

Czwartek 14.05.2020

I. Temat zajęcia: „Ile waży lalka a ile miś?” - ćwiczenia w ważeniu.

Cele:

- porównywanie ciężaru różnych przedmiotów
- właściwe używanie pojęć ciężki, cięższy, najcięższy, lekki, lżejszy, najlżejszy, tyle samo
- konstruowanie prostej wagi szalkowej
- ustalanie reguł występujących podczas ważenia

Potrzebne będą: wieszak lub listewka, sznureczki, plastikowe kubeczki lub pojemniczki (2 jednakowe) lub plastikowe woreczki (2), taśma klejąca, misie lalki, klocki inne przedmioty, które będą ważone.

1.Obejrzyj ilustracje różnych wag czyli narzędzia do określania ciężaru różnych przedmiotów i ludzi.



Waga kuchenna służy do ważenia produktów w kuchni mąki, cukru, owoców



Waga łazienkowa służy do ważenia ciężaru ciała, ludzi.

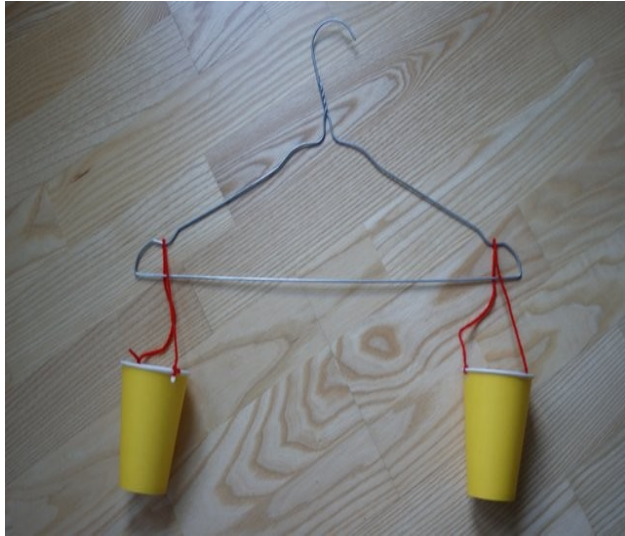


Waga lekarska służy do ważenia i mierzenia ludzi



Waga szalkowa służy do ważenia produktów, owoców, warzyw i art. spożywczych. Szalki to części wagi przeznaczone do umieszczania na niej ważonych przedmiotów lub odważników

2. Skonstruujmy wagę ze skarbów jakie znalazłeś w domu. Zobacz jak wyglądają wagi wykonane w domu przez inne dzieci. Sprawdź co masz w domu aby móc wykorzystać do zrobienia Twojej wagi.



Do wykonanie tej wagi szalkowej potrzebny jest wieszak, sznureczki i 2 kubeczki



Do wykonania tej wagi szalkowej potrzebny jest wieszak, sznureczki i 2 pojemniki po owocach lub warzywach



Do wykonania tej wagi szalkowej potrzebny będą 2 woreczki plastikowe i listewka lub wieszak, sznureczek do trzymania, przy konstruowaniu tej wagi ważne jest odnalezienie środka, przywiązujemy sznurek na próbę i przesuwamy go tak, aby ramiona wagi były w równowadze czyli nie przekrzywiały się w żadną stronę

3. Wykonaj przy pomocy rodzica wagę, która Ci się najbardziej spodobała i na zrobienie której skompletujesz materiały w domu.

- przynieś zabawki, klocki, książki, przedmioty które będziesz ważyć

Rozpaczynamy ważenie od ustawienia szalek w równowadze, obie są na takiej samej wysokości

- włóż do torebek, szalek zabawki sprawdź która jest cięższa a która lżejsza
- zaobserwuj co się dzieje z szalką w której jest cięższy przedmiot *opada na dół*
- zaobserwuj co się dzieje z szalką w której jest lżejszy przedmiot *podnosi się do góry*

4. Zabawa dydaktyczna „Ile waży miś, ile waży lalka?” – dzieci porównują ciężar różnych przedmiotów, najpierw ważą na dłoniach zabawki (opisują która jest cięższa a która lżejsza), a następnie samodzielnie skonstruowaną wagą (zwrócenie uwagi na ramiona wagi, pokazywanie, gdzie jest większy ciężar); dokonują podziału zabawek na ciężkie i lekkie przedmioty; zwrócenie uwagi na słowo lekki i prawidłowe wymawianie głosek „kk”.

