14 – wyszukaj różnice

Wzory rakiet do zajęcia.