- ułóż ważne przedmioty od najlżejszego do najcięższego
- ułóż ważne przedmioty wg stopniowego wzrastania wagi
ciężki-cięższy-najcięższy
lekki-lżejszy-najlżejszy *zwracamy uwagę aby dziecko używało właściwego stopniowania*

- wybierz zabawki, które będą odważnikami np. klocki i będziesz je dokładać lub odejmować w zależności od ciężaru ważonego przedmiotu
- do drugiej szalki wkładaj różne zabawki,
- opowiedz ile klocków waży miś? A ile klocków waży książka? A ile klocków waży inna zabawka?
- odszukaj przedmioty, które ważą tyle samo

5. Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Jestem wagą” - zauważyłeś, że przy cięższym przedmiocie szalka opada na dół a przy lżejszym w górę. Wyobraź sobie, że twoje ramiona to szalki. Opuszczaj je lub podnoś w zależności od polecenia rodzica :

- na lewej szalce jest cięższa zabawka
- na prawej jest zabawka cięższa
- na lewej szalce jest zabawka lżejsza
- na prawej szalce jest zabawka lżejsza

II. Temat zajęć: Zestaw ćwiczeń gimnastycznych „Kosmiczne podróże”.

Cele:

- doskonalenie umiejętności wykorzystania dwóch przedmiotów jednocześnie
- kształtowanie prawidłowej postawy ciała

Potrzebne będą : skarpetki 2 pary złożone w kulkę (nazwane woreczkiem)

1. Wysłuchaj piosenki „Głowa, ramiona, brzuszek, plecy” - wykonuj ćwiczenia zgodnie ze słowami piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=RDeVMWBneRo&list=RDafceLnZTLP4&index=34>

2. Zabawa „Samolot, rakieta, odrzutowiec, supermen”.

Dzieci poruszają się po pokoju w określony sposób:

- samolot – biegają z ramionami w bok,
- rakieta – podskakują w miejscu z ramionami w górę,
- odrzutowiec – biegają z ramionami ułożonymi dołem w tył,

- supermen – podskoki w miejscu z wyciągniętą ręką w górę, raz jedną raz drugą, na zmianę
Powtarzamy polecenia kilka razy.

3. Dzieci biorą kulki ze skarpetek (woreczek) i wykonują po 5 powtórzeń:

- jeden woreczek na głowie, drugi woreczek przekładany z ręki do ręki wokół bioder, zmiana kierunku
- ćwiczenie jak wyżej tylko drugi woreczek przekładany w górę nad głową i z tyłu za plecami na wysokości bioder, zmiana kierunku przekładania
- woreczki trzymane w obu dłoniach, dzieci wykonują wznos ramion bokiem w górę, kłaśnięcie woreczkiem, opust ramion bokiem w dół i woreczkiem dotykamy ud,
- jeden woreczek wkładamy między kolana, drugi kładziemy na głowie, dzieci uginają nogi i próbują wykonać przysiad
- w siadzie klęcznym obie dłonie oparte na woreczkach leżących na podłodze, opierając się na woreczkach przesuwamy je do przodu jednocześnie wykonując skłon tułowia w przód, następnie przesuwamy woreczki do siebie i następuje powrót do siadu klęcznego
- w klęku podpartym woreczki leżą między rękami na podłodze, dzieci uginają ręce i czołem dotykają czołem do woreczków
- w leżeniu na brzuchu, ramiona w bok, w dłoniach woreczki, przenos woreczków w przód – kłaśnięcie woreczkami, następnie przenos ramion bokiem w tył i kłaśnięcie z tyłu za plecami
- dzieci wstają, kładą woreczki na stopach i próbują wykonać kilka kroków bez upadku woreczków ze stóp
- podnoszenie woreczków palcami stóp

4. Dzieci stoją w rozkroku, wykonują wznos ramion przodem w górę z wdechem, skłon tułowia – wydech.

III. Popołudnie:

1. Wysłuchaj opowiadania o Kofenku (*do czytania przez rodziców*)

<https://www.superkid.pl/opowiadanie-dla-dzieci-Kofenek-3>

2. Wykonaj ćw. ze s.15 – rysuj kosmitę i jego statek, przeczytaj zdania o kosmicie.

3. Zabawa ruchowa z elementem orientacyjno-porządkowym „Pada deszczyk”. Dzieci spacerują i reagują na szybkie zmiany polecenia: – „Słońce” – leżą na brzuchu z rozłożonymi jak najszerzej rękoma i nogami – „Pada deszczyk” – kucają i stukają o podłogę palcami – „Kałuże” – przeskakują przez poduszkę-kałużę.